

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:.....

گروه:

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: فارماسیوتیکس ۳

کد درس:

مقطع و رشته دکترای حرفه ای داروسازی

ترم تحصیلی نیم سال تحصیلی دوم ۴۰۵-۴۰۶

تعداد واحد: ۳ کل: ۳ شامل نظری: ۳ عملی ۱

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر شهلا میرزایی و رضا تحویلین*

(مسئول درس با ستاره مشخص شود.)

زمان ارائه درس: (شنبه ۱۰-۱۲ چهارشنبه ۸-۱۰ نیمسال اول تحصیلی ۴۰۵-۴۰۶)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

پیش نیازها:

هم نیازها:

محل آموزش: دانشکده داروسازی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- هدف کلی درس ::
- آشنائی دانشجویان با سیستم های داروسازی به شکل محلول سوسپانسیون ، امولسیون و محلول های تزریقی
-

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۸ ساعت

۱- فراورده های استریل

- تزریقی
- کلیات ، تعاریف ، مزایا و معایب
- اجزاء و فرمولاسیون فراورده های تزریقی
- اجزاء و فرمولاسیون سرم ها
- روش های ساخت و کنترل
- فراورده های استریل گوشه و چشمی
- اجزاء فراورده ها
- روش ساخت و کنترل

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: فراورده های استریل کلیات

اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی فراورده های استریل کلیات

هدف کلی جلسه دوم و سوم: فراورده های استریل: فرمولاسیون فراورده های تزریقی

اهداف ویژه جلسه دوم و سوم: فراورده های استریل: فرمولاسیون فراورده های تزریقی

هدف کلی جلسه چهارم، پنجم: فراورده های استریل روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل

اهداف ویژه جلسه چهارم، پنجم: فراورده های استریل روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل

هدف کلی جلسه ششم و هفتم: فراورده های استریل روش های ساخت

اهداف ویژه جلسه ششم و هفتم: فراورده های استریل روش های ساخت

هدف کلی جلسه هشتم: فراورده های استریل: بسته بندی

اهداف ویژه جلسه هشتم: فراورده های استریل: بسته بندی

هدف کلی جلسه نهم: فراورده های استریل چشمی و بینی

اهداف ویژه جلسه نهم: فراورده های استریل چشمی و بینی

در پایان دانشجو قادر باشد:

دانشجو اجزاء بکار رفته در فرمولاسیون فراورده های تزریقی را بداند.

دانشجو روش های ساخت و انواع فراورده های تزریقی را بداند.

روش های تدریس:

☒ سخنرانی (Lecture) ☒ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

☐ ارائه سمینار توسط دانشجو ☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

☐ آموزش بر روی مولاژ ☐ گردش علمی (Field Trip)

☐ ایفای نقش (Role Play) ☐ شبیه سازی (Simulation)

رسانه های کمک آموزشی:

☒ اسلاید (پاورپوینت) ☒ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم افزار

☐ پمفلت ☒ جزوه ☐ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم

☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

☐ سایر موارد :

☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی		
۲	تراکمی		

منابع و مراجع آموزشی

Pharmaceutical dosage form (Ansel)

Pharmaceutical dosage form (Aulton)

منابع فرعی و مکمل:

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم در کلاس

تحويل به‌موقع تکالیف:

سیاست تقلب و plagiarism:

رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت پوشش حرفه‌ای:

نحوه ارتباط با استاد:

مشارکت در دوره :

سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس.....

تاریخ	ساعت	نام مدرس	فارماسیوتیکس III ، موضوع درس
1	چهارشنبه ۱ مهر	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل کلیات
2	چهارشنبه ۸ مهر	۸-۱۰	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل: فرمولاسیون فرآورده های تزریقی
3	چهارشنبه ۱۵ مهر	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل: فرمولاسیون فرآورده های تزریقی
4	چهارشنبه ۲۲ مهر	۸-۱۰	دکتر تحویلیان
			روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل
5	چهارشنبه ۲۲ مهر	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل
6	چهارشنبه ۲۹ مهر	۸-۱۰	دکتر تحویلیان
			روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل
7	چهارشنبه ۲۱ آریبهشت	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل
8	شنبه ۲۶ آریبهشت	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل: بسته بندی
9	چهارشنبه ۲۸ آریبهشت	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل: بسته بندی
10	چهارشنبه ۶ آبان	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل: بسته بندی
11	چهارشنبه ۱۳ آبان	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			اجزا و فرمولاسیون محلولهای خوراکی و دهانی
12	شنبه ۲۰ آبان	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			انواع محلولهای خوراکی، قطره های خوراکی، شربت‌ها، الکزیرهای آب آروماتیک، اسپیریت، دهان شویه ها و ...
13	چهارشنبه ۲۷ آبان	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			روشهای ساخت و کنترل و بسته بندی محلولهای خوراکی و دهانی
14	چهارشنبه ۴ آبان	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل چشمی و بینی
15	چهارشنبه ۱۱ آبان	۱۰-۸	دکتر تحویلیان
			فرآورده های استریل چشمی و بینی

جدول بلوپرینت آزمون درس فارماسیوتیکس ۳ نظری

جدول بلوپرینت آزمون: فارماسیوتیکس ۲ نیمسال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: فارماسیوتیکس						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی حیطه ی نگرشی
۱	فرآورده های استریل کلیات	۲	۱۱٪	۲	۲	۱
۲	فرآورده های استریل: فرمولاسیون فرآورده های تزریقی	۲	۱۱٪	۲	۲	۰
۳	فرآورده های استریل: فرمولاسیون فرآورده های تزریقی	۲	۱۱٪	۲	۲	۰
۴	روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل	۲	۱۱٪	۲	۲	۱
۵	روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل	۲	۱۱٪	۲	۲	۱
۶	روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل	۲	۱۱٪	۲	۲	۰
۷	روشهای سترون سازی، ساخت و کنترل	۲	۱۱٪	۲	۲	۰
۸	فرآورده های استریل: بسته بندی	۲	۱۱٪	۲	۲	۱
۹	فرآورده های استریل: بسته بندی	۲	۱۱٪	۲	۲	۱
۱۰	فرآورده های استریل: بسته بندی	۲	۱۱٪	۲	۲	۰
۱۱	اجزا و فرمولاسیون محلولهای خوراکی و دهانی	۲	۱۱٪	۲	۲	۰

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

نام دانشکده: عنوان درس: مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: