دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: داروسازی

گروه: شیمی دارویی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

- **نام درس: شیمی دارویی ۳**
- **کد درس:**
- **مقطع و رشته: دکتری حرفه ای داروسازی**
- **ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**
- **تعداد واحد: کل: ۳ شامل نظری: ۳ عملی ۰**
- **مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر امین نوروزی (۱.۵ واحد)- دکتر رسول مطهری (۱.۵ واحد)**
- **زمان ارائه درس: سه شنبه وچهارشنبه ۱۰-۱۲**
- **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه و چهارشنبه ۱۲-۱۴**
- **پیش‌نیازها: شیمی دارویی ۱**
- **هم‌نیازها: ندارد**
- **محل آموزش: کلاس ۵ دانشکده داروسازی**

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- **اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)**

آشنایی دانشجویان با ساختار داروهای شیمیایی موثر بر سیستم عصبی مرکزی، آشنایی با رابطه بین ساختار شیمیایی و مکانیسم اثر(فارماکودینامیک) و همچنین رابطه ساختار شیمیایی با فارماکوکینتیک(جذب، توزیع، متابولیسم، دفع و اتصال پروتئینی) و عوارض جانبی داروها

- **اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

۱- داروهای ضد سرطان

۲- داروهای ضد سرطان

۳- داروهای ضد سرطان

۴- داروهای ضد سرطان
۵- داروهای ضدصرع
۶- داروهای ضدصرع
۷- داروهای ضد افسردگی
۸- داروهای ضد افسردگی
۹- داروهای ضد افسردگی
۱۰- اوپیوئیدها
۱۱- اوپیوئیدها
۱۲- مهارکننده های فسفودی استراز
۱۳- داروهای ضد سایکوز
۱۴- داروهای ضد سایکوز
۱۵- داروهای ضد سایکوز
۱۶- داروهای ضد سایکوز
۱۷- داروهای ضد پارکینسون
۱۸- داروهای آرام بخش، خواب آور و ضد اضطراب و شل¬کننده¬های عضلانی
۱۹- باربیتورات¬ها
۲۰- داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک
۲۱- داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی(NSAIDs)
۲۲- داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی(NSAIDs)
۲۳- داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی(NSAIDs)
۲۴- داروهای بیهوشی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه ۱: داروهای ضد سرطان
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱:
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱- ساختار داروهای آلکیله¬کننده را تشخیص داده و مکانیسم آن¬ها را با رسم شکل شرح دهد.
۱-۲- دسته دارویی مربوط به هر عامل آلکیله¬کننده را با توجه به ساختار تشخیص دهد.
۱-۳- کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۲: داروهای ضد سرطان
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۲
در پایان دانشجو قادر باشد.
۲-۱- ساختار داروهای آنتی¬متابولیت و آنتی بیوتیک¬های ضد سرطان را تشخیص داده و مکانیسم آن¬ها را شرح دهد.
۲-۲- دسته دارویی مربوط به هر عامل را با توجه به ساختار تشخیص دهد.
۲-۳- کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۳: داروهای ضد سرطان

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۳

در پایان دانشجو قادر باشد.

۳-۱- ساختار عوامل ضد سرطان گیاهی را تشخیص داده و مکانیسم آن¬ها را شرح دهد.

۳-۲- کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ۴

اهداف ویژه جلسه ۴

۴-۱- ساختار عوامل متفرقه ضدسرطان (مهارکننده¬های تیروزین کیناز، مهارکننده¬های هیستون داستیلاز، پروتئازم و...) را تشخیص داده و مکانیسم آن¬ها را شرح دهد.

۴-۲- کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.

۴-۳- رابطه ساختار-فعالیت و متابولیسم هریک را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۵: داروهای ضد صرع

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۵

در پایان دانشجو قادر باشد.

۵-۱- مسیرهای دخیل در مکانیسم داروهای ضدصرع را شرح دهد.

۵-۲- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضدصرع اورئیدی(هیدانتوئین¬ها، باربیتورت¬ها) را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۵-۳- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضدصرع اورئیدی(هیدانتوئین¬ها، باربیتورت¬ها) را شرح دهد.

۵-۴- داروهای ضد صرع اورئیدی(هیدانتوئین¬ها، باربیتورت¬ها) را از نظر کاربرد مقایسه کند.

۵-۴- راه¬های متابولیسمی هرکدام داروهای ضدصرع اورئیدی(هیدانتوئین¬ها، باربیتورت¬ها) را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۶: داروهای ضد صرع

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۶

در پایان دانشجو قادر باشد.

۶-۱- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضدصرع اورئیدی(ایمینواستیلبن¬ها، اکسازولیدین دیون¬ها، سوکسینیمیدها) را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۶-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضدصرع اورئیدی(ایمینواستیلبن¬ها، اکسازولیدین دیون¬ها، سوکسینیمیدها) را شرح دهد.

۶-۳- داروهای ضد صرع اورئیدی(ایمینواستیلبن¬ها، اکسازولیدین دیون¬ها، سوکسینیمیدها) را از نظر کاربرد مقایسه کند.

۶-۴- راه¬های متابولیسمی هرکدام داروهای ضدصرع اورئیدی(ایمینواستیلبن¬ها، اکسازولیدین دیون¬ها، سوکسینیمیدها) را شرح دهد.

۶-۵- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضدصرع نسل دوم(گاباپنتین، لاموترژین، لوتیراستام، ...) را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۶-۶- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضدصرع نسل دوم(گاباپنتین، لاموترژین، لوتیراستام، ...) را شرح دهد.

۶-۷- داروهای ضد صرع نسل دوم(گاباپنتین، لاموترژین، لوتیراستام، ...) را از نظر کاربرد مقایسه کند.

۶-۸- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای ضدصرع نسل دوم(گاباپنتین، لاموترژین، لوتیراستام، ...) را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۷: داروهای ضد افسردگی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۷

در پایان دانشجو قادر باشد.

۷-۱- مکانیسم اثر داروهای ضدافسردگی مهارکننده مونوآمین اکسیداز را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۷-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضدافسردگی مهارکننده مونوآمین اکسیداز را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۸: داروهای ضد افسردگی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۸

در پایان دانشجو قادر باشد.

۸-۱- مکانیسم اثر داروهای ضدافسردگی سه حلقه¬ای را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۸-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضدافسردگی سه حلقه¬ای را شرح دهد.

۸-۳- داروهای ضد افسردگی سه حلقه¬ای را از نظر کاربرد و عوارض جانبی مقایسه کند.

۸-۴- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای ضد افسردگی سه حلقه¬ای را با توجه به ساختار شرح دهد.

هدف کلی جلسه۹: داروهای ضد افسردگی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۹

در پایان دانشجو قادر باشد.

۹-۱- مکانیسم اثر داروهای SSRIs و SNRIs را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۹-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای SSRIs و SNRIs را شرح دهد.

۹-۳- داروهای SSRIs و SNRIs را از نظر کاربرد و عوارض جانبی مقایسه کند.

۹-۴- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای SSRIs وSNRIs را با توجه به ساختار شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۰: اوپیوئیدها

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۰

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۰-۱- انواع رسپتورهای اوپیوئیدی را شرح دهد.

۱۰-۲- مکانیسم اثر اوپیوئیدها را شرح دهد.

۱۰-۳- رابطه ساختمان و اثر فنانترن¬ها را شرح دهد.

۱۰-۴- اوپیوئیدهای فنانترنی را از نظر عوارض جانبی مقایسه کند.

۱۰-۵- اوپیوئیدهای فنانترنی را از نظر پوتنسی مقایسه کند.

هدف کلی جلسه۱۱: اوپیوئیدها

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۱

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۱-۱- رابطه ساختمان و اثر مورفینان¬ها و بنزومورفان¬ها را شرح دهد.

۱۱-۲- اوپیوئیدهای مورفینانی و بنزومورفان¬ها را از نظر عوارض جانبی مقایسه کند.

۱۱-۳- اوپیوئیدهای مورفینانی و مورفینان¬ها را از نظر پوتنسی مقایسه کند.

۱۱-۱- رابطه ساختمان و اثر آنیلیدوپی¬پریدین¬ها را شرح دهد.

۱۱-۲- آنیلیدوپی¬پریدین¬ها را از نظر خواص فارماکوکینتیک مقایسه کند.

۱۱-۳- نحوه برهمکنش ساختارهای مختلف اوپیوئیدی را با رسپتور مربوطه شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۲: مهارکننده¬های فسفودی استراز و داروهای موثر بر سیستم آدنوزینی
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۲
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱۲- نقش آنزیم فسفودی استراز را بیان کند.
۲-۱۲- مکانیسم اثر و کاربرد مهارکننده¬های فسفودی استراز III و IV را توضیح دهد.
۳-۱۲- رابطه ساختمان و اثر مهارکننده¬های فسفودی استراز III و IV را شرح دهد.
۴-۱۲- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای مهارکننده¬ فسفودی استراز III و IV را شرح دهد.
۵-۱۲- مکانیسم اثر و کاربرد مهارکننده¬های فسفودی استراز V¬ و مهارکننده¬های غیراختصاصی فسفودی استراز را توضیح دهد.
۶-۱۲- رابطه ساختمان و اثر مهارکننده¬های فسفودی استراز V و مهارکننده¬های غیراختصاصی فسفودی استراز را شرح دهد.
۷-۱۲- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای مهارکننده¬ فسفودی استراز و مهارکننده¬های غیراختصاصی فسفودی استراز را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۳: داروهای ضد سایکوز
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۳
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱۳- مکانیسم اثر داروهای آنتی¬سایکوتیک فنوتیازینی را شرح دهد.
۲-۱۳- رابطه ساختمان و اثر فنوتیازین¬ها را شرح دهد.
۳-۱۳- رابطه ساختمان و عوارض جانبی فنوتیازین¬ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۴: داروهای ضد سایکوز
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۴
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱۴- داروهای آنتی¬سایکوتیک فنوتیازینی مختلف را از نظر پوتنسی و عوارض جانبی با هم مقایسه کند.
۲-۱۴- راه¬های متابولیسم فنوتیازین¬ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۵: داروهای ضد سایکوز
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۵
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱۵- مکانیسم اثر بوتیروفنون¬ها و دی فنیل بوتیل پی¬پریدین¬ها را شرح دهد.
۲-۱۵- رابطه ساختمان و اثر بوتیروفنون¬ها و دی فنیل بوتیل پی¬پریدین¬ها را شرح دهد.
۳-۱۵- رابطه ساختمان و عوارض جانبی بوتیروفنون¬ها و دی فنیل بوتیل پی¬پریدین¬ها را شرح دهد.
۴-۱۵- داروهای آنتی¬سایکوتیک بوتیروفنون¬ها و دی فنیل بوتیل پی¬پریدین¬ها مختلف را از نظر پوتنسی و عوارض جانبی با هم مقایسه کند.
۵-۱۵- راه¬های متابولیسم بوتیروفنون¬ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۶: داروهای ضد سایکوز
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۶
در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۶- مکانیسم اثر آنتی¬سایکوتیک¬های آتیپیکال را شرح دهد.
۲-۱۶- رابطه ساختمان و اثر آنتی¬سایکوتیک¬های آتیپیکال را شرح دهد.
۳-۱۶- رابطه ساختمان و عوارض جانبی آنتی¬سایکوتیک¬های آتیپیکال را شرح دهد.
۴-۱۶- داروهای آنتی¬سایکوتیک آنتی¬سایکوتیک¬های آتیپیکال مختلف را از نظر پوتنسی و عوارض جانبی با هم مقایسه کند.
۵-۱۶- راه¬های متابولیسم آنتی¬سایکوتیک¬های آتیپیکال را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۷: داروهای ضد پارکینسون
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۷
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱۷- استرئوشیمی مولکول دوپامین را شرح دهد.
۲-۱۷- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضدپارکینسون(آگونیست¬های دوپامین) را شرح دهد.
۲-۱۷- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضدپارکینسون (آگونیست¬های دوپامین) را شرح دهد.
۱-۱۷- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضدپارکینسون(MAOIs، مهارکننده¬های دوپا دکربوکسیلاز، ...) را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.
۲-۱۷- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضدپارکینسون (MAOIs، مهارکننده¬های دوپا دکربوکسیلاز، ...) را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۱۸: داروهای آرام بخش، خواب آور و ضد اضطراب و شل کننده های عضلانی
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۸
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱۸- رابطه ساختمان و اثر بنزودیازپین¬ها را شرح دهد.
۲-۱۸- راه¬های متابولیسم هریک از بنزودیازپین¬ها را با توجه به ساختار شیمیایی آنها شرح دهد.
۳-۱۸- ساختار ترکیبات غیر بنزودیازپینی موثر بر رسپتورهای بنزودیازپینی را تشخیص دهد.
۳-۱۸- ساختار ترکیبات شل کننده عضلانی را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه۱۹: باربیتورات¬ها
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۱۹
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۱۹- رابطه ساختمان و اثر باربیتورات¬ها را شرح دهد.
۲-۱۹- کاربرد بابیتورات¬ها را با توجه به ساختار آنها توضیح دهد.
۳-۱۹- را ه¬های متابولیسم باربیتورات¬ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه۲۰: داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۲۰
در پایان دانشجو قادر باشد.
۱-۲۰- نقش سروتونین و رسپتورهای سیستم سروتونرزیک را در سیستم عصبی شرح دهد.
۲-۲۰- داروهای مؤثر بر رسپتورهای ۵-HT1 و ۵-HT2بشناسد و رابطه ساختمان و اثر آنها را بیان کند.
۳-۲۰- داروهای مؤثر بر رسپتورهای ۵-HT3 و ۵-HT4بشناسد و رابطه ساختمان و اثر آنها را بیان کند.

هدف کلی جلسه۲۱: داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ۲۱
در پایان دانشجو قادر باشد.
۲۱-۱- مکانیسم اثر سالیسیلاتها، داروهای ضددرد، ضد تب و NSAIDs را توضیح دهد.
۲۱-۲- رابطه ساختمان و اثر سالیسیلات¬ها، داروهای ضددرد، ضد تب را شرح دهد.
۲۱-۳- راه¬های متابولیسمی هرکدام از سالیسیلاتها، داروهای ضددرد، ضد تب را با توجه به ساختار شرح دهد.

هدف کلی جلسه۲۲: داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۲۲
در پایان دانشجو قادر باشد.
۲۲-۱- مکانیسم اثر داروهای NSAIDs را توضیح دهد.
۲۲-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای NSAIDs (آریل استیک اسیدها، آریل پروپیونیک اسیدها) را شرح دهد.
۲۲-۳- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای NSAIDs (آریل استیک اسیدها، آریل پروپیونیک اسیدها) را با توجه به ساختار شرح دهد.

هدف کلی جلسه۲۳: داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۲۳
در پایان دانشجو قادر باشد.
۲۳-۱- رابطه ساختمان و اثر داروهای NSAIDs (فنامیک اسیدها، اکسیکام¬ها، ...) را شرح دهد.
۲۳-۲- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای NSAIDs (فنامیک اسیدها، اکسیکام¬ها، ...) را با توجه به ساختار شرح دهد.
۲۳-۳- داروهای NSAIDs مختلف را از نظر پوتنسی، خواص فارماکوکینتیک و عوارض جانبی مقایسه کند.

هدف کلی جلسه۲۴: داروهای بیهوشی
اهداف ویژه رفتاری جلسه ۲۴
در پایان دانشجو قادر باشد.
۲۴-۱- مکانیسم اثر داروهای بیهوشی را توضیح دهد.
۲۴-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای بیهوشی را شرح دهد.
۲۴-۳- راه¬های متابولیسمی هرکدام از داروهای بیهوشی را شرح دهد.

روش‌های تدریس:

□سخنرانی(Lecture)
□آموزش مبتنی بر حل مسئله(PBL)
□ارائه سمینار توسط دانشجو
□آموزش بر روی مولاژ
□ایفای نقش(Role Play)
□سایر موارد:
□پانل بحث و گفت‌وگو(Panel Discussion)
□آموزش مبتنی بر تیم(TBL)
□کار در پراتیک و مرکز مهارتها
□گردش علمی(Field Trip)
□شبیه‌سازی(Simulation)

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم

□پروژه □ تحقیق □سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	کوییز، امتحان میانترم و پایان ترم	۱۰۰	
۲	تراکمی			

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

۱) Foye's principles of Medicinal Chemistry, Sixth edition, 2008.

۲) Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, Twelfth edition, 2011.

۳) Burger's Medicinal Chemistry & Drug Discovery, Seventh edition, 2010.

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

✓ سیاست تقلب وplagiarism :

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای:
- ✓ نحوه ارتباط با استاد:
- ✓ مشارکت در دوره :
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس شیمی دارویی ۳

جلسه	موضوع هرجلسه	مدرس/ مدرسین
۱	داروهای ضدسرطان	دکتر مطهری
۲	داروهای ضدسرطان	دکتر مطهری
۳	داروهای ضدسرطان	دکتر مطهری
۴	داروهای ضدسرطان	دکتر مطهری
۵	داروهای ضد صرع	دکتر مطهری
۶	داروهای ضد صرع	دکتر مطهری
۷	داروهای ضد افسردگی	دکتر مطهری
۸	داروهای ضد افسردگی	دکتر مطهری
۹	داروهای ضد افسردگی	دکتر مطهری
۱۰	اوپیوئیدها	دکتر مطهری
۱۱	اوپیوئیدها	دکتر مطهری
۱۲	مهارکننده های فسفودی استراز	دکتر مطهری
۱۳	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی

۱۴	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی
۱۵	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی
۱۶	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی
۱۷	داروهای ضد پارکینسون	دکتر نوروزی
۱۸	داروهای آرام بخش، خواب آور و ضد اضطراب، شل کننده های عضلانی	دکتر نوروزی
۱۹	باربیتورات ها	دکتر نوروزی
۲۰	داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک	دکتر نوروزی
۲۱	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	دکتر نوروزی
۲۲	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	دکتر نوروزی
۲۳	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	دکتر نوروزی
۲۴	داروهای بیهوشی	دکتر نوروزی

جدول بلوپرینت آزمون درس شیمی دارویی ۳

جدول بلوپرینت آزمون: شیمی دارویی ۳ نیمسال تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: شیمی دارویی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	داروهای ضدسرطان	۸	۴	۲	۱	۱
۲	داروهای ضد صرع	۴	۲	۱	۱	
۳	داروهای ضد افسردگی	۶	۳	۲	۱	
۴	اوپیوئیدها	۴	۲	۲		
۵	مهارکننده های فسفودی استراز	۲	۱	۱		
۶	داروهای ضد سایکوز	۸	۴	۳	۱	
۷	داروهای ضد پارکینسون	۲	۱	۱		
۸	داروهای آرام بخش، خواب آور و ضد اضطراب، شل کننده های عضلانی	۲	۱	۱		
۹	باربیتورات ها	۲	۱	۱		
۱۰	داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک	۲	۱	۱		
۱۱	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	۶	۳	۲	۱	
۱۲	داروهای بیهوشی	۲	۱	۱		
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

نام دانشکده: **عنوان درس:** **مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:**

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: **نام ارزیاب / ارزیابان:**

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: **نام و امضای مدیر گروه:** **نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**