

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: دارو درمان ۲
کد درس: ۹۱
مقطع و رشته: دکتری حرفه ای داروسازی
ترم تحصیلی: ۷- نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶
تعداد واحد: ۳ کل: ۳ شامل نظری: ۳
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر شجاعی (۰.۷۵)-دکتر شهبازی (۰.۷۵) - دکتر مقدم نیا (۰.۷۵) - دکتر قنبرویسی* (۰.۷۵)
زمان ارائه درس: یکشنبه و سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰، نیم سال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سامانه نوید و راه ارتباطی اعلام شده توسط مدرسین
پیش نیازها: دارودرمان ۱ (کد ۹۰)
هم نیازها: -
محل آموزش: کلاس شماره ۴ دانشکده داروسازی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

از آنجایی که بیشتر دانشجویان داروسازی پس از فراغت از تحصیل جذب محیط کار داروخانه می شوند، شناخت بیماری های رایج و نحوه درمان آنها از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد. در کشورهای توسعه یافته مراقبت های دارویی (pharmaceutical care) جایگاه واقعی خود را یافته و یا در حال گسترش در عمده بخشهای مدیکال پزشکی نظیر بخش مراقبت های ویژه، قلب و عروق، عفونی، روانپزشکی و... می باشد. هدف این واحد درسی آشنا نمودن دانشجویان با بیماری های رایج و نحوه درمان آنها به شیوه پزشکی مبتنی بر شواهد می باشد. در این واحد دانشجویان با مشکلات شایع عفونی و قلبی-عروقی آشنا خواهند شد. شیوه ارائه مطالب عمدتاً تئوری با استفاده از

پاورپوینت، فیلم های آموزشی، case های بالینی و مشارکت دو طرفه میباشد. حضور و غیاب دانشجویان، فعالیت کلاسی و شرکت در case presentation بعنوان نمره فعالیت کلاسی در نظر گرفته می شود.

– اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
این واحد در ۲۵ سرفصل به ترتیب زیر ارائه خواهد شد.

جلسه اول: کلیات آنتی بیوتیک ها

جلسه دوم: عفونت های تنفسی فوقانی

جلسه سوم: عفونت های تنفسی تحتانی

جلسه چهارم: تب مالت

جلسه پنجم: واژینیت ها

جلسه ششم: عفونت های مقاربتی

جلسه هفتم: عفونت مایکوباکتریوم توبرکلوزیس (سل)

جلسه هشتم: عفونت پوست و بافت نرم

جلسه نهم: هپاتیت های ویروسی

جلسه دهم: مننژیت

جلسه یازدهم: بیماری های انگلی شایع

جلسه دوازدهم: عفونت های ادراری

جلسه سیزدهم: HIV

جلسه چهاردهم: بیماری های قارچی

جلسه پانزدهم: بیماری ویروسی شایع

جلسه شانزدهم: عفونت های دستگاه گوارشی

جلسه هفدهم: اختلالات تیروئید

جلسه هجدهم: دیابت ۱

جلسه نوزدهم: دیابت ۲

جلسه بیستم: دیابت و سندروم متابولیک

جلسه بیست و یکم: هیپوفیز-آدرنال ۱

جلسه بیست و دوم: هیپوفیز-آدرنال ۲

جلسه بیست و سوم: آسم

جلسه بیست و چهارم: COPD

جلسه بیست و پنجم: رینیت آلرژیک

جلسه بیست و ششم: جبرانی

– اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: کلیات آنتی بیوتیک ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

– آشنایی با کلیات آنتی بیوتیکها

– شناخت پوشش میکروبی آنتی بیوتیکها

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) دسته بندی انواع آنتی بیوتیکها را فرا گیرد.

(۲) نحوه انتخاب آنتی بیوتیکها را فرا گیرد.

(۳) عوامل موثر بر اثربخشی آنتی بیوتیکها را بداند.

(۴) طیف آنتی بیوتیکها را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: عفونت های تنفسی فوقانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

– شناخت کلیات اوتیت، سینوزیت و فارنژیت

– شناخت فارماکوتراپی اوتیت، سینوزیت و فارنژیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) انواع عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی را با اتیولوژی و پاتوژن شرح دهد.

(۲) تشخیص های بالینی اوتیت، سینوزیت و فارنژیت را شرح دهد.

(۳) رژیم های درمانی اوتیت، فارنژیت و سینوزیت را شرح دهد.

(۴) تفاوت های رژیم های برپایه بتاکتام و غیر بتالاکتام در درمان عفونت های دستگاه تنفس فوقانی را شرح دهد.

(۵) نقش واکسن در پیشگیری از عفونت های دستگاه تنفسی را بداند.

(۶) تفاوت رژیم های درمانی در اطفال و بزرگسالان را بداند.

(۷) مانیتورینگ درمان های فوق را بداند.

هدف کلی جلسه سوم: عفونت های تنفسی تحتانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

– شناخت انواع پنومونی

– شناخت فارماکوتراپی پنومونی

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) اتیولوژی و پاتوژن عفونت های دستگاه تنفسی تحتانی را توضیح دهد.

۲) انواع پنومونی (اکتسابی از جامعه و بیمارستان) را بشناسد.

۳) معیارهای تعیین شدت آنها را بداند.

۴) رژیم‌های درمانی تجربی پنومونی را بداند.

۵) مانیتورینگ‌های درمانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: تب مالت

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

– آشنایی با علائم تب مالت

– شناخت فارماکوتراپی تب مالت

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱) علائم تشخیص تب مالت را شرح دهد.

۲) عامل عفونت تب مالت را بداند.

۳) روش پیشگیری از تب مالت را بیان کند.

۴) درمان تب مالت را شرح دهد.

۵) مانیتورینگ‌های درمان را بداند.

هدف کلی جلسه پنجم: واژینیت‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

– آشنایی با انواع عفونت‌های واژن

– شناخت فارماکوتراپی واژینیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱) معیارهای تشخیص واژینیت را شرح دهد.

۲) جرم‌های شایع عفونت‌های واژن را بداند.

۳) تفاوت انواع عفونت (complicated و غیر آن) را شرح دهد.

۴) درمان‌های انواع واژینیت را شرح دهد.

۵) درمان‌های پیشگیری واژینیت را بداند.

۶) مانیتورینگ‌های درمان را بداند.

هدف کلی جلسه ششم: عفونت‌های مقاربتی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

- آشنایی با انواع عفونت‌های مقاربتی
- شناخت فارماکوتراپی عفونت‌های مقاربتی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) انواع عفونت‌های مقاربتی را شرح دهد.
- (۲) جرم‌های شایع عفونت‌های مقاربتی را بداند.
- (۳) تفاوت انواع عفونت مقاربتی را شرح دهد.
- (۴) درمان‌های عفونت‌های مقاربتی را شرح دهد.
- (۵) درمان‌های پیشگیری عفونت‌ها را بداند.
- (۶) مانیتورینگ‌های درمان را بداند.

هدف کلی جلسه هفتم: عفونت مایکوباکتریوم توبرکلوزیس (سل)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

- آشنایی با علائم توبرکلوزیس
- فارماکوتراپی توبرکلوزیس

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) دانشجو باید ریسک فاکتورهای مربوط به بیماری سل را بداند.
- (۲) درمان بیماری سل فعال را فراگیرد.
- (۳) پروفیلاکسی سل نهفته را فراگیرد.
- (۴) مانیتورینگ‌های مورد نیاز هر درمان و عوارض داروها را فراگیرد.
- (۵) تداخلات مهم رژیم ضد سل را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: عفونت پوست و بافت نرم

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

- آشنایی با انواع عفونت‌های پوست و بافت نرم
- فارماکوتراپی عفونت‌های پوست و بافت نرم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) دانشجو بایستی انواع آناتومی درم را شرح دهد.
- (۲) عفونت‌های شایع باکتریال و قارچی پوست بافت نرم را فراگیرد.
- (۳) درمان‌های رایج عفونت‌های پوست بافت نرم در بیماران بستری و سرپایی را شرح دهد.
- (۴) مانیتورینگ‌های مورد نیاز درمان عفونت‌های باکتریال و قارچی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: هپاتیت‌های ویروسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

- آشنایی با انواع هپاتیت
- فارماکوتراپی هپاتیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) انواع هپاتیت را نام ببرد.
- (۲) پاتوفیزیولوژی، اپیدمیولوژی و علائم بالینی هر یک را شرح دهد.
- (۳) تست‌های تشخیصی لازم را بدانند.
- (۴) رژیم درمانی مناسب را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم: مننژیت

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

- آشنایی با علائم مننژیت
- شناخت فارماکوتراپی مننژیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) فیزیوپاتولوژی مننژیت را توضیح دهد.
- (۲) ارگان‌های دخیل در مننژیت را بدانند.
- (۳) تست‌های تشخیصی رایج در تشخیص مننژیت را شرح دهد.
- (۴) رژیم‌های رایج تجربی در درمان مننژیت‌های باکتریال را توضیح دهد.
- (۵) درمان رایج انسفالیت هرپسی را فراگیرد.
- (۶) نقش درمان‌های پروفیلاکتیک و واکسن‌ها را بدانند.

۷) مانیتورینگ درمان را فراگیرد.

هدف کلی جلسه یازدهم: بیماری‌های انگلی شایع

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

- آشنایی با انواع عفونت‌های انگلی
- فارماکوتراپی عفونت‌های انگلی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱) دانشجو بایستی انواع عفونت‌های انگلی را شرح دهد.
- ۲) علت شیوع بیشتر برخی از عفونت‌های انگلی را بیان کند.
- ۳) علائم فرد مبتلا به ژiardia و امیباز را بیان کند.
- ۴) درمان‌های رایج عفونت‌های انگلی را شرح دهد.
- ۵) مانیتورینگ‌های مورد نیاز درمان عفونت‌ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: عفونت‌های ادراری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

- آشنایی با انواع عفونت‌های ادراری
- شناخت فارماکوتراپی عفونت‌های ادراری

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱) معیارهای تشخیص عفونت‌های ادراری را شرح دهد.
- ۲) جرم‌های شایع عفونت‌های ادراری را بداند.
- ۳) تفاوت انواع عفونت (عارضه‌دار و غیر عارضه‌دار) را شرح دهد.
- ۴) تفاوت سیستمیت و پیلونفریت را شرح دهد.
- ۵) درمان‌های عفونت‌های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را شرح دهد.
- ۶) درمان‌های پیشگیری عفونت‌های ادراری را بداند.
- ۷) مانیتورینگ درمان فوق را بداند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: HIV

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم :

- آشنایی باعلائم HIV
- شناخت فارماکوتراپی HIV

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) نحوه انتقال ویروس HIV را بداند.
- (۲) علامت تیپیک و غیر تیپیک بیماری را شرح دهد.
- (۳) Outcome درمان فرد مبتلا به HIV را بداند.
- (۴) درمان خط اول و شرایط آن را توضیح دهد.
- (۵) درمان‌های خط دوم را شرح دهد.
- (۶) مانیتورینگ درمان فوق را بداند.
- (۷) مشکلات فرد مبتلا به HIV و درمان آنها را بداند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: بیماری‌های قارچی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :

- آشنایی با انواع عفونت‌های قارچی
- فارماکوتراپی عفونت‌های قارچی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) انواع تفاوت‌های اپیدمیولوژی و میزبان عفونت‌های قارچی را شرح دهد.
- (۲) موارد نیازمند به درمان پروفیلاکسی ضد قارچ را شرح دهد.
- (۳) درمان‌های رایج عفونت‌های قارچی در بیماران بستری و سرپایی را شرح دهد.
- (۴) مانیتورینگ‌های مورد نیاز درمان عفونت‌های قارچی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: بیماری ویروسی شایع

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم :

- آشنایی با بیماری‌های ویروسی شایع
- اصول تجویز آنتی‌وایرال‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) دانشجو باید ریسک فاکتورهای مربوط به بیماری‌های ویروسی را بداند.

(۲) درمان بیماری‌های ویروسی را فراگیرد.

(۳) مانیتورینگ‌های مورد نیاز هر درمان و عوارض داروها را فراگیرد.

(۴) عوارض مهم رژیم آنتی وایرال را شرح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: عفونت‌های دستگاه گوارشی

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم :

– آشنایی با بیماری‌های عفونی دستگاه گوارش

– فارماکوتراپی عفونت‌های گوارشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) اپیدمی عفونت‌های شایع دستگاه گوارش را شرح دهد.

(۲) ریسک فاکتور عفونت‌های دستگاه گوارش را بداند.

(۳) در صورت بروز عفونت‌های دستگاه گوارش روش درمان را فراگیرد.

(۴) آموزش مورد نیاز به بیماران مبتلا را شرح دهد.

(۵) نقش آنتی بیوتیک در درمان و پیشگیری عفونت‌های دستگاه گوارش را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: اختلالات تیروئید

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم :

– آشنایی با بیماری‌های غدد تیروئید و پاراتیروئید

– فارماکوتراپی بیماری‌های غدد تیروئید

در پایان دانشجو قادر باشد:

(۱) فیزیولوژی غده تیروئیدی را بداند.

(۲) انواع اختلالات تیروئیدی و تفاوت آنها را فرا گیرد.

(۳) علایم کم کاری و پرکاری غده تیروئید را بداند.

(۴) نحوه شروع لوتیروکسین در کم کاری تیروئیدی در گروه‌های مختلف درمانی (افراد بالغ، سالمندان، بارداری، بیماری‌های قلبی) را شرح دهد.

- ۵) تداخلات رایج هورمون‌های تیروئیدی را شرح دهد.
- ۶) درمان‌های رایج پرکاری تیروئیدی را بداند.
- ۷) عوارض شایع داروهای مورد استفاده در پرکاری تیروئیدی را شرح دهد.
- ۸) داروهای مسبب پرکاری تیروئیدی (آمیودارون، لیتیم، اینترفرون، ید) را با نحوه درمان بداند.

هدف کلی جلسه هجدهم تا بیستم: دیابت و سندروم متابولیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم تا بیستم :

- آشنایی با انواع دیابت
- فارماکوتراپی دیابت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱) اپیدمی دیابت را بداند.
- ۲) ریسک فاکتورهای دیابت را شرح دهد.
- ۳) تفاوت دیابت نوع یک و دو را فرا گیرد.
- ۴) معیارهای تشخیصی دیابت را براساس گایدلاین ADA و AACE فرا گیرد.
- ۵) الگوریتم‌های درمان و کنترل قند خون را براساس گایدلاین‌های موجود فرا گیرد.
- ۶) تفاوت گایدلاین‌های ADA و AACE را بداند.
- ۷) داروهای خوراکی کنترل کننده قند خون را با نحوه مانیتورینگ و عوارض فرا گیرد.
- ۸) انواع انسولین و الگوریتم شروع انسولین‌های مختلف را فرا گیرد.
- ۹) درمان‌های نوروپاتی دیابتی، کنترل فشار خون و پروتیین اوری در بیماران دیابتی را فرا گیرد.
- ۱۰) سندروم متابولیک را فرا گیرد.
- ۱۱) درمان چاقی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و یکم و بیست و دوم: اختلالات هیپوفیز-آدرنال

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و یکم و بیست و دوم :

- آشنایی با انواع اختلالات هیپوفیز-آدرنال
- فارماکوتراپی هیپوفیز-آدرنال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) فیزیولوژی غدد آدرنال و هیپوفیز را فرا گیرد.
- (۲) علایم نارسایی آدرنال را فرا گیرد.
- (۳) درمان‌های روتین مورد استفاده در نارسایی آدرنال را فرا گیرد.
- (۴) تظاهرات بالینی کوشینگ را فرا گیرد.
- (۵) درمان‌های دارویی و غیر دارویی کوشینگ را فرا گیرد.
- (۶) اختلالات مربوط به کم کاری هیپوفیز را بداند.
- (۷) تظاهرات کاهش ترشح هورمون رشد را بداند.
- (۸) نحوه درمان کمبود هورمون رشد و مانیتورینگ‌های آن را توضیح دهد.
- (۹) علایم آکرومگالی و درمان آن را فرا گیرد.
- (۱۰) تظاهرات هیپر پرولاکتینمی و درمان‌های رایج آن را فرا گیرد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آسم

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و سوم:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی آسم
- آشنایی با علائم بیمار مبتلا به آسم
- درمان آسم حاد و مزمن

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) اپیدمیولوژی و پاتوژنز آسم را بیان کند.
- (۲) علائم و نشانه‌های بیمار مبتلا به آسم را شرح دهد.
- (۳) انواع آسم را طبقه‌بندی کند.
- (۴) درمان حملات حاد آسم را بیان کند.
- (۵) انواع درمان‌ها جهت پیشگیری از حملات آسم را توضیح دهد.
- (۶) توصیه‌های لازم در خصوص نحوه مصرف داروها در بیمار آسماتیک را شرح دهد.
- (۷) تست اسپرومتری و تفسیر آن را بداند.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: COPD

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و چهارم:

– آشنایی با پاتوفیزیولوژی COPD

– آشنایی با علائم بیمار مبتلا به COPD

– درمان COPD

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- (۱) اپیدمیولوژی و پاتوژنز COPD را بیان کند.
- (۲) علائم و نشانه‌های COPD را شناسایی کند.
- (۳) اهداف درمانی فرد مبتلا به COPD را بیان کند.
- (۴) رژیم‌های درمانی مناسب افراد COPD را شرح دهد.
- (۵) اثربخشی و ایمنی رژیم‌های درمانی در COPD را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: رینیت آلرژیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و پنجم:

– آشنایی با رینیت

– فارماکوتراپی رینیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- (۱) پاتوژنز و علائم رینیت
- (۲) درمان مناسب
- (۳) اپیدمیولوژی و پاتوژنز رینیت را بیان کند.
- (۴) علائم و نشانه‌های رینیت را شناسایی کند.
- (۵) اهداف درمانی فرد مبتلا به رینیت را بیان کند.
- (۶) رژیم‌های درمانی مناسب افراد رینیت را شرح دهد.
- (۷) اثربخشی و ایمنی رژیم‌های درمانی در رینیت را توضیح دهد.

– روش‌های تدریس:

☑ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

☑ سخنرانی (Lecture)

- ☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ ارائه سمینار توسط دانشجو
- ☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- ☐ آموزش بر روی مولاژ
- ☐ گردش علمی (Field Trip)
- ☐ ایفای نقش (Role Play)
- ☐ شبیه سازی (Simulation)
- ☐ سایر موارد:

– رسانه های کمک آموزشی:

- ☒ اسلاید (پاورپوینت)
- ☒ فیلم آموزشی
- ☐ پمفلت
- ☐ جزوه
- ☐ پوستر
- ☐ مدل
- ☐ نمونه بیمار
- ☐ نرم افزار
- ☐ سایر: ارائه سناریوهای آموزشی

– نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE
- ☒ کوییز
- ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- ☒ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- ☐ پروژه
- ☐ تحقیق
- ☐ سمینار
- ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- ☐ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- ☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	آزمون میان ترم آزمونک آنلاین پنل دیسکاشن آنلاین	۴۵٪ ۵٪ ۵٪	متعاقباً توسط واحد آموزش اعلام می گردد.
۲	تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۵٪	متعاقباً توسط واحد آموزش اعلام می گردد.

– منابع و مراجع آموزشی

– منابع اصلی:

- Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 12 Edition (2022)
- Pharmacotherapy Principles and Practice, Sixth Edition (2022)
- Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs (2023)
- Conn's Current Therapy (2021)
- Clinical Pharmacy and Therapeutics (2018)

— منابع فرعی و مکمل:

دستنامه جامع درمان شناسی ایران ویرایش دوم دکتر غلامی و دکتر مجتهدزاده

— پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

— گایدلاین‌های مرتبط در هر مبحث

— Uptodate.com

— قوانین و مقررات دوره

— حضور و غیاب:

- ✓ حضور منظم و به موقع دانشجویان در تمامی جلسات الزامی است.
- ✓ بیش از سه جلسه غیبت غیر موجه منجر به محرومیت از شرکت در آزمون پایان ترم خواهد شد.
- ✓ تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه به منزله غیبت محسوب می‌شود.

— تحویل به موقع تکالیف:

- ✓ در صورت بارگذاری تکالیف مجازی/حضوری، موارد خواسته شده به موقع تحویل داده شود.

• سیاست تقلب و plagiarism:

- ✓ هرگونه تقلب در آزمون‌های کتبی، شفاهی و تکالیف طبق آیین نامه انضباطی دانشگاه پیگیری خواهد شد و در صورت اثبات آن نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- ✓ استفاده از منابع غیر مجاز مانند گوشی، ساعت هوشمند و... در آزمون ممنوع است.

• رعایت اخلاق و پوشش حرفه‌ای:

- ✓ رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای در تعامل با اساتید و دانشجویان الزامی است.
- ✓ رعایت احترام متقابل، نظم و مسئولیت پذیری و امانت داری از اصول اساسی می‌باشد.

— نحوه ارتباط با استاد:

- ✓ پاسخ به سوالات فراگیران در ساعات مشخص شده انجام می‌گیرد.
- ✓ ارتباط غیر حضوری از طریق ایمیل اساتید و سامانه‌های آموزشی دانشگاه امکان‌پذیر است.
- ✓ از ارسال پیامک یا برقراری تماس تلفنی با اساتید خودداری شود.

— مشارکت در دوره:

- ✓ مشارکت در بحث‌های آنلاین (در صورت برگزاری) و کلاس حضوری به عنوان حضور فعال در نظر گرفته می‌شود.
- ✓ مطالعه منابع پیش از هر جلسه توصیه می‌شود.

جدول زمان‌بندی جلسات درس دارودرمان ۲

جلسه	روز	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	سه شنبه	۵/۰۶/۳۱	کلیات انتی بیوتیک	دکتر شهبازی
۲	یکشنبه	۵/۰۷/۰۵	عفونت های تنفسی فوقانی	دکتر شهبازی
۳	سه شنبه	۵/۰۷/۰۷	عفونت های تنفسی تحتانی	دکتر قنبرویسی
۴	یکشنبه	۵/۰۷/۱۴	تب مالت	دکتر شهبازی
۵	سه شنبه	۵/۰۷/۱۹	واژینیت‌ها	دکتر مقدم نیا
۶	یکشنبه	۵/۰۷/۲۱	عفونت‌های مقاربتی	دکتر شهبازی
۷	سه شنبه	۵/۰۷/۲۶	عفونت مایکوباکتریوم توپرکلوزیس (سل)	دکتر مقدم نیا
۸	یکشنبه	۵/۰۷/۲۸	عفونت پوست و بافت نرم	دکتر شهبازی
۹	سه شنبه	۵/۰۸/۰۳	هپاتیت های ویروسی	دکتر شجاعی-دکتر شهبازی
۱۰	یکشنبه	۵/۰۸/۰۵	مننژیت	دکتر مقدم نیا
۱۱	سه شنبه	۵/۰۸/۱۰	بیماری‌های انگلی شایع	دکتر شجاعی
۱۲	یکشنبه	۵/۰۸/۱۲	عفونت های ادراری	اساتید گروه
۱۳	سه شنبه	۵/۰۸/۱۷	HIV	دکتر شهبازی
۱۴	یکشنبه	۵/۰۸/۱۹	بیماری‌های قارچی	دکتر شجاعی
۱۵	سه شنبه	۵/۰۸/۲۴	بیماری ویروسی شایع	دکتر شجاعی
۱۶	یکشنبه	۵/۰۸/۲۶	عفونت های دستگاه گوارشی	دکتر شجاعی
۱۷	سه شنبه	۵/۰۹/۰۱	اختلالات تیروئید	دکتر مقدم نیا
۱۸	یکشنبه	۵/۰۹/۰۳	دیابت ۱	دکتر مقدم نیا
۱۹	سه شنبه	۵/۰۹/۰۸	دیابت ۲	دکتر مقدم نیا
۲۰	یکشنبه	۵/۰۹/۱۰	دیابت و سندروم متابولیک	دکتر مقدم نیا -دکتر شجاعی
۲۱	سه شنبه	۵/۰۹/۱۵	هیپوفیز-آدرنال ۱	دکتر قنبرویسی
۲۲	یکشنبه	۵/۰۹/۱۷	هیپوفیز-آدرنال-۲	دکتر قنبرویسی
۲۳	سه شنبه	۵/۰۹/۲۲	آسم	دکتر قنبرویسی
۲۴	یکشنبه	۵/۰۹/۲۴	COPD	دکتر قنبرویسی
۲۵	سه شنبه	۵/۰۹/۲۹	رینیت الرژیک	دکتر قنبرویسی
۲۶	یکشنبه	۵/۱۰/۰۱	جبرانی	--

جدول بلوپرنت آزمون درس دارو درمان ۲

جدول بلوپرنت آزمون: دارودرمان ۲ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: داروسازی بالینی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی	حیطه‌ی نگرشی
۱	کلیات آنتی بیوتیک‌ها	۲	۳	۳	۰	۰
۲	عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی	۲	۳	۲	۱	۰
۳	عفونت‌های دستگاه تنفسی تحتانی	۲	۳	۳	۰	۰
۴	تب مالت	۲	۳	۲	۱	۰
۵	واژینیت‌ها	۲	۳	۳	۰	۰
۶	عفونت‌های مقاربتی	۲	۳	۱-۲	۰	۱-۲
۷	توبرکلوزیس	۲	۳	۱-۲	۰	۱-۲
۸	عفونت پوست و بافت نرم	۲	۳	۱	۲	۰
۹	هپاتیت‌های ویروسی	۲	۳	۲	۰	۱
۱۰	مننژیت	۲	۳	۱-۲	۰	۱-۲
۱۱	بیماری‌های انگلی شایع	۲	۳	۱-۲	۰	۱-۲
۱۲	عفونت‌های ادراری	۲	۳	۳	۰	۰
۱۳	HIV	۲	۳	۳	۰	۰
۱۴	عفونت‌های قارچی	۲	۳	۳	۰	۰
۱۵	بیماری ویروسی شایع	۲	۳	۳	۰	۰
۱۶	عفونت‌های دستگاه گوارشی	۲	۳	۳	۰	۰
۱۷	اختلالات تیروئید	۲	۳	۳	۰	۰
۱۸	دیابت	۴	۵-۶	۳	۱-۲	۱-۲
۱۹	سندروم متابولیک	۲	۳	۱	۱	۱
۲۰	هیپوفیز - آدرنال	۴	۵-۶	۳	۱-۲	۱-۲
۲۱	آسم	۲	۳	۱	۱	۱
۲۲	COPD	۲	۳	۱	۱	۱
۲۳	رینیت آلرژیک	۲	۳	۲	۰	۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر شجاعی (۰.۷۵)-دکتر شهبازی (۰.۷۵) - دکتر

مقدم نیا (۰.۷۵) - دکتر قنبرویسی* (۰.۷۵)

عنوان درس: دارودرمان ۲

نام دانشکده: دانشکده داروسازی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم هفت دکتری حرفه‌ای داروسازی

نام ارزیاب / ارزیابان:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: