دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: داروسازی

گروه: فارماکولوژی-سم شناسی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

- نام درس: داروشناسی عمومی
- کد درس: ۱۳
- مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی پیوسته مامایی
- ترم تحصیلی:۳
- تعداد واحد: کل: ۲ شامل نظری: ۲ عملی ۰
- مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر ناهید علیمرادی (۲ واحد) *
- زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت ۱۰-۸ ، نیم سال اول
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ دفتر کار مدرس

- پیش‌نیازها: فیزیولوژی ۱ و ۲، بیوشیمی
- هم‌نیازها:-
- محل آموزش: دانشکده مامایی کلاس ۷

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره:

فراگیری کلیات علم داروشناسی و آشنایی با برخی از داروهای مختلف موثر بر سیستم های مختلف بدن، مکانیسم عمل، کاربرد، عوارض و تداخالت احتمالی

- اهداف کلی جلسات :

جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مقدمات فارماکولوژی

جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با اصول فارماکولوژی

جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر سیستم کولینرژیک

جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر سیستم آدرنرژیک
جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد فشار خون
جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با داروهای مدر
جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر در بیماری های قلبی
جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر قند خون
جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد انعقاد
جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با داروهای مسکن و ضدالتهاب
جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با داروهای آنتی بیوتیک (۱)
جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با داروهای آنتی بیوتیک (۲)
جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با داروهای کم خونی
جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با ویتامین ها

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مقدمات فارماکولوژی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- فارماکولوژی را تعریف کند.
۲- انواع شکل های دارویی را نام ببرد.
۳- راه های تجویز دارو را شرح دهد.
۴- دسته بندی داروها براساس ایمنی در دوران بارداری و شیردهی شرح دهد.
۵- با مجموعه اصطلاحات کاربردی آشنایی پیدا کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با اصول فارماکولوژی
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :
در پایان دانشجو قادر باشد
۱- فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک را تعریف کند.
۲- مراحل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع دارو را بیان کند.
۳- مفاهیم ایندکس درمانی، پنجره درمانی،فراهمی زیستی، افیکیسی، پوتنسی را تعریف کند.
۴- انواع گیرنده های دارویی و مکانیسم های دارویی مبتنی بر گیرنده ها را بیان کند.
۵- انواع آگونیست و آنتاگونیست های دارویی را نام برده و تفاوت انها را شرح دهید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر سیستم کولینرژیک
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :
در پایان دانشجو قادر باشد

۱- سیستم عصبی خودمختار را تعریف کند.
۲- تقسیم بندی سیستم عصبی خودمختار را بیان کند.
۳- سیستم عصبی کولینرژیک، پراکندگی گیرنده ها و داروهای موثر بر ان را شرح دهد.
۴-کارآیی و عوارض هر کدام از گروه های دارویی کولینرژیک را بیان کند.
۵- کارآیی و عوارض هر کدام از گروه های دارویی آنتی کولینرژیک را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر سیستم آدرنرژیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- سیستم عصبی آدرنرژیک، پراکندگی و انواع گیرنده های آن را شرح دهد.
۲- مکانیسم و عوارض هر کدام از گروه های دارویی آدرنرژیک را به اختصار توصیف کند.
۳- موارد مصرف هر کدام از گروه های دارویی داروهای آدرنرژیک را بیان کند.
۴_ مکانیسم و عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد آدرنرژیک را به اختصار توصیف کند.
۵- روش های دفع و نحوه توزیع هر کدام از گروه های دارویی داروهای ضد آدرنرژیک را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد فشار خون

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند پاتوفیزیولوژی افزایش فشار خون را به طور کلی بیان کند.
۲. کارآیی هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را به اختصار توصیف کند.
۳. عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.
۴. موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.
۵. معیار های کلی انتخاب داروهای ضد فشار خون در بارداری را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با داروهای مدر

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. کارآیی هر کدام از گروه های دارویی مدر را به اختصار توصیف کند.
۲. مکانیسم عملکرد هر کدام از گروه های دارویی مدر را بیان کند.
۳. عوارض هر کدام از گروه های دارویی مدر را بیان کند.
۴. موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی مدر را بیان کند.
۵. معیار های کلی انتخاب داروهای مدر را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای موثر بر بیماری های قلبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند پاتوفیزیولوژی آنژین صدری را به طور کلی بیان کند.
۲. درمان های دارویی در انواع بیماری های آنژین صدری بیان کند.
۳. مکانیسم و عوارض جانبی داروهای ضد آنژین را بیان کند.
۴. نارسایی احتقانی قلب را تعریف کند.
۵. مکانیسم های جبرانی را در بیماری نارسایی احتقانی قلبی شرح دهد.
۶. گروه های دارویی مورد مصرف در نارسایی قلبی را نام ببرد.
۷. مکانیسم های مفید بودن داروهای مؤثر بر نارسایی قلبی را بیان کند.
۸. عوارض جانبی داروهای مورد مصرف در هر گروه را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر قند خون

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند فیزیولوژی تنظیم قند خون و پاتوفیزیولوژی دیابت را بشناسد.
۲. کاربرد و جایگاه انسولین و انواع ان در درمان دیابت را شرح دهد.
۳. انواع داروهای خوراکی کاهنده قندخون را نام ببرد.
۴. مکانیسم عملکرد هر کدام از داروهای خوراکی کاهنده قندخون را بیان کند.
۵. عوارض هر کدام از داروهای خوراکی کاهنده قندخون را بیان کند.
۶. موارد منع مصرف هر کدام از داروهای خوراکی کاهنده قندخون را نام ببرد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد انعقاد

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. دسته بندی داروهای ضدانعقاد را نام ببرد.
۲. مکانیسم داروهای بی هوش کننده را شرح دهد.
۳. طول اثر داروهای ضدانعقاد را بداند.
۴. عوارض داروهای ضدانعقاد را شرح دهد.
۵. انواع داروهای بی حسی موضعی و دسته بندی آن ها را شرح دهد.
۶. کاربردها، عوارض و تداخلات داروهای ضدانعقاد را شرح دهد.
۷. دسته بندی داروهای ضدانعقاد در بارداری را بداند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با داروهای مسکن و ضدالتهاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. فیزیولوژی درد و التهاب را شرح دهد.

۲. مکانیسم داروهای NSAID را بیان کند.
۳. کاربردهای درمانی و عوارض جانبی این داروها را ذکر کند.
۴. فیزیولوژی غده ادرنال و نقش گلوکوکورتیکوئیدها را شرح دهد.
۵. انواع کورتیکواستروئیدها و مکانیسم انها را نام ببرد.
۶. ۶-کاربردهای درمانی و عوارض جانبی این داروها را ذکر کند.
۷. روش های دفع و نحوه توزیع هر کدام از دسته های دارویی را بشناسد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با داروهای آنتی بیوتیک (۱)

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری های عفونی را بشناسد.
۲. کارآیی هر کدام از گروه های داروهای آنتی بیوتیک را به اختصار توصیف کند.
۳. مکانیسم عملکرد هر کدام از گروه های آنتی بیوتیک را بیان کند.
۴. عوارض هر کدام از گروه های دارویی آنتی بیوتیک را بیان کند.
۵. موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی آنتی بیوتیک را بیان کند.
۶. معیار های کلی انتخاب داروهای آنتی بیوتیک را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با داروهای آنتی بیوتیک (۲)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری های عفونی را بشناسد.
۲. کارآیی هر کدام از گروه های داروهای آنتی بیوتیک را به اختصار توصیف کند.
۳. مکانیسم عملکرد هر کدام از گروه های آنتی بیوتیک را بیان کند.
۴. عوارض هر کدام از گروه های دارویی آنتی بیوتیک را بیان کند.
۵. موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی آنتی بیوتیک را بیان کند.
۶. معیار های کلی انتخاب داروهای آنتی بیوتیک را بیان کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با داروهای کم خونی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. کم خونی و انواع ان را شرح دهد.
۲. کارآیی هر کدام از داروهای خون ساز را به اختصار توصیف کند.
۳. مکانیسم عملکرد هر کدام از داروهای خون ساز خون را بیان کند.
۴. عوارض هر کدام از گروه های داروهای خون ساز را بیان کند.
۵. موارد منع مصرف هر کدام از گروه های داروهای خون ساز را بیان کند.

۶. معیار های کلی انتخاب داروهای داروهای خون ساز را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با ویتامین ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. دسته بندی و بیوسنتز ویتامین ها را شرح دهد.
۲. نشانه های کمبود هر یک از ویتامین ها را نام ببرد.
۳. کارآیی هر کدام از ویتامین ها را به اختصار توصیف کند.
۴. عوارض و سمیت هر کدام از ویتامین ها را بیان کند.
۵. موارد منع مصرف هر کدام از ویتامین ها را بیان کند.

روش‌های تدریس:

■سخنرانی(Lecture) ■ پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)

■آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL) □آموزش مبتنی بر تیم(TBL)

□ارائه سمینار توسط دانشجو □کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□آموزش بر روی مولاژ □گردش علمی(Field Trip)

□ایفای نقش(Role Play) □شبیه‌سازی(Simulation)

□سایر موارد: مجازی

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار ■ نرم‌افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم

□پروژه □ تحقیق □سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	آزمون میانترم، مشارکت کلاسی، تحقیق، پرسش های شفاهی سر کلاس	۵۰٪	برای تحقیق نمره ارفاقی در نظر گرفته خواهدشد.
۲	تراکمی	آزمون پایان ترم	۵۰٪	

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی : Katzung's Basic and Clinical Pharmacology, 15th Edition
- ✓ منابع فرعی و مکمل: اسلاید و جزوه
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: نرم افزار MEDSCAPE

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: انجام می شود.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: بصورت پرسش شفاهی پرسیده می شود.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: نمره منفی در صورت تخلف گزارش می شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: در نظرگرفته می شود.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: در نظرگرفته می شود.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: در نظرگرفته می شود.
- ✓ مشارکت در دوره : در نظرگرفته می شود.
- ✓ سایر:
- ✓ همه ی موارد فوق جهت نمره دهی به صورت امتیاز مثبت در نظر گرفته می شود.

جدول زمانبندی جلسات درس اصول پایه داروشناسی

جلسه	موضوع هرجلسه	مدرس/ مدرسین
۱	مقدمات فارماکولوژی	دکتر ناهید علیمرادی
۲	اصول فارماکولوژی	دکتر ناهید علیمرادی
۳	داروهای موثر بر سیستم کولینرژیک	دکتر ناهید علیمرادی
۴	داروهای موثر بر سیستم آدرنرژیک	دکتر ناهید علیمرادی
۵	داروهای ضد فشار خون	دکتر ناهید علیمرادی

۶	داروهای مدر	دکتر ناهید علیمرادی
۷	داروهای موثر در بیماری های قلبی	دکتر ناهید علیمرادی
۸	داروهای موثر بر قند خون	دکتر ناهید علیمرادی
۹	داروهای ضد انعقاد	دکتر ناهید علیمرادی
۱۰	داروهای مسکن و ضدالتهاب	دکتر ناهید علیمرادی
۱۱	داروهای آنتی بیوتیک (۱)	دکتر ناهید علیمرادی
۱۲	داروهای آنتی بیوتیک (۲)	دکتر ناهید علیمرادی
۱۳	داروهای کم خونی	دکتر ناهید علیمرادی
۱۴	ویتامین ها	دکتر ناهید علیمرادی

جدول بلوپرینت آزمون درس داروشناسی عمومی (۱)

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مقدمات فارماکولوژی	۲	۲	۱	۰	۱
۲	اصول فارماکولوژی	۲	۲	۱	۰	۱
۳	داروهای موثر بر سیستم کولینرژیک	۲	۳	۱	۱	۱
۴	داروهای موثر بر سیستم آدرنرژیک	۲	۳	۱	۱	۱
۵	داروهای ضدفشارخون	۲	۳	۱	۱	۱
۶	داروهای مدر	۲	۳	۱	۱	۱
۷	داروهای موثر بر بیماری های قلبی	۲	۲	۱	۱	۰
۸	داروهای موثر بر قند خون	۲	۳	۱	۱	۱
۹	داروهای ضد انعقاد	۲	۴	۲	۱	۱
۱۰	داروهای مسکن و ضدالتهاب	۲	۴	۲	۱	۱
۱۱	داروهای آنتی بیوتیک (۱)	۲	۳	۱	۱	۱
۱۲	داروهای آنتی بیوتیک (۲)	۲	۳	۱	۱	۱
۱۳	داروهای کم خونی	۲	۳	۱	۱	۱
۱۴	ویتامین ها	۲	۳	۱	۱	۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : ناهید علیمرادی (۲ واحد)

نام دانشکده: داروسازی عنوان درس: داروشناسی عمومی (۱)

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی ترم ۳

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :