

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده:.....داروسازی.....
گروه: ...داروشناسی سم شناسی....

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXX

نام درس:	فارماکولوژی داروهای آندوکراین
کد درس:	۱۱۱۴۵
مقطع و رشته:	دانشجویان ترم ششم دکترای عمومی پزشکی.....
ترم تحصیلی:..اول	۱۴۰۶-۱۴۰۵....
تعداد واحد: کل: ۱.....	شامل نظری: ۱..... عملی: ۰.....
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	سمیرا شیرویی (۰,۲۵ واحد)، سجاد فخری (۰,۲۵ واحد)، غلامرضا بهرامی (۰,۲۵ واحد)، سعید عباسی ملکی (۰,۲۵ واحد)
زمان ارائه درس:	شنبه و دوشنبه ساعت ۱۲-۱۰
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	شنبه ۱۲-۱۴
پیش نیازها: فیزیولوژی	
هم نیازها: -	
مجا	آموزش: دانشکده پزشکی



محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره:

فراگیری کلیات علم داروشناسی و آشنایی با برخی از داروهای مختلف موثر بر سیستم های مختلف بدن، مکانیسم عمل،

کاربرد آنها، عوارض شان و تداخلات احتمالی

 اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

اهداف کلی جلسات:

۱. تیروئید و داروهای ضد تیروئید
۲. داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی
۳. هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز ۱
۴. هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز ۲
۵. هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتو ها ۱
۶. هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتو ها ۲
۷. کورتیکواستروئیدها ۱
۸. کورتیکواستروئیدها ۲
۹. داروهای موثر بر دیابت ۱
۱۰. داروهای موثر بر دیابت ۲

جلسه اول

هدف کلی: تیروئید و داروهای ضد تیروئید

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

۱. هورمونهای تیروئیدی و داروهای موثر در کم کاری و پرکاری تیروئید را توضیح دهد.
۲. داروهای اصلی مورد استفاده در هایپوتیروئیدیسم را توضیح دهد.

۳. داروهای اصلی مورد استفاده در هایپرتیروئیدیسم را توضیح دهد.

۴. مسیرهای بیوشیمیایی مورد استفاده در هورمونهای تیروئیدی را توصیف کند.

جلسه دوم

هدف کلی: داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

۱. بافت شناسی و فیزیولوژی استخوان و غضروف را توضیح دهد.

۲. مراحل بازسازی استخوان را توضیح دهد.

۳. اختلالات استخوانی را نام ببرد.

۴. داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی را با مکانیسم اثر و اثرات بیولوژیک را لیست کند.

۵. موارد مصرف، عوارض جانبی مهم و تداخلات دارویی مهم، داروهای موثر بر کلسیم را به همراه اختلالات استخوانی شرح دهد.

۶. دانشجو باید بتواند رژیم های درمانی هر یک از داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی را شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز ۱

اهداف ویژه :

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

۱. انواع هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز را بشناسد

۲. مکانیسم عملکردی هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز را توضیح دهد

۳. انواع دسته بندی هورمونهای هیپوتالاموس هیپوفیز را توضیح دهد

جلسه چهارم

هدف کلی: هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز ۲

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

۱. داروهای موثر بر سیستم هیپوتالاموس هیپوفیز را به تفصیل بشناسد

جلسه پنجم

هدف کلی: هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتیو ها ۱

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

۲. انواع هورمون های گنادی را بشناسد
۳. مکانیسم عملکردی هورمون های گنادی را توضیح دهد
۴. انواع دسته بندی هورمونهای گنادی را توضیح دهد
۵. آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای گنادی را بشناسد
۶. کاربرد آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای گنادی را شرح دهد
۷. دسته های خاص بیماران و استفاده از بیهوش کننده های تزریقی خاص را بشناسد

جلسه ششم

هدف کلی: هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتیو ها ۱

اهداف ویژه:

در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو باید قادر باشد:

۱. اجزای داروهای ضد بارداری را بشناسد
۲. ارتباط کمبود و یا زیاد بودن اجزای استروژنی و پروژستینی موجود در فرآورده ضد بارداری با علایم قاعدگی
۳. داروهای ضد بارداری خاص برای دسته های خاص را شرح دهد
۴. داروهای ضد بارداری موجود در بازار دارویی ایران را بشناسد
۵. پروتکل انتخاب و جایگزینی داروی ضد بارداری مناسب را شرح دهد

جلسه هفتم

هدف کلی : کورتیکواستروئیدها ۱

اهداف ویژه:

۱. هورمون های درون زاد در مسیر هیپوتالاموس-هیپوفیز-آدرنال را بداند.
۲. نقش های متعدد فیزیولوژیک هورمون های کورتیکواستروئیدی را بداند.

جلسه هشتم

هدف کلی : کورتیکواستروئیدها ۲

اهداف ویژه:

۱. آنالوگ های صنعتی هورمون های کورتیکواستروئیدی را نام ببرد.
۲. عوارض جانبی هورمون های کورتیکواستروئیدی را شرح دهد.
۳. کاربردهای درمانی کورتیکواستروئیدها را بداند.

جلسه نهم

هدف کلی: داروهای موثر بر دیابت ۱

اهداف ویژه:

۱. انواع هورمون های موثر بر سطح قند خون را بشناسد
۲. مکانیسم عملکردی هورمون های کنترل کننده سطح قند را توضیح دهد
۳. انواع دسته بندی دیابت را توضیح دهد

جلسه دهم

هدف کلی: داروهای موثر بر دیابت ۲

اهداف ویژه

۱. آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای کنترل کننده قند را بشناسد

۲. کاربرد آگونیست ها و آنتاگونیست های هورمونهای کنترل کننده قند را شرح دهد
۳. عوارض و تداخلات فارماکولوژیکی داروهای خوراکی و تزریقی کنترل کننده قندخون را بداند.

روش های تدریس:

- * سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation)
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- * اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- * نرم افزار
- پمفلت
- * جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- * امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- * امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- * تحقیق
- سمینار
- * مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
--------------	----------------	-----------------------	---------

۱	تکوینی	مشارکت کلاسی، تحقیق، پرسش های شفاهی سر کلاس	۵٪	برای تحقیق نمره ارفاقی در نظر گرفته خواهدشد.
۲	تراکمی	آزمون پایان ترم	۹۵٪	

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: کتاب فارماکولوژی کاتزونگ ورژن ۲۰۲۴
- ✓ منابع فرعی و مکمل: جزوه کلاسی و اسلاید مدرس
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: نرم افزار MEDSCAPE

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: انجام می شود.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: بصورت پرسش شفاهی پرسیده می شود.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: نمره منفی در صورت تخلف گزارش می شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: در نظر گرفته می شود.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: در نظر گرفته می شود.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: در نظر گرفته می شود.
- ✓ مشارکت در دوره: در نظر گرفته می شود.
- ✓ سایر: همه ی موارد فوق جهت نمره دهی به صورت امتیاز مثبت در نظر گرفته می شود

جدول زمانبندی جلسات درس فارماکولوژی داروهای آندوکراین

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱.	داروهای تیروئید	دکتر سمیرا شیروبی

دکتر سمیرا شیرویی	داروهای استخوان	۲.
دکتر سعید عباسی ملکی	کورتیکواستروئیدها ۱	۳.
دکتر سعید عباسی ملکی	کورتیکواستروئیدها ۲	۴.
دکتر سجاد فخری	داروهای هیپوتالاموس و هیپوفیز ۱	۵.
دکتر سجاد فخری	داروهای هیپوتالاموس و هیپوفیز ۲	۶.
دکتر سجاد فخری	هورمونهای جنسی ۱	۷.
دکتر سجاد فخری	هورمون های جنسی ۲	۸.
دکتر غلامرضا بهرامی	داروهای دیابتی ۱	۹.
دکتر غلامرضا بهرامی	داروهای دیابتی ۲	۱۰.

جدول بلوپرینت آزمون: فارماکولوژی داروهای آندوکراین
..... نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ دانشکده: ... پزشکی گروه آموزشی: فارماکولوژی -
سم شناسی.....

جدول بلوپرینت آزمون درس.... فارماکولوژی داروهای آندوکراین

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تیروئید و داروهای ضد تیروئید	۲	۴	۱	۱	۲
۲	داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی	۲	۴	۱	۲	۱
۳	هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز ۱	۲	۴	۱	۲	۱
۴	هورمونهای هیپوتالاموس-هیپوفیز ۲	۲	۴	۱	۲	۱
۵	هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتیو ها ۱	۲	۴	۱	۲	۱
۶	هورمونهای گنادی، آنتاگونیست های آنها، و کنتراسپتیو ها ۲	۲	۴	۱	۲	۱
۷	کورتیکواستروئیدها ۱	۲	۴	۱	۲	۱
۸	کورتیکواستروئیدها ۲	۲	۴	۱	۲	۱
۹	داروهای دیابتی ۱	۲	۴	۱	۲	۱
۱۰	داروهای دیابتی ۲	۲	۴	۱	۲	۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): سمیرا شیرویی (۰,۲۵ واحد)، غلامرضا بهرامی

(۰,۲۵ واحد)، سعید عباسی ملکی (۰,۲۵ واحد)، سجاد فخری (۰,۲۵ واحد)

نام دانشکده: پزشکی عنوان درس: فارماکولوژی داروهای اندوکراین

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم ششم دکترای عمومی پزشکی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ نام

ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	

۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه: امیرکیانی

نام و امضای مدرس: سمیرا شیرویی

دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: