

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه: داروسازی

گروه: داروسازی بالینی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی داروسازی بیمارستانی

نام مدرس/مدرسین: دکتر مرجان مقدم نیا-دکتر فریبا قنبرویسی- دکتر لیدا شجاعی* -
دکتر فرود شهبازی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی داروسازی بیمارستانی

کد درس: ۵۱۱۳۵

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی / ترم ۹

تعداد واحد: کل: ۲ شامل: کارآموزی ۲

پیش‌نیازها: داروسازی بیمارستانی

هم‌نیازها: -

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فرنیاقنبر ویسی (۰.۱۲ واحد) - لیدا شجاعی* (۳.۰۴ واحد)

واحد) - دکتر فرود شهبازی (۱.۵۲ واحد) - دکتر مرجان مقدم نیا (۵.۸۸ واحد)

مدت دوره: ۳ ماه زمان ارائه دوره: ۴ مهرماه ۱۴۰۵ لغایت ۳۰ آذر ۱۴۰۵

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه و سه شنبه ساعت ۱۲ الی ۱۳

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

این درس به صورت ۱ واحد ۵۱ ساعته عملی در بیمارستان های امام رضا، امام علی (ع) و طالقانی برگزار می شود که میزان ساعت ان بر اساس تعداد دانشجویان در هر نیمسال تحصیلی متغیر می باشد. هدف کلی دوره آشنایی دانشجویان با مبانی داروسازی بیمارستانی، انواع خدمات داروساز در بیمارستان و مبانی ارائه خدمات استاندارد داروسازی بیمارستانی می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با کلیات داروسازی بیمارستانی

جلسه دوم: اصول رفتار حرفه ای اخلاق محور در داروسازی بیمارستانی

جلسه سوم: اصول کاربر داروها در بخش مراقبت های ویژه

جلسه چهارم: آشنایی با داروهای بیمارستانی

جلسه پنجم: آشنایی با فرایندها و خدمات بخش مراقبت های دارویی

جلسه ششم: استفاده از منابع الکترونیک و غیرالکترونیک اطلاعات دارویی

جلسه هفتم: آشنایی با اصول شرح حال گیری و تلفیق دارویی

جلسه هشتم: آشنایی با محاسبات دارویی

جلسه نهم: آشنایی با حلال های دارویی

جلسه دهم: آشنایی با خطاهای دارویی و ثبت آن ها

 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با کلیات داروسازی بیمارستانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

۱. آشنایی با مفهوم و اهمیت داروسازی بیمارستانی
۲. آشنایی با نقش و جایگاه داروساز بیمارستانی در نظام درمان
۳. آشنایی با وظایف و مسئولیت های داروساز بیمارستانی
۴. آشنایی با بخش ها و واحدهای مرتبط با خدمات دارویی در بیمارستان

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مفهوم داروسازی بیمارستانی را تعریف کند.
۲. اهداف داروسازی بیمارستانی را بیان کند.
۳. نقش داروساز بیمارستانی در تیم درمان را توضیح دهد.
۴. وظایف اصلی داروساز بیمارستانی را فهرست کند.
۵. بخش ها و واحدهای مرتبط با خدمات دارویی بیمارستان را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه دوم: اصول رفتار حرفه ای اخلاق محور در داروسازی بیمارستانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

۱. آشنایی با مفهوم اخلاق حرفه ای در داروسازی بیمارستانی
۲. آشنایی با اصول و ارزش های رفتار حرفه ای
۳. آشنایی با مسئولیت های اخلاقی داروساز در قبال بیمار و تیم درمان
۴. آشنایی با اصول ارتباط حرفه ای و حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مفهوم اخلاق حرفه‌ای را تعریف کند.
۲. اصول رفتار حرفه‌ای در داروسازی بیمارستانی را بیان کند.
۳. مسئولیت‌های اخلاقی داروساز در قبال بیمار را توضیح دهد.
۴. موقعیت‌های نیازمند حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار را شناسایی کند.
۵. اصول ارتباط حرفه‌ای با بیمار و اعضای تیم درمان را به کار گیرد.
۶. رفتار مناسب را در موقعیت‌های اخلاقی مختلف انتخاب کند.

هدف کلی جلسه سوم: اصول کاربرد داروها در بخش مراقبت‌های ویژه

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

۱. آشنایی با ویژگی‌های دارودرمانی در بیماران بستری در ICU
۲. آشنایی با عوامل مؤثر بر انتخاب و دوز دارو در بیماران بدحال
۳. آشنایی با داروهای پرخطر و نیازمند پایش
۴. آشنایی با اهمیت پایش دارودرمانی در بیماران مراقبت‌های ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ویژگی‌های دارودرمانی در بیماران بخش مراقبت‌های ویژه را بیان کند.
۲. عوامل مؤثر بر انتخاب و تنظیم دوز دارو در بیماران بدحال را شناسایی کند.
۳. تأثیر عملکرد کلیه و کبد بر دارودرمانی را توضیح دهد.
۴. داروهای پرخطر مورد استفاده در ICU را شناسایی کند.
۵. اهمیت پایش اثربخشی و عوارض دارویی را توضیح دهد.
۶. ملاحظات دارویی مهم در بیماران مراقبت‌های ویژه را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با داروهای بیمارستانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

۱. آشنایی با گروه‌های اصلی داروهای مورد استفاده در بیمارستان
۲. آشنایی با داروهای پرکاربرد بیمارستانی
۳. آشنایی با کاربرد و عوارض مهم داروهای بیمارستانی
۴. آشنایی با داروهای پرخطر و نیازمند مراقبت ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. گروه‌های اصلی داروهای بیمارستانی را دسته‌بندی کند.
۲. داروهای پرکاربرد بیمارستانی را شناسایی کند.
۳. کاربرد درمانی داروهای منتخب بیمارستانی را توضیح دهد.
۴. عوارض مهم داروهای منتخب را بیان کند.
۵. موارد احتیاط و منع مصرف داروهای منتخب را شناسایی کند.
۶. داروهای پرخطر بیمارستانی را از سایر داروها تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با فرایندها و خدمات بخش مراقبت‌های دارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

۱. آشنایی با مفهوم مراقبت دارویی
۲. آشنایی با فرایند ارائه خدمات مراقبت دارویی
۳. آشنایی با نقش داروساز در مراقبت از بیمار
۴. آشنایی با شناسایی و حل مشکلات مرتبط با دارودرمانی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مفهوم مراقبت دارویی را تعریف کند.
۲. اهداف مراقبت دارویی را بیان کند.
۳. مراحل ارائه خدمات مراقبت دارویی را توضیح دهد.
۴. مشکلات مرتبط با دارودرمانی را شناسایی کند.
۵. نقش داروساز را در شناسایی و حل مشکلات دارویی توضیح دهد.
۶. اقدامات مناسب برای بهبود ایمنی و اثربخشی دارودرمانی را پیشنهاد دهد.

هدف کلی جلسه ششم: استفاده از منابع الکترونیک و غیرالکترونیک اطلاعات دارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

۱. آشنایی با انواع منابع اطلاعات دارویی
۲. آشنایی با منابع الکترونیک و غیرالکترونیک معتبر
۳. آشنایی با روش جست‌وجوی اطلاعات دارویی
۴. آشنایی با ارزیابی اعتبار و به‌روز بودن اطلاعات دارویی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع منابع اطلاعات دارویی را نام ببرد.
۲. منابع الکترونیک و غیرالکترونیک اطلاعات دارویی را شناسایی کند.
۳. منابع معتبر اطلاعات دارویی را از منابع نامعتبر تشخیص دهد.
۴. منبع مناسب را برای پاسخ به یک سؤال دارویی انتخاب کند.
۵. اطلاعات مورد نیاز درباره یک دارو را در منابع دارویی جست‌وجو کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اصول شرح حال‌گیری و تلفیق دارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

۱. آشنایی با مفهوم و اهمیت شرح حال دارویی
۲. آشنایی با اصول و مراحل شرح حال‌گیری دارویی
۳. آشنایی با اطلاعات مورد نیاز برای تهیه شرح حال دارویی
۴. آشنایی با مفهوم و فرایند تلفیق دارویی

آشنایی با شناسایی مغایرت‌های دارویی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مفهوم شرح حال دارویی را تعریف کند.
۲. اهمیت شرح حال‌گیری دارویی را توضیح دهد.
۳. اطلاعات ضروری مورد نیاز در شرح حال دارویی را شناسایی کند.
۴. با استفاده از سؤالات مناسب، اطلاعات دارویی بیمار را جمع‌آوری کند.
۵. مغایرت‌های موجود در فهرست دارویی بیمار را شناسایی کند.
۶. مفهوم تلفیق دارویی را توضیح دهد.
۷. فرایند تلفیق دارویی را در یک سناریوی بالینی اجرا کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با محاسبات دارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

۱. آشنایی با اصول و واحدهای اندازه‌گیری دارویی
۲. آشنایی با تبدیل واحدهای دارویی
۳. آشنایی با محاسبه دوز و حجم دارو
۴. آشنایی با محاسبات مربوط به داروهای تزریقی و انفوزیون
۵. آشنایی با کنترل صحت محاسبات دارویی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. واحدهای رایج اندازه‌گیری دارو را نام ببرد.
۲. واحدهای مختلف دارویی را به یکدیگر تبدیل کند.
۳. دوز مورد نیاز دارو را بر اساس اطلاعات بیمار محاسبه کند.
۴. حجم مورد نیاز یک فرآورده دارویی را محاسبه کند.
۵. سرعت تجویز داروهای تزریقی و انفوزیون را محاسبه کند.
۶. صحت محاسبات دارویی انجام‌شده را بررسی کند.
۷. خطاهای موجود در محاسبات دارویی را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با حلال‌های دارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

۱. آشنایی با مفهوم حلال‌های دارویی
۲. آشنایی با انواع حلال‌های مورد استفاده در داروسازی بیمارستانی
۳. آشنایی با کاربرد حلال‌های دارویی
۴. آشنایی با اصول انتخاب حلال مناسب
۵. آشنایی با ناسازگاری‌های دارو و حلال

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مفهوم حلال دارویی را تعریف کند.
۲. حلال‌های رایج مورد استفاده در داروسازی بیمارستانی را نام ببرد.

۳. کاربرد حلال‌های مختلف دارویی را توضیح دهد.
۴. حلال مناسب را برای یک داروی مشخص انتخاب کند.
۵. ناسازگاری‌های احتمالی دارو و حلال را شناسایی کند.
۶. اصول ایمنی در استفاده و نگهداری حلال‌های دارویی را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با خطاهای دارویی و ثبت آن‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

۱. آشنایی با مفهوم خطای دارویی
۲. آشنایی با انواع و عوامل ایجادکننده خطاهای دارویی
۳. آشنایی با مراحل مختلف بروز خطا در فرایند دارودرمانی
۴. آشنایی با پیامدهای خطاهای دارویی
۵. آشنایی با نحوه ثبت و گزارش خطاهای دارویی
۶. آشنایی با راهکارهای پیشگیری از خطاهای دارویی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مفهوم خطای دارویی را تعریف کند.
۲. انواع خطاهای دارویی را دسته‌بندی کند.
۳. عوامل مؤثر در بروز خطاهای دارویی را شناسایی کند.
۴. خطاهای دارویی را در مراحل مختلف فرایند دارودرمانی تشخیص دهد.
۵. پیامدهای احتمالی خطاهای دارویی را توضیح دهد.
۶. نحوه ثبت و گزارش خطاهای دارویی را شرح دهد.
۷. راهکارهای مناسب برای پیشگیری از تکرار خطاهای دارویی را پیشنهاد کند.

جلسه اول	آشنایی با کلیات داروسازی بیمارستانی	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا
جلسه دوم	اصول رفتار حرفه ای اخلاق محور در داروسازی بیمارستانی	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا
جلسه سوم	اصول کاربر داروها در بخش مراقبت های ویژه	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا
جلسه چهارم	آشنایی با داروهای بیمارستانی	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا
جلسه پنجم	آشنایی با فرایندها و خدمات بخش مراقبت های دارویی	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا
جلسه ششم	استفاده از منابع الکترونیک و غیرالکترونیک اطلاعات دارویی	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا
جلسه هفتم	آشنایی با اصول شرح حال گیری و تلفیق دارویی	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا
جلسه هشتم	آشنایی با محاسبات دارویی	دکتر قنبرویسی
جلسه نهم	آشنایی با حلال های دارویی	دکتر قنبرویسی
جلسه دهم	آشنایی با خطاهای دارویی و ثبت آن ها	دکتر شهبازی- دکتر شجاعی- دکتر مقدم نیا

📅 جدول زمان بندی دوره :

📅 برنامه کاری روزانه در دوره :

۸ صبح - ۹ صبح:

- حضور در بیمارستان و آماده سازی برای روز کاری.
- حضور در داروخانه بیمارستان و آشنایی با بخش مراقبت های دارویی

۹ صبح - ۱۱ صبح:

- حضور در بخش و گرفتن شرح حال دارویی
- انجام تلفیق دارویی
- استفاده از منابع الکترونیک و غیرالکترونیک اطلاعات دارویی

۱۱ صبح - ۱۲ ظهر:

- طراحی بروشور داروی تزریقی

۱۲ ظهر - ۱ بعد از ظهر:

- آشنایی با روند ثبت خطاهای دارویی
- ارزیابی عملکرد روزانه و تنظیم اهداف برای روزهای بعدی.

📅 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

۱. (مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).
۲. نقش و وظایف داروساز بیمارستانی را در تیم درمان به درستی تشخیص داده و توضیح دهد.
۳. اصول اخلاق حرفه ای و رفتار حرفه ای را در محیط بیمارستان به کار گیرد.

۳. داروهای پرکاربرد و پرخطر بیمارستانی را شناسایی کرده و ملاحظات مصرف آن‌ها را بیان کند.
۴. ملاحظات دارودرمانی در بیماران بستری، به‌ویژه بیماران بخش مراقبت‌های ویژه، را بررسی کند.
۵. فرایند ارائه خدمات مراقبت دارویی را اجرا کرده و مشکلات مرتبط با دارودرمانی را شناسایی کند.
۶. از منابع معتبر الکترونیک و غیرالکترونیک برای جست‌وجو، استخراج و ارزیابی اطلاعات دارویی استفاده کند.
۷. شرح حال دارویی بیمار را به‌صورت اصولی و هدفمند تهیه کند.
۸. مغایرت‌های دارویی را شناسایی کرده و فرایند تلفیق دارویی را انجام دهد.
۹. محاسبات دارویی شامل محاسبه دوز، حجم و سرعت تجویز دارو را با دقت انجام دهد.
۱۰. حلال مناسب را برای تهیه یا رقیق‌سازی فرآورده‌های دارویی با توجه به ویژگی‌های دارو انتخاب کند.
۱۱. خطاهای دارویی را در مراحل مختلف فرایند دارودرمانی شناسایی و طبقه‌بندی کند.
۱۲. خطاهای دارویی را به‌صورت صحیح ثبت و گزارش کرده و راهکارهای مناسب برای پیشگیری از بروز مجدد آن‌ها ارائه دهد.
۱۳. اطلاعات دارویی مورد نیاز را از منابع معتبر جمع‌آوری، تحلیل و در تصمیم‌گیری‌های دارویی به‌کار گیرد.
۱۴. در چارچوب تیم درمان، ارتباط حرفه‌ای و مؤثر با بیمار و سایر اعضای تیم درمان برقرار کند.
۱۵. اصول ایمنی بیمار و مصرف منطقی و ایمن داروها را در محیط بیمارستان رعایت کند.

روش‌های تدریس :

- | | |
|---|---|
| <p>□ سخنرانی (Lecture)</p> <p>□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p> <p>■ ارائه سمینار توسط دانشجو</p> <p>■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما</p> <p>□ ایفای نقش (Role Play)</p> <p>■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)</p> <p>راند</p> <p>□ آموزش درمانگاهی</p> <p>□ سایر موارد:</p> | <p>□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)</p> <p>■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)</p> <p>□ کار در کلینیک</p> <p>□ گردش علمی (Field Trip)</p> <p>□ شبیه‌سازی (Simulation)</p> <p>■ گزارش صبحگاهی</p> <p>گرند راند</p> |
|---|---|

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | |
|----------------------|---------------|---------|--------|
| □ اسلاید (پاورپوینت) | □ فیلم آموزشی | □ پوستر | □ مدل |
| ■ | ■ | ■ | ■ |
| □ نرم‌افزار | □ پمفلت | □ جزوه | ■ سایر |
| ■ | ■ | ■ | ■ |
- بیمارنما □ نمونه بیمار □ بیمارنما

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ امتحان OSCE ☐ DOPS ☐ کوپیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه
 Mini-CEX ☐
☐ سایر موارد:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی (در طول دوره)	تکالیف، نظم و ارزیابی عملی/مهارتی	۶۰٪	
۲	تراکمی (پایان دوره)	امتحان کتبی	۴۰٪	

چک لیست ارزشیابی مهارتی در امتحان کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	نمره
۱	بررسی تلفیق دارویی انجام شده	۶
۲	بررسی محاسبات دارویی انجام شده	۳
۳	بررسی خطاهای دارویی ثبت شده	۳
۴	بررسی اصول توزیع داروها و حلال های دارویی	۳

➤ منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
 ✓ اصول خدمات دارویی در بیمارستان، دکتر خیراله غلامی، دکتر محمدرضا جوادی، دکتر کاوه اسلامی، نشر دف
 ✓ -چکیده مبانی داروسازی بیمارستانی، دکتر مهدی احدی، دکتر فاطمه ایزدپناه، نشر هدی

- ✓ ASHP: Practice Pharmacy System-Health and Hospital to Introduction. TR Brown, DA Holdford.6

✓ منابع فرعی و مکمل:

- Critical Care Handbook of the Massachusetts General Hospital

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- www.medicines.org.uk
- UpToDate

🚩 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

- دانشجویان می بایست به صورت منظم و بموقع در جلسات نظری و عملی حضور بهم رسانند.
- در صورت هر ۱۵ دقیقه تاخیر دانشجوی ۲ نمره از نمره پایانی وی کسر خواهد شد.
- در صورت تاخیر بیش از یکساعت در کلاس های عملی آن جلسه بعنوان غیبت در نظر گرفته خواهد شد.
- هیچ گونه تاخیر و تعجیل در ورود و خروج از بخش قابل اغماض نیست.
- خروج از بخش یا بیمارستان در ساعت کارآموزی بدون اجازه پرسپتور ممنوع میباشد.
- هر گونه غیبت غیر موجه معادل نمره ی صفر است.
- گروه ها می بایست از ساعت ۸ صبح تا زمانی که پرسپتور مربوطه اجازه دهند در بیمارستان حضور فعال داشته باشند.
- بر حسب فعالیت هر گروه ممکن است طول دوره طولانی تر شود.

✓ تحویل به موقع تکالیف:

- تمامی تکالیف باید در زمان مقرر به پرسپتور مربوطه تحویل داده شود.
- تأخیر در تحویل تکالیف به موقع منجر به کسر نمره از ارزیابی نهایی خواهد شد.

✓ قوانین تقلب و plagiarism :

- هرگونه تقلب یا استفاده از منابع غیرمجاز در امتحان پایانی، تهیه گزارش ها و تکالیف غیرقابل قبول است.
- در صورت شناسایی تقلب یا سرقت علمی (plagiarism)، تمامی نمرات مربوطه لغو شده و اقدامات انضباطی طبق قوانین دانشکده اعمال خواهد شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با بیماران، همراهان و همکاران کادر درمانی ضروریست .
- انجام هر گونه اقدام درمانی و غیر درمانی میبایست با هماهنگی و نظارت مربی صورت پذیرد .

✓ رعایت پوشش حرفه ای:

- دانشجویان بایستی متناسب با شان بیمارستان ظاهری آراسته داشته و روپوش تمیز پوشیده باشند.
- ناخنها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخنها با لاک و برچسبهای ناخن در هر شکلی ممنوع است.

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

- دانشجویان موظف به مشارکت فعال در تمامی فعالیتهای عملی و گروهی دوره می باشند.
- غیبتهای مکرر یا عدم مشارکت در جلسات عملی باعث کاهش نمره و ارزیابی منفی در پایان دوره خواهد شد.
- دانشجویان باید به پرسشها پاسخ دهند، در بحثهای گروهی شرکت کنند و از فرصتهای یادگیری در بیمارستان به طور کامل بهره برداری کنند.

✓ سایر:

- حداقل نمره قبولی در کارآموزی ۱۴ میباشد.
- هر گونه تخلف از موارد فوق بر اساس قوانین دانشکده و کمیته انضباطی برخورد خواهد شد.

جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
۱	محاسبات دارویی	۲	۳	۰	۰	۳
۲	اصول شرح حال گیری و تلفیق دارویی	۱۰	۶	۰	۲	۴
۳	اصول توزیع دارو در بخش ها	۲	۳	۲	۱	۰
۴	حلال های دارویی	۲	۳	۱	۲	۰
۵	خطاهای نسخه پیچی	۴	۳	۱	۱	۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر فرنیلا قنبر ویسی (۰.۱۲ واحد) - دکتر لیدا شجاعی* (۳.۰۴ واحد) - دکتر فرود شهبازی (۱.۵۲ واحد) - دکتر مرجان مقدم نیا (۵.۸۸ واحد)

نام دانشکده/بیمارستان: امام رضا (ع) - امام علی (ع) - طالقانی عنوان دوره: کارآموزی داروسازی بیمارستانی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم نه داروسازی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیدا شجاعی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسین: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: