

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: دارو درمان ۴
کد درس: ۹۳
مقطع و رشته: دکتری حرفه ای داروسازی
ترم تحصیلی: ۹- نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶
تعداد واحد: ۲ کل: ۲ شامل نظری: ۲
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر شجاعی (۰.۳۵)-دکتر شهبازی* (۰.۷۱) - دکتر مقدم نیا (۰.۵۹) - دکتر قنبرویسی (۰.۳۵)
زمان ارائه درس: یکشنبه ها، ساعت ۸-۱۰
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سامانه نوید و راه ارتباطی اعلام شده توسط مدرسین
پیش نیازها: دارو درمان ۱ (کد ۹۰)
هم نیازها: -
محل آموزش: کلاس شماره ۴ دانشکده داروسازی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره:** (شرح درس بر اساس کوریکولوم)
- آموزش مبانی تعریف بیماری، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، روش های درمانی، دارودرمانی، مراقبت از بیمار، توصیه های درمانی، انتخاب دارو، تعیین دوز و رژیم دارودرمانی، پایش درمان، توجه به متغیرهای فردی بیمار، عوارض جانبی و تداخلات دارویی؛ همراه با بررسی موردهای بالینی شبیه بیمار واقعی و مشارکت دانشجویان در تحلیل و تصمیم گیری درمانی.
- اهداف کلی جلسات:** (جهت هر جلسه یک هدف)
- جلسه اول: بیماری های اطفال
- جلسه دوم: بیماری های سالمندان
- جلسه سوم: پسیوریازیس

جلسه چهارم: آلپسی و هیرسوتیسم

جلسه پنجم: شیمی درمانی ۱

جلسه ششم: شیمی درمانی ۲

جلسه هفتم: آکنه

جلسه هشتم: لوپوس

جلسه نهم: آرتریت روماتوئید

جلسه دهم: استئوپروز

جلسه یازدهم: استئوآرتریت

جلسه دوازدهم: نقرس

جلسه سیزدهم: نارسایی مزمن کلیوی ۱

جلسه چهاردهم: نارسایی مزمن کلیوی ۲

جلسه پانزدهم: نارسایی حاد کلیوی ۱

جلسه شانزدهم: نارسایی حاد کلیوی ۲ و سنگ کلیه

جلسه هفدهم: اختلالات اسید و باز

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با بیماری‌های رایج اطفال و اصول دارودرمانی آن‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علائم بیماری‌های رایج اطفال
 - آشنایی با داروهای مورد استفاده در بیماری‌های رایج اطفال
 - آشنایی با توصیه‌های درمانی، مراقبتی و پایش درمان در اطفال
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- اتیولوژی و پاتوژنز بیماری‌های ویروسی رایج اطفال را توضیح دهد.
 - ۲- علائم بالینی بیماری‌های ویروسی رایج اطفال را بیان کند.
 - ۳- اهداف درمانی بیماری‌های رایج اطفال را مشخص کند.
 - ۴- درمان‌های غیردارویی مناسب را توضیح دهد.
 - ۵- داروهای مورد استفاده در بیماری‌های رایج اطفال و مانیتورینگ‌های لازم را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اصول دارودرمانی و بیماری‌های رایج سالمندان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علل بیماری‌های رایج سالمندان.
 - آشنایی با داروهای مورد استفاده در بیماری‌های رایج سالمندان.
 - آشنایی با توصیه‌ها و مانیتورینگ‌های لازم در دارودرمانی سالمندان.
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- تغییرات و مشکلات شایع سالمندی مؤثر بر دارودرمانی را شناسایی کند.
 - ۲- علائم و اهداف درمانی مشکلات شایع سالمندان، از جمله اختلالات ادراری، مشکلات جنسی و بزرگی پروستات را توضیح دهد.
 - ۳- داروهای مورد استفاده و پایش‌های لازم را بیان کند.
 - ۴- در انتخاب رژیم دارویی، شرایط و متغیرهای فردی بیمار سالمند را در نظر بگیرد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با پسونریازیس و اصول درمان آن.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علائم پسونریازیس.
- آشنایی با درمان‌های دارویی و غیردارویی پسونریازیس.
- آشنایی با پایش درمان و درمان‌های جدید بیماری.

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد

- ۱- علت‌شناسی و پاتوژنز پسونریازیس را توضیح دهد.
- ۲- داروهای تشدیدکننده و عوامل مؤثر بر بیماری را شناسایی کند.
- ۳- اهداف درمانی و درمان‌های غیردارویی را بیان کند.
- ۴- درمان‌های موضعی و سیستمیک و پایش آن‌ها را مقایسه کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با آلپوسی، هیرسوتیسم و اصول درمان آن‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علل ریزش مو و رویش موهای زائد.
- آشنایی با داروهای مورد استفاده در آلپوسی و هیرسوتیسم.
- آشنایی با توصیه‌ها و مانیتورینگ‌های لازم در درمان این اختلالات.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اتیولوژی و پاتوژنز ریزش مو و رویش موهای زائد را توضیح دهد.
- ۲- علائم و عوامل همراه را شناسایی کند.
- ۳- درمان‌های غیردارویی را بیان کند.
- ۴- داروهای مورد استفاده و پایش‌های لازم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اصول کلی شیمی درمانی و بدخیمی‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

- آشنایی با طبقه‌بندی انواع بدخیمی‌ها.
- آشنایی با اصول مرحله‌بندی بدخیمی‌ها.
- آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در شیمی درمانی.
- آشنایی با اصول مانیتورینگ بیماران تحت شیمی درمانی.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اصول کلی کموتراپی و طبقه‌بندی بدخیمی‌ها را بیان کند.
- ۲- مبانی سیستم TNM را توضیح دهد.
- ۳- داروهای رایج مورد استفاده در شیمی درمانی و اصول انتخاب رژیم را بشناسد.
- ۴- اصول پایش اثربخشی و ایمنی درمان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با دارودرمانی سرطان‌های شایع و بدخیمی‌های خونی

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

- آشنایی با سرطان پستان، ریه و پروستات.
- آشنایی با انواع بدخیمی‌های خونی.
- آشنایی با رژیم‌های شیمی درمانی رایج در بدخیمی‌های مورد بحث.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مبانی دارودرمانی تومورهای سخت و بدخیمی‌های خونی را توضیح دهد.
- ۲- نمونه‌های شایع مانند سرطان پستان، پروستات و ریه و داروهای مورد استفاده را مرور کند.
- ۳- عوارض مهم داروهای شیمی‌درمانی و اقدامات پایشی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با آکنه و اصول درمان آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی آکنه
- آشنایی با درمان‌های موضعی آکنه
- آشنایی با درمان‌های سیستمیک آکنه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اتیولوژی و پاتوژنز آکنه را توضیح دهد
- ۲- اهداف درمانی آکنه و لگاریس را بیان کند.
- ۳- نقش درمان‌های موضعی در درمان آکنه را توضیح دهد.
- ۴- نقش درمان‌های سیستمیک در درمان آکنه را بیان کند.
- ۵- جایگاه آنتی‌بیوتیک‌ها و مشتقات رتینوئیدی را در درمان آکنه توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با لوپوس و اصول دارودرمانی آن.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس
- آشنایی با اهداف درمانی لوپوس
- آشنایی با درمان‌های دارویی و غیردارویی بیماری
- آشنایی با اصول پایش درمان

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. پاتوفیزیولوژی کلی لوپوس را توضیح دهد.
۲. تظاهرات بالینی مهم لوپوس را شناسایی کند.
۳. اهداف درمانی بیماری را بیان کند.
۴. درمان‌های دارویی و غیردارویی مورد استفاده در لوپوس را معرفی کند.
۵. اصول پایش اثربخشی و عوارض درمان را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با آرتریت روماتوئید و اصول دارودرمانی آن.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علائم آرتریت روماتوئید
- آشنایی با معیارهای تشخیصی بیماری
- آشنایی با درمان دارویی و داروهای تعدیل‌کننده سیر بیماری
- آشنایی با پایش و آموزش بیمار

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ریسک‌فاکتورهای بروز آرتریت روماتوئید را بیان کند.
۲. پاتوژنز آرتریت روماتوئید را توضیح دهد.

۳. معیارهای تشخیص آرتريت روماتوئيد را بيان کند.
۴. اهداف درمانی بیماری را توضیح دهد.
۵. جایگاه درمان‌های تعدیل‌کننده پیشرفت بیماری را بیان کند.
۶. درمان‌های خوراکی و تزریقی مورد استفاده را معرفی کند.
۷. مانیتورینگ‌ها و آموزش‌های لازم به بیمار را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با استئوپروز، تشخیص و فارماکوتراپی آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

- آشنایی با علائم، ریسک‌فاکتورها و تشخیص استئوپروز
- آشنایی با درمان‌های غیردارویی استئوپروز
- آشنایی با فارماکوتراپی و پایش درمان استئوپروز

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارتباط استئوپروز با موربیدیتی و مورتالیتی را توضیح دهد.
۲. ریسک‌فاکتورهای استئوپروز را شناسایی کند.
۳. اتیولوژی و پاتوژنز استئوپروز را بیان کند.
۴. معیارهای تشخیصی استئوپروز را توضیح دهد.
۵. درمان‌های مربوط به تغییر سبک زندگی را بیان کند.
۶. نقش داروهای موجود در درمان و پیشگیری از استئوپروز را توضیح دهد.
۷. اثربخشی داروهای موجود را با یکدیگر مقایسه کند.
۸. نحوه استفاده و مانیتورینگ داروهای مورد استفاده در استئوپروز را بیان کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با استئوآرتريت و اصول دارودرمانی آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علل استئوآرتريت
- آشنایی با درمان‌های دارویی و غیردارویی بیماری
- آشنایی با توصیه‌ها و مانیتورینگ‌های لازم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اتیولوژی و پاتوژنز استئوآرتريت را توضیح دهد.
۲. علائم بالینی استئوآرتريت را بیان کند.
۳. اهداف درمانی استئوآرتريت را مشخص کند.
۴. درمان‌های غیردارویی استئوآرتريت را توضیح دهد.
۵. داروهای مورد استفاده در استئوآرتريت را معرفی کند.
۶. مانیتورینگ‌های لازم در درمان بیماری را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با نقرس و اصول دارودرمانی آن.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علل نقرس
- آشنایی با درمان‌های دارویی و غیردارویی نقرس
- آشنایی با توصیه‌ها و مانیتورینگ‌های لازم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اتیولوژی و پاتوژنز نقرس را توضیح دهد.
۲. علائم بالینی نقرس را بیان کند.
۳. اهداف درمانی نقرس را مشخص کند.
۴. درمان‌های غیردارویی نقرس را توضیح دهد.
۵. داروهای مورد استفاده در نقرس را معرفی کند.
۶. مانیتورینگ‌های لازم در بیماران دریافت‌کننده این داروها را بیان کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با بیماری مزمن کلیوی، علل، عوامل خطر و اصول پیشگیری از پیشرفت بیماری.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

- آشنایی با اتیولوژی و عوامل خطر بیماری مزمن کلیوی
 - آشنایی با پاتوفیزیولوژی و عوامل مؤثر بر پیشرفت نارسایی مزمن کلیه
 - آشنایی با راهکارهای غیردارویی و دارویی پیشگیری از پیشرفت بیماری
- در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اتیولوژی و ریسک‌فاکتورهای نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.
۲. عوامل مؤثر بر پیشرفت نارسایی مزمن کلیه و پاتوفیزیولوژی بیماری را بیان کند.
۳. راهکارهای تغییر سبک زندگی را توضیح دهد.
۴. درمان‌های پیشگیری‌کننده از پیشرفت نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.
۵. اصول کلی پایش بیماران مبتلا به بیماری مزمن کلیوی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با عوارض بیماری مزمن کلیوی و اصول درمان آن‌ها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

- آشنایی با اختلالات متابولیک ناشی از بیماری مزمن کلیوی
 - آشنایی با درمان هیپرفسفاتیسم، هیپرپاراتیروئیدیسم ثانویه و آنمی بیماری مزمن کلیوی
 - آشنایی با مانیتورینگ درمان‌ها و تنظیم دوز داروها در نارسایی کلیه
- در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. رویکرد درمانی در کنترل هیپرفسفاتیسم را توضیح دهد.
۲. اصول درمان هیپرپاراتیروئیدیسم ثانویه را بیان کند.
۳. اصول درمان آنمی بیماری مزمن کلیوی را توضیح دهد.
۴. مانیتورینگ‌های لازم برای درمان‌های فوق را بیان کند.
۵. نحوه تنظیم دوز داروها در نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با نارسایی حاد کلیوی و اصول ارزیابی و درمان آن.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

- آشنایی با علل و اتیولوژی نارسایی حاد کلیوی
 - آشنایی با داروهای مسبب نارسایی حاد کلیوی
 - آشنایی با نحوه ارزیابی و اقدامات حمایتی در نارسایی حاد کلیوی
- در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اتیولوژی نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد.
۲. داروهای مسبب نارسایی حاد کلیه را شناسایی کند.
۳. نحوه ارزیابی نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد.
۴. اقدامات روتین حمایتی در نارسایی حاد کلیه را بیان کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی تکمیلی با دارودرمانی نارسایی حاد کلیوی و اصول درمان و پیشگیری از سنگ کلیه.
اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

- آشنایی با ادامه درمان و مانیتورینگ بیماران مبتلا به نارسایی حاد کلیوی
 - آشنایی با تنظیم دوز داروها در نارسایی حاد کلیوی
 - آشنایی با علل و عوامل مستعدکننده تشکیل سنگ کلیه
 - آشنایی با اصول درمان و پیشگیری از سنگ کلیه
- در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول درمان حمایتی در نارسایی حاد کلیوی را توضیح دهد.
۲. نحوه تنظیم دوز داروها در نارسایی حاد کلیوی را بیان کند.
۳. عوامل مستعدکننده تشکیل سنگ کلیه را شناسایی کند.
۴. اصول کلی درمان دارویی و غیردارویی سنگ کلیه را توضیح دهد.
۵. اقدامات لازم برای پیشگیری از عود سنگ کلیه را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با اختلالات اسید و باز و اصول ارزیابی و درمان آنها
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

- آشنایی با اصول تعادل اسید و باز
 - آشنایی با انواع اختلالات اسید و باز و علل آنها
 - آشنایی با تفسیر یافته‌های مرتبط با اختلالات اسید و باز
 - آشنایی با اصول درمان و مانیتورینگ این اختلالات
- در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول تعادل اسید و باز را توضیح دهد.
۲. انواع اختلالات اسید و باز را از یکدیگر تفکیک کند.
۳. علل شایع اختلالات اسید و باز را بیان کند.
۴. یافته‌های مرتبط با اختلالات اسید و باز را تفسیر کند.
۵. اصول کلی درمان اختلالات اسید و باز را توضیح دهد.
۶. شاخص‌های مورد نیاز برای پایش پاسخ بیمار به درمان را بیان کند.

🌈 روش‌های تدریس:

■ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

■ سایر موارد: تحلیل کیس های آموزشی

رسانه های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □
□ پمفلت □ جزوه □ سایر:

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوییز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
□ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
□ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	میانترم (کتبی) آزمونک ها (آنلاین) تکالیف (آنلاین)	۴۵٪ ۵٪ ۵٪	
۲	تراکمی	پایان ترم (کتبی)	۴۵٪	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 13th Edition (2026)
- Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, 12th edition (2023)
- دستنامه جامع درمان شناسی ایران ویرایش سوم دکتر غلامی و دکتر مجتهدزاده

✓ منابع فرعی و مکمل:

- Pharmacotherapy Principles and Practice, 7th edition Edition (2025)
- Conn's Current Therapy (2026)
- Clinical Pharmacy and Therapeutics, 6th edition (2018)

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

گایدلاین‌های مرتبط در هر مبحث و UpToDate

✚ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

حضور و غیاب مطابق مقررات آموزشی دانشگاه و دانشکده انجام می‌شود.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

تکالیف و فعالیت‌های خواسته‌شده باید در مهلت مقرر تحویل شوند.

✓ سیاست تقلب و plagiarism:

هرگونه تقلب، کپی‌برداری یا plagiarism مطابق مقررات دانشگاه پیگیری می‌شود.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت اخلاق حرفه‌ای و احترام به استاد، همکلاسی و محرمانگی اطلاعات کیس‌های آموزشی الزامی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

رعایت پوشش حرفه‌ای مطابق ضوابط دانشگاه الزامی است.

✓ نحوه ارتباط با استاد:

ارتباط آموزشی از طریق سامانه نوید و روش اعلام‌شده توسط مدرس انجام می‌شود.

✓ مشارکت در دوره:

مشارکت فعال در تحلیل کیس‌ها و بحث‌های کلاسی مورد انتظار است.

✓ سایر:

در صورت مراجعه بستگان دانشجو جهت دریافت نمره از دانشجوی مربوطه نمره کسر می‌گردد.

جدول زمانبندی جلسات درس دارودرمان ۴

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	سوریاژیس	دکتر قنبرویسی
۲	بیماری اطفال	دکتر شجاعی
۳	بیماری های سالمندان	دکتر شجاعی
۴	الوپسی و هیرسوتیسم	دکتر شجاعی
۵	شیمی درمانی یک	دکتر شهبازی
۶	شیمی درمانی ۲	دکتر شهبازی
۷	اکنه	دکتر شهبازی
۸	لوپوس	دکتر قنبرویسی
۹	آرتریت روماتوئید	دکتر مقدم نیا
۱۰	استئوپروز	دکتر شهبازی
۱۱	استئوآرتریت	دکتر شهبازی
۱۲	نقرس	دکتر شهبازی
۱۳	نارسایی مزمن کلیوی ۱	دکتر مقدم نیا
۱۴	نارسایی مزمن کلیوی ۲	دکتر مقدم نیا
۱۵	نارسایی حاد کلیوی ۱	دکتر مقدم نیا
۱۶	نارسایی حاد کلیوی ۲- سنگ کلیه	دکتر مقدم نیا
۱۷	اختلالات اسید و باز	دکتر قنبرویسی

جدول بلوپرنت آزمون درس دارو درمان ۴

جدول بلوپرنت آزمون: دارودرمان ۴ نیمسال تحصیلی: اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: داروسازی بالینی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	بیماری های اطفال	۲ ساعت	۴-۳	۲	۲-۱	۰
۲	بیماری های سالمندان	۲ ساعت	۴-۳	۲	۲-۱	۰
۳	پسوریازیس	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۴	آلوپسی و هیرسوتیسم	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۵	شیمی درمانی ۱	۲ ساعت	۳	۲	۱	۰
۶	شیمی درمانی ۲	۲ ساعت	۳	۲	۱	۰
۷	آکنه	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۸	لوپوس	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۹	آرتريت روماتوئيد	۲ ساعت	۴-۳	۲-۱	۲	۰
۱۰	استئوپروز	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۱۱	استئوآرتريت	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۱۲	نقرس	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۱۳	نارسایی مزمن کلیوی ۱	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۱۴	نارسایی مزمن کلیوی ۲	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۱۵	نارسایی حاد کلیوی ۱	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۱۶	نارسایی حاد کلیوی ۲ و سنگ کلیه	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰
۱۷	اختلالات اسید و باز	۲ ساعت	۳	۱	۲	۰

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر شجاعی (۰.۳۵)-دکتر شهبازی* (۰.۷۱) - دکتر

مقدم نیا (۰.۵۹) - دکتر قنبرویسی (۰.۳۵)

نام دانشکده: داروسازی عنوان درس: دارو درمان ۴ مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ۹

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: