

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:.....

گروه:

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: فارماسیوتیکس 1

کد درس:

مقطع و رشته دکترای حرفه ای داروسازی

ترم تحصیلی نیم سال تحصیلی دوم 404-405

تعداد واحد: کل: 2 شامل نظری: 2 عملی صفر

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر رضا تحویلیان*

(مسئول درس با ستاره مشخص شود.)

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) روزهای یک شنبه، ساعت 8-10 ساعت پاسخگویی به

سوالات فراگیر:

پیش نیازها:

هم نیازها:

محل آموزش: دانشکده داروسازی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با داروسازی قدیم و مسیر تکامل داروسازی، روشهای تجویز دارو، مقدمات شناخت اشکال مختلف داروئی، منابع داروسازی، محاسبات داروئی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- | | |
|--------|--|
| 2 ساعت | 1. آشنایی با رشته فارماسوتیکس |
| 4 ساعت | 2. منابع و مآخذ در فارماسیوتیکس |
| 6 ساعت | 3. مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه) |
| 4 ساعت | 4. آشنایی با نظام دارویی در کشور |
| 4 ساعت | 5. آشنایی مقدماتی با اشکال دارویی |
| 2 ساعت | 6. تعریف و نامگذاری داروها |
| 4 ساعت | 7. راههای تجویز داروها |
| 4 ساعت | 8. تعریف نسخه و مشخصات و اختصارات |

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با رشته فارماسوتیکس

اهداف ویژه جلسه اول: تعریف علم فارماسیوتیکس و تعاریف کلی در خصوص این رشته آموزش داده شود

هدف کلی جلسه دوم و سوم: منابع و مآخذ در فارماسیوتیکس

اهداف ویژه جلسه دوم و سوم:

- نحوه استفاده از متون تخصصی داروسازی
- نحوه یافتن مطالب علمی در حوزه داروسازی آموزش داده شود
- رفرانسهای مرتبط با رشته داروسازی معرفی شوند
- کتب مرجع و رفرانس همچون فارماکوپه ها و کتابهای مورد استفاده در مورد اشکال دارویی و اطلاعات دارویی معرفی شوند
- نحوه جستجوی مطالب و یافتن پاسخ به سوالات بیماران آموزش داده شود

هدف کلی جلسه چهارم، پنجم، ششم، هفتم و هشتم: مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)

اهداف ویژه جلسه چهارم، پنجم، ششم، هفتم و هشتم:

- تعریف داروی جدید
- مکانیسم ورود یک داروی جدید به بازار
- روشهای تولید وساخت و یافتن داروهای جدید آموزش داده شود

هدف کلی جلسه نهم و دهم: آشنایی با نظام دارویی در کشور

اهداف ویژه جلسه نهم و دهم:

- آشنایی با نظام دارویی در کشور
- آشنایی با نظام توزیع و عرضه دارو در کشور
- آشنایی با نحوه توزیع داروهای تحت کنترل
- آشنایی با روشهای کنترل و عرضه داروهای جدید و مطالعات فارهای کلینیکی داروها

هدف کلی جلسه یازدهم و دوازدهم: آشنایی مقدماتی با اشکال دارویی

اهداف ویژه جلسه یازدهم و دوازدهم:

- اشکال مختلف دارویی توضیح داده شود
- محاسن و معایب هر کدام از اشکال بیان شود
- اجزاء مختلف اشکال دارویی به صورت کلی بیان شود

هدف کلی جلسه سیزدهم: تعریف و نامگذاری داروها

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- آموزش انواع سیستمهای نامگذاری داروها

هدف کلی جلسه چهاردهم و پانزدهم: راههای تجویز داروها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم و پانزدهم:

- راههای مختلفی که امکان ورود دارو به بدن از آن طرق وجود دارد آموزش داده می شود.
- راههای مختلف تجویز دارو به صورت سیستمیک و یا موضعی بیان شود

هدف کلی جلسه شانزدهم و هفدهم: نسخه پیچی و انواع نسخه

اهداف ویژه جلسه شانزدهم و هفدهم:

- انواع نسخه بیان و قسمتهای مختلف یک نسخه توضیح داده شود
- نحوه نسخه پیچی و تحویل دارو در داروخانه بیان شود
- نحوه ثبت و نگهداری دارو در داروخانه بیان شود
- علائم اختصاری مورد استفاده در دستورات دارویی
- برچسبهای دارویی و انواع آن

در پایان دانشجو قادر باشد

- دانشجو باید شناخت نسبت به رشته فارماسیوتیکس پیدا کند (زمینه های مختلف از قبیل ساخت ، تهیه ، کنترل و ارزیابی فراورده)
- سیستمهای مختلف نامگذاری را بیان کند
- راههای مختلف تجویز را شرح دهد (خوراکی ، تزریقی و....)
- اشکال مختلف دارویی را تعریف کند
- مسیر پیدایش ، کشف ، توسعه تا عرضه به بازار دارویی را شرح دهد
- منابع مختلف اولیه ، ثانویه و ثالثیه را نام ببرید و روش جستجو و چگونگی استفاده از بانکهای اطلاعاتی موجود را بیان کند.
- ساختار نظام دارویی کشور را شرح دهد.

روشهای تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ☑ سخنرانی (Lecture) | ☑ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion) |
| ☑ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ☑ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ☑ ارائه سمینار توسط دانشجو | ☑ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| ☑ آموزش بر روی مولاژ | ☑ گردش علمی (Field Trip) |
| ☑ ایفای نقش (Role Play) | ☑ شبیه سازی (Simulation) |

رسانه های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------|-------|---------------|-------------|
| ☑ اسلاید (پاورپوینت) | ☑ فیلم آموزشی | ☑ پوستر | ☑ مدل | ☑ نمونه بیمار | ☑ نرم افزار |
| ☑ پمفلت | ☑ جزوه | ☑ سایر | | | |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ کوییز
☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	20	
2	تراکمی	آزمون پایان ترم	80	

منابع و مراجع آموزشی

1. Remington,s Pharmaceutial Sciences
2. 2) Encyclopedia of Pharmaceutical Technology(بعضی از فصول)
3. Drug Information .A Guide to current Resources.Bonnie snow: 1989
4. Introduction to Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery systems, Anset,1995(

منابع فرعی و مکمل:

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم در کلاس

تحويل به موقع تکالیف:

سیاست تقلب و plagiarism:

رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت پوشش حرفه ای:

نحوه ارتباط با استاد:

مشارکت در دوره :

سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس.....

ردیف	تاریخ	ساعت	نام مدرس	فارماسیوتیکس I مقدماتی، موضوع درس
1	جلسه اول 3 اسفند	16-14	دکتر تحویلیان	آشنایی با رشته فارماسیوتیکس
2	جلسه دوم 10 اسفند	16-14	دکتر تحویلیان	منابع و مآخذ در فارماسیوتیکس
3	جلسه سوم 17 اسفند	16-14	دکتر تحویلیان	منابع و مآخذ در فارماسیوتیکس
4	جلسه چهارم 22 اسفند	16-14	دکتر تحویلیان	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)
5	جلسه پنجم 16 فروردین	16-14	دکتر تحویلیان	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)
6	جلسه ششم 23 فروردین	16-14	دکتر تحویلیان	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)
7	جلسه هفتم 30 فروردین	16-14	دکتر تحویلیان	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)
8	جلسه هشتم 6 اردیبهشت	16-14	دکتر تحویلیان	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)
9	جلسه نهم 13 اردیبهشت	16-14	دکتر تحویلیان	آشنایی با نظام دارویی در کشور
10	جلسه دهم 20 اردیبهشت	16-14	دکتر تحویلیان	آشنایی با نظام دارویی در کشور
11	جلسه یازدهم 27 اردیبهشت	16-14	دکتر تحویلیان	آشنایی مقدماتی با اشکال دارویی (جامدات)
12	جلسه دوازدهم 10 خرداد	16-14	دکتر تحویلیان	آشنایی مقدماتی با اشکال دارویی (مایعات)
13	جلسه سیزدهم 17 خرداد	16-14	دکتر تحویلیان	آشنایی مقدماتی با اشکال دارویی (نیمه جامدات و....)
14	جلسه چهاردهم 24 خرداد	16-14	دکتر تحویلیان	راههای تجویز داروها
15	جلسه پانزدهم 31 خرداد	16-14	دکتر تحویلیان	ملاحظات بیوفارمسی و تجویز دارو
16	جلسه شانزدهم 7 تیر	16-14	دکتر تحویلیان	تعریف نسخه و مشخصات و اختصارات
17	جلسه هفدهم 14 تیر	16-14	دکتر تحویلیان	تعریف نسخه و مشخصات و اختصارات

جدول بلوپرینت آزمون درس.....

جدول بلوپرینت آزمون: فارماسیوتیکس 1 نیمسال تحصیلی : 405-404 دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: فارماسیوتیکس						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
1	آشنایی با رشته فارماسیوتیکس	2	11%	2	2	1
2	منابع و مآخذ در فارماسیوتیکس	2	11%	2	2	0
3	منابع و مآخذ در فارماسیوتیکس	2	11%	2	2	0
4	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)	2	11%	2	2	1
5	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)	2	11%	2	2	1
6	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)	2	11%	2	2	0
7	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)	2	11%	2	2	0
8	مسیر عرضه دارو به بازار (تحقیق و توسعه)	2	11%	2	2	1
9	آشنایی با نظام دارویی در کشور	2	11%	2	2	1
10	آشنایی با نظام دارویی در کشور	2	11%	2	2	0
11	آشنایی مقدماتی با اشکال دارویی (جامدات)	2	11%	2	2	0

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) :

نام دانشکده: عنوان درس: مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

