

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: داروسازی

گروه: نانوفناوری پزشکی

## طرح درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی



نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

کد درس: ۱۶۰۲۹

مقطع و رشته: کارشناسی ارشد - رشته نانوفناوری پزشکی

ترم تحصیلی: ترم اول - نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

تعداد واحد: کل: ۱ واحد شامل نظری: ۰.۵ واحد عملی: ۰.۵ واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر حسن ملکی\*

زمان ارائه درس: ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای یکشنبه هر هفته نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۱۰ لغایت ۱۲ روزهای چهارشنبه هر هفته

پیش نیازها: -

هم نیازها: -

محل آموزش: دانشکده داروسازی، علوم پزشکی کرمانشاه



## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



### هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روشهای مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویس های کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت بوده به طوری که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود.

اهداف کلی جلسات (نظری (۹ ساعت) و عملی (۱۷ ساعت)):

۱. آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی

۲. معرفی شاخص های اساسی علم سنجی

۳. معرفی پایگاه های جستجو رایج و اصول کار با آنها شامل Google Scholar, Google
۴. معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Medline, Scopus و ...
۵. معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Embase, Web of science و ...
۶. آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Originpro و Graphpad prism
۷. معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و آشنایی با نرم افزار Mendeley
۸. آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع Endnote و روش کار با آن
۹. آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel
۱۰. آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی
۱۱. شناخت اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی
۱۲. آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی
۱۳. آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی
۱۴. آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و رعایت اخلاق در پژوهش

## اهداف ویژه جلسات:

### جلسه اول

**هدف کلی:** آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی

**اهداف ویژه:** معرفی مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- اهداف پژوهش در علوم پزشکی شرح دهد.
- ۱-۲- مراحل مختلف پژوهش علمی را بیان کند.
- ۱-۳- انواع مطالعات حوزه پزشکی را با هم مقایسه کند.

### جلسه دوم

**هدف کلی:** آشنایی با شاخص های اساسی علم سنجی

**اهداف ویژه:** معرفی و شناخت مهمترین شاخص های اساسی علم سنجی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- هدف و ضرورت علم سنجی را بیان کند.
- ۲-۲- مهمترین شاخص های علم سنجی را نام ببرد.
- ۲-۳- روش محاسبه و سنجش شاخص های علم سنجی را توضیح دهد.
- ۲-۴- روش محاسبه شاخص H Index و Journal Impact Factor را شرح دهد.

### جلسه سوم

**هدف کلی:** معرفی پایگاه های رایج جستجو و اصول کار با آنها شامل Google Scholar, Google

**اهداف ویژه:** آشنایی و شناخت معرفی پایگاه های رایج و پرکاربرد جستجو و اصول کار با آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- پرکاربردترین پایگاه های جستجو اسناد علمی را بشناسد.
- ۲-۳- با پایگاه جستجو Google و طریقه جستجوی درست علمی در آن را آشنا باشد.
- ۳-۳- عملگرها و کلید واژه های اختصاصی جستجو و روش استفاده از آنها را توضیح دهد.
- ۴-۳- با پایگاه جستجو Google Scholar، اجزای آن و طریقه جستجوی درست علمی در آن را شرح دهد.

### جلسه چهارم

**هدف کلی:** معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Scopus, Medline و ...

**اهداف ویژه:** شناخت قابلیت ها و بخش های عملکردی پایگاه های جستجو اسنادی Scopus و Medline

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- مزایا و قابلیت های استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Scopus را ذکر کند.
- ۲-۴- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Scopus را شرح دهد.
- ۳-۴- مزایای استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Medline را ذکر کند.
- ۴-۴- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Medline را شرح دهد.

### جلسه پنجم

**هدف کلی:** معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Embase, Web of science و ...

**اهداف ویژه:** شناخت قابلیت ها و بخش های عملکردی پایگاه های جستجو اسنادی Embase و Web of science

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- مزایا و قابلیت های استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Web of science را ذکر کند.
- ۲-۵- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Web of science را شرح دهد.
- ۳-۵- مزایای استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Embase را ذکر کند.
- ۴-۵- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Embase را شرح دهد.

### جلسه ششم

**هدف کلی:** آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Originpro و Graphpad prism

**اهداف ویژه:** آشنایی با امکانات و قابلیت های نرم افزار Originpro و Graphpad prism

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- قابلیت ها و مزایای نرم افزار Originpro را بیان کند.

- ۶-۲- با بخش های مختلف و روش ترسیم انواع منحنی ها در نرم افزار Originpro آشنا باشد.
- ۶-۳- قابلیت ها و مزایای نرم افزار Graphpad prism را شرح دهد.
- ۶-۴- بخش های مختلف و روش ترسیم انواع گراف ها و آنالیز آنها در نرم افزار Graphpad prism آشنا باشد.

### جلسه هفتم

**هدف کلی:** معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و آشنایی با نرم افزار Mendeley

**اهداف ویژه:** آشنایی با مهمترین نرم افزارهای مدیریت مراجع و مزایای آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- مهمترین نرم افزارهای مدیریت مراجع را ذکر کند.
- ۷-۲- مزایای رایج ترین نرم افزارهای مدیریت مراجع را نام ببرد.
- ۷-۳- روش نصب و آیکون های برنامه Mendeley desktop را بشناسد.
- ۷-۴- اصول کار و طریقه رفرنس دهی با نرم افزار Mendeley را توضیح دهد.

### جلسه هشتم

**هدف کلی:** آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع Endnote و روش کار با آن

**اهداف ویژه:** معرفی نرم افزارهای Endnote و روش کار با آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- آشنای با نرم افزار Endnote
- ۸-۲- آشنای با قابلیت های نرم افزار Endnote
- ۸-۳- آشنای کاربردهای نرم افزار Endnote

### جلسه نهم

**هدف کلی:** آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel

**اهداف ویژه:** شناخت اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- شناخت انواع منحنی و گراف
- ۹-۲- شناخت اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel

### جلسه دهم

**هدف کلی:** آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی

## **اهداف ویژه: معرفی اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی**

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۰- آشنایی و با برنامه های Word برای نگارش علمی

۱۰-۲- آشنایی با قابلیت های برنامه های Word برای نگارش علمی

## **جلسه یازدهم**

**هدف کلی:** معرفی اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

**اهداف ویژه:** شناخت اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱- شناخت برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

۱۱-۲- ارائه قابلیت های برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

## **جلسه دوازدهم**

**هدف کلی:** آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

**اهداف ویژه:** معرفی آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱- شناخت آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

۱۲-۲- شرح آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

## **جلسه سیزدهم**

**هدف کلی:** آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

**اهداف ویژه:** شناخت اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۳-۱- شناخت اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

۱۳-۲- شرح اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

## **جلسه چهاردهم**

**هدف کلی:** آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و رعایت اخلاق در پژوهش

## اهداف ویژه: شناخت انواع تخلفات پژوهشی و

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴- شرح انواع تخلفات پژوهشی

۱۴-۲- شرح اصول رعایت اخلاق در پژوهش

## روش‌های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سایر موارد: آموزش عملی بر پایه بستر اینترنت و جستجو علمی

## رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم

□ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد:

| روش ارزشیابی            | انواع ارزشیابی                        | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات تاریخ آزمون |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ۱ آزمون کتبی پایان ترم  | ارزشیابی تراکمی با برگزاری آزمون کتبی | ۷۰ درصد               | بازه امتحانات       |
| ۲ آزمونک نظری مجازی     | ارزشیابی تکوینی مجازی                 | ۱۰ درصد               | طول ترم تحصیلی      |
| ۳ حضور در کلاس و سمینار | ارزشیابی تکوینی                       | ۲۰ درصد               | طول ترم تحصیلی      |

## 🌟 منابع و مراجع آموزشی

- ۱- کتاب های روش تحقیق و پژوهش در علوم پزشکی و بهداشتی
- ۲- کتاب های آمار و اپیدمیولوژی در حوزه سلامت و علوم پزشکی
- ۳- منابع الکترونیک آموزش روش تحقیق و آموزش پایگاه های جستجو

## 🌟 قوانین و مقررات دوره

- 🌟 حضور و غیاب: حضور به موقع و نداشتن غیبت غیر مجاز بیش از حد مشخص آموزشی
- 🌟 اخلاق حرفه‌ای: رعایت احترام متقابل، امانت‌داری و حفظ نظم در فضای کلاسی اسکای روم و محیط عملی.
- 🌟 پوشش حرفه‌ای: رعایت پوشش رسمی مطابق با استانداردهای حرفه ای و ایمنی کارگاه/آزمایشگاه.
- 🌟 ارتباط با استاد: از طریق ایمیل دانشگاهی، سامانه نوید یا ملاقات حضوری در دفتر کار مدرس.
- 🌟 مشارکت: حضور فعال در مباحث نظری و همکاری تیمی در بخش‌های عملی

### جدول زمانبندی درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

روز و ساعت جلسه : یکشنبه های هر هفته؛ ساعت ۱۴ تا ۱۶

| جلسه<br>ه | تاریخ     | موضوع هر جلسه                                                                              | مدرس          | روش تدریس                               | وسيله<br>كمك<br>آموزشی                                 |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ۱         | ۱۴۰۵/۹/۱  | آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی                                 | دکتر حسن ملکی | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ             | وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور                        |
| ۲         | ۱۴۰۵/۹/۸  | معرفی شاخص های اساسی علم سنجی                                                              | دکتر حسن ملکی | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی | وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور                        |
| ۳         | ۱۴۰۵/۹/۱۵ | معرفی پایگاه های جستجو رایج و اصول کار با آنها شامل Google, Google Scholar                 | دکتر حسن ملکی | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی | وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم<br>کامپیوتر |
| ۴         | ۱۴۰۵/۹/۲۲ | معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Medline, Scopus و ...        | دکتر حسن ملکی | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی | وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم<br>کامپیوتر |
| ۵         | ۱۴۰۵/۹/۲۹ | معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Web of science, Embase و ... | دکتر حسن ملکی | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی | وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم             |

|                                                        |                                            |               |                                                                                 |            |    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| کامپیوتر                                               |                                            |               |                                                                                 |            |    |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم<br>کامپیوتر | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، آموزش عملی | دکتر حسن ملکی | آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با<br>نرم افزار Graphpad و Originpro<br>prism   | ۱۴۰۵/۱۰/۶  | ۶  |
| وایتبرد +<br>ویدئو<br>پروژکتور                         | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، آموزش عملی | دکتر حسن ملکی | معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و<br>آشنایی با نرم افزار Mendeley               | ۱۴۰۵/۱۰/۱۳ | ۷  |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم<br>کامپیوتر | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، آموزش عملی | دکتر حسن ملکی | آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع<br>Endnote و روش کار با آن                  | ۱۴۰۵/۱۰/۲۰ | ۸  |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم<br>کامپیوتر | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، آموزش عملی | دکتر حسن ملکی | آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با<br>نرم افزار Excel                           | ۱۴۰۵/۱۰/۲۷ | ۹  |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم<br>کامپیوتر | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، آموزش عملی | دکتر حسن ملکی | آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های<br>Word برای نگارش علمی                   | ۱۴۰۵/۱۱/۵  | ۱۰ |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور<br>و سیستم<br>کامپیوتر | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، آموزش عملی | دکتر حسن ملکی | شناخت اصول و تنظیمات برنامه های<br>Power point برای ساخت اسلاید و<br>پوستر علمی | ۱۴۰۵/۱۱/۱۱ | ۱۱ |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور                        | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، مناظره     | دکتر حسن ملکی | آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و<br>انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی          | ۱۴۰۵/۱۱/۱۸ | ۱۲ |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور                        | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، مناظره     | دکتر حسن ملکی | آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان<br>نامه، مقاله و گزارش علمی                | ۱۴۰۵/۱۱/۲۵ | ۱۳ |
| وایت برد<br>+ ویدئو<br>پروژکتور                        | سخنرانی تعاملی، پرسش و<br>پاسخ، مناظره     | دکتر حسن ملکی | آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و<br>رعایت اخلاق در پژوهش                         | ۱۴۰۵/۱۲/۲  | ۱۴ |

### جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی:

نام گروه آموزشی: نانوفناوری پزشکی

تعداد سوال: ۲۰

| جدول بلوپرینت آزمون: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی<br>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵<br>دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: نانوفناوری پزشکی |                                                                                            |                       |                           |              |                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|
| ردیف                                                                                                                                | عنوان محتوای آموزشی                                                                        | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |
|                                                                                                                                     |                                                                                            |                       |                           |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی |
| ۱                                                                                                                                   | آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی                                 | ۲                     | ۵                         | ۱            | ۱                                                 | -             |
| ۲                                                                                                                                   | معرفی شاخص های اساسی علم سنجی                                                              | ۲                     | ۱۰                        | ۲            | -                                                 | ۱             |
| ۳                                                                                                                                   | معرفی پایگاه های جستجو رایج و اصول کار با آنها شامل Google، Google Scholar                 | ۲                     | ۵                         | ۱            | -                                                 | ۱             |
| ۴                                                                                                                                   | معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Medline، Scopus و ...        | ۲                     | ۱۵                        | ۲            | ۱                                                 | ۱             |
| ۵                                                                                                                                   | معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Web Embase، of science و ... | ۲                     | ۱۰                        | ۲            | ۱                                                 | ۱             |
| ۶                                                                                                                                   | آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Originpro و Graphpad prism                    | ۲                     | ۱۰                        | ۲            |                                                   | ۱             |
| ۷                                                                                                                                   | معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و آشنایی با نرم افزار Mendeley                             | ۲                     | ۵                         | ۱            |                                                   | ۱             |
| ۸                                                                                                                                   | آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع                                                        | ۲                     | ۵                         | ۱            | -                                                 | ۱             |

|    |                                                                           |   |    |   |   |                         |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|-------------------------|---|
|    |                                                                           |   |    |   |   | Endnote و روش کار با آن |   |
| ۹  | آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel                        | ۲ | ۵  | ۱ | - | ۱                       | - |
| ۱۰ | آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی                | ۲ | ۵  | ۱ | - | ۱                       | - |
| ۱۱ | شناخت اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی | ۲ | ۵  | ۱ | - | ۱                       | - |
| ۱۲ | آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی       | ۲ | ۵  | ۲ | - | ۱                       | - |
| ۱۳ | آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی             | ۲ | ۱۵ | ۲ | ۱ | -                       | - |
| ۱۴ | آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و رعایت اخلاق در پژوهش                      | ۲ | ۵  | ۱ | ۱ | -                       | - |

### چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر حسن ملکی

نام دانشکده: داروسازی      عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد رشته نانوفناوری پزشکی سال ۱۴۰۵

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام ارزیاب / ارزیابان:

| ردیف | موضوع                                               | نمره<br>کسب شده | حد نصاب<br>نمره | توضیحات |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| ۱    | مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس                    | ۰/۵             | ۰/۵             |         |
| ۲    | مشخص بودن مخاطبان                                   | ۰/۵             | ۰/۵             |         |
| ۳    | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد        | ۰/۵             | ۰/۵             |         |
| ۴    | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی) | ۰/۵             | ۰/۵             |         |
| ۵    | مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز                   | ۰/۵             | ۰/۵             |         |
| ۶    | مشخص بودن هدف کلی دوره                              | ۱               | ۱               |         |
| ۷    | مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )        | ۱.۵             | ۱.۵             |         |
| ۸    | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه     | ۲               | ۲               |         |
| ۹    | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی        | ۲               | ۲               |         |
| ۱۰   | مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب | ۱               | ۱               |         |
| ۱۱   | مشخص بودن روش تدریس                                 | ۱               | ۱               |         |
| ۱۲   | مشخص بودن وسایل آموزشی                              | ۱               | ۱               |         |

|    |                                                    |     |     |
|----|----------------------------------------------------|-----|-----|
| ۱۳ | مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان                  | ۱   | ۱   |
| ۱۴ | مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره                    | ۱   | ۱   |
| ۱۵ | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو        | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۱۶ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس             | ۲   | ۲   |
| ۱۷ | وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)             | ۱.۵ | ۱.۵ |
| ۱۸ | پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره | ۲   | ۲   |
|    | نمره نهایی                                         | ۲۰  | ۲۰  |

### پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر حسن ملکی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسن ملکی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: