

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارآموزی در عرصه داروخانه شهری 1  
نام تدوین کنندگان طرح دوره:

دکتر مرجان مقدم نیا(2/61واحد)- دکتر فرود شهبازی(1/73واحد)- دکتر لیدا شجاعی\* (2/32واحد)

سایر اساتید همکار در دوره کارآموزی: (1/32 واحد)

دکتر مسعود مدرسی-دکتر سامان زرتاب-دکتر امید تولایی- دکتر مهسا راسخیان- دکتر بهرنگ شیری- دکتر سمیرا شیروئی- دکتر فرناز خالصه-  
دکتر محمد باقر مجنونئی- دکتر محمدعلی عیوضی-دکتر فرنیبا قنبرویسی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

## ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی در عرصه داروخانه شهری 1

کد درس: 53007

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی - نیمسال هشت

تعداد واحد: کل: 3..... شامل: کارآموزی.....3.....

پیش‌نیازها: کارآموزی داروخانه شهری

هم‌نیازها: --

مدرس / مدرسین درس (سه‌م هر یک به واحد):

دکتر مرجان مقدم نیا(2/61واحد)- دکتر فرود شهبازی(1/73واحد)- دکتر لیدا شجاعی (2/32واحد)

دکتر مسعود مدرس(1/32 واحد)- دکتر سامان زرتاب(1/32 واحد)- دکتر امید تولایی(1/32 واحد)- دکتر مهسا راسخیان(1/32 واحد)- دکتر

بهرنگ شیری(1/32 واحد)- دکتر سمیرا شیروئی(1/32 واحد)- دکتر فرناز خالصه(1/32 واحد)- دکتر محمد باقر مجنون(1/32 واحد)- دکتر

محمدعلی عیوضی(1/32 واحد)- دکتر فرنیآ قنبرویسی (1 واحد)

مدت دوره: 153 ساعت زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه - سه شنبه ساعت 12-14

محیط آموزشی: داروخانه های آموزشی دانشکده داروسازی (امام خمینی (ره) و و لیعصر (عج))

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس




اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)


هدف کلی این دوره تربیت داروساز توانمند در کنترل نسخ و ارائه توصیه به بیمار در جایگاه مسئول فنی داروخانه می باشد. به طوری که دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

1. اطلاعات کامل داروها از جمله نام عوارض، کاربردها، تداخلات مهم، مصرف در جمعیت‌های خاص و سایر اطلاعات کاربردی داروهای موجود در ایران را بداند.
2. اقلام آماده شده را کنترل و از انطباق با نسخه اطمینان حاصل نماید.
3. در شرایط واقعی داروخانه دستور صحیح دارو را ثبت کند.

4. نسخه تجویز شده واقعی را تفسیر کند.
5. در شرایط داروخانه با بیمار یا کادر درمان ارتباط مؤثر برقرار نماید.
6. توصیه و آموزش کاربردی در مورد نسخه به بیمار را ارائه نماید.

 اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی با داروهای غدد
- جلسه دوم: آشنایی با داروهای هورمونی
- جلسه سوم: آشنایی با داروهای تنفسی
- جلسه چهارم: آشنایی با داروهای قلب و عروق 1 (فشار خون و نارسایی قلب)
- جلسه پنجم: آشنایی با داروهای قلب و عروق 2 (ضدانعقاد)
- جلسه ششم: آشنایی با آنتی بیوتیک 1
- جلسه هفتم: آشنایی با آنتی بیوتیک 2
- جلسه هشتم: آشنایی با داروهای نورولوژی
- جلسه نهم: آشنایی با داروهای روانپزشکی
- جلسه دهم: آشنایی با داروهای گوارشی
- جلسه یازدهم: آشنایی با داروهای روماتولوژی و استئوپروز
- جلسه دوازدهم: آشنایی با داروهای نفرولوژی – هماتولوژی – آنکولوژی

 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### جلسه اول: آشنایی با داروهای غدد

#### هدف کلی:

کنترل نسخه‌ها و ارائه مشاوره عملی بیماران مبتلا به دیابت و اختلالات تیروئیدی در داروخانه.

#### اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- نسخه دیابت را از نظر دوز، نوع انسولین یا داروی خوراکی کنترل کند.
- 2- تکنیک صحیح تزریق انسولین را به بیمار آموزش دهد.
- 3- علائم هیپوگلیسمی و نحوه برخورد با آن را برای بیمار توضیح دهد.
- 4- نحوه صحیح مصرف لووتیروکسین و زمان بندی آن را به بیمار آموزش دهد.

### **جلسه دوم: آشنایی با داروهای هورمونی**

#### **هدف کلی:**

ارائه مشاوره ایمن در نسخه های کورتیکواستروئیدی و سایر داروهای هورمونی

#### **اهداف ویژه رفتاری:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- نسخه حاوی کورتیکواستروئید را از نظر مدت و دوز بررسی کند.
- 2- هشدارهای قطع ناگهانی کورتون را به بیمار توضیح دهد.
- 3- عوارض مهم هورمون های جلوگیری را به زبان ساده بیان کند.
- 4- در مورد مصرف در بارداری یا شیردهی مشاوره اولیه ارائه دهد.

### **جلسه سوم: آشنایی با داروهای تنفسی**

#### **هدف کلی:**

آموزش عملی مصرف صحیح داروهای استنشاقی

#### **اهداف ویژه رفتاری:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اسپری MDI و DPI را به صورت عملی آموزش دهد.
- 2- نسخه آسم را از نظر درمان نگهدارنده و حمله ای تفکیک کند.
- 3- ضرورت شستشوی دهان بعد از کورتون استنشاقی را توضیح دهد.
- 5- در صورت مصرف نادرست دستگاه، خطا را اصلاح کند.

### **جلسه چهارم: آشنایی با داروهای قلب و عروق 1 (فشار خون و نارسایی قلب)**

#### **هدف کلی:**

کنترل نسخه های فشار خون و نارسایی قلب و ارائه توصیه های کاربردی به بیمار.

#### **اهداف ویژه رفتاری:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. نسخه فشار خون را از نظر تداخل و دوز بررسی کند.
2. نحوه صحیح مصرف داروهای فشار خون را آموزش دهد.
3. علائم هشدار افت فشار را برای بیمار توضیح دهد.
4. مصرف همزمان داروهای OTC مداخله‌گر مثل NSAID را بررسی کند.

### **جلسه پنجم: آشنایی با داروهای قلب و عروق 2 (ضدانعقاد)**

#### **هدف کلی:**

ارائه مشاوره ایمن به بیماران مصرف‌کننده داروهای ضدانعقاد و آریتمی.

#### **اهداف ویژه رفتاری:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- نسخه وارفارین را از نظر تداخل غذایی بررسی کند.
- 2- علائم خونریزی را به بیمار آموزش دهد.
- 3- مصرف همزمان داروهای بدون نسخه را ارزیابی کند.
- 4- آموزش پایش INR را توضیح دهد.

### **جلسه ششم: آشنایی با آنتی‌بیوتیک 1**

#### **هدف کلی:**

کنترل منطقی نسخه‌های حاوی آنتی‌بیوتیک‌ها

#### **اهداف ویژه رفتاری:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- دوز مناسب آنتی‌بیوتیک را بر اساس سن بررسی کند.
- 2- طول دوره درمان را به بیمار توضیح دهد.
- 3- هشدار حساسیت دارویی را بررسی کند.
- 4- مصرف صحیح سوسپانسیون را آموزش دهد.

## جلسه هفتم: آشنایی با آنتی‌بیوتیک 2

### هدف کلی:

آموزش پیشگیری از مقاومت دارویی

### اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اهمیت تکمیل دوره درمان را برای بیمار توضیح دهد.
- 2- تداخل آنتی‌بیوتیک با OCP را گوشزد کند.
- 3- در صورت وجود خطای واضح نسخه، آن را به استاد گزارش دهد.
- 4- تفاوت عفونت ویروسی و باکتریال را برای بیمار توضیح دهد.

## جلسه هشتم: آشنایی با داروهای نورولوژی

### هدف کلی:

کنترل نسخه‌های بیماران مبتلا به تشنج و سایر بیماری‌های رایج مصرفی در بیماری‌های نورولوژی

### اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مصرف منظم داروهای ضدصرع را تأکید کند.
- هشدار قطع ناگهانی دارو را توضیح دهد.
- تداخل دارویی مهم را بررسی کند.
- عوارض شایع را برای بیمار بیان کند.

## جلسه نهم: آشنایی با داروهای روانپزشکی

### هدف کلی:

مشاوره عملی بیماران مصرف‌کننده داروهای روانپزشکی

## اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تأخیر در شروع اثر داروهای ضدافسردگی را توضیح دهد.
- عوارض اولیه شایع داروهای ضد افسردگی را بیان کند.
- خطر مصرف همزمان الکل را گوشزد کند.
- بیمار را به پیگیری منظم درمان تشویق کند.

## جلسه دهم: آشنایی با داروهای گوارشی

### هدف کلی:

تحلیل نسخه‌های گوارشی و ارائه توصیه کاربردی

## اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- زمان مناسب مصرف PPI را آموزش دهد.
- 2- تداخل آنتی‌اسیدها را بررسی کند.
- 3- هشدار مصرف طولانی‌مدت را توضیح دهد.
- 4- نسخه زخم معده را تفسیر کند.
- 5- داروهای PCAB و جایگاه آن را بشناسد.

## جلسه یازدهم: آشنایی با داروهای روماتولوژی و استئوپروز

### هدف کلی:

کنترل نسخه‌های ضدالتهاب و استئوپروز

## اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- خطر مصرف همزمان NSAID و ضدانعقاد را بررسی کند.
- 2- روش صحیح مصرف بیس فسفونات را آموزش دهد.
- 3- هشدار عوارض گوارشی NSAID را توضیح دهد.
- 4- نسخه متوترکسات را از نظر ایمنی بررسی کند.

### جلسه دوازدهم: آشنایی با داروهای نفرولوژی - هماتولوژی - آنکولوژی

#### هدف کلی:

مدیریت نسخه بیماران خاص مبتلا به بیماری های نفرولوژی، هماتولوژی و آنکولوژی در داروخانه

#### اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- در نسخه بیماران ب نارسایی کلیوی به تنظیم دوز توجه کند.
- 2- علائم هشدار داروهای شیمی درمانی مصرفی رایج را توضیح دهد.
- 3- تداخلات مهم داروهای تضعیف کننده سیستم ایمنی را بررسی کند.
- 4- در صورت مشاهده نسخه پرخطر، موضوع را به مسئول فنی گزارش دهد.

#### جدول زمان بندی دوره :

مدرس مسئول دوره	سرفصل کلی جلسات	جلسات
دکتر شجاعی	داروهای غدد	جلسه اول
دکتر شجاعی	داروهای هورمونی	جلسه دوم
دکتر شجاعی	داروهای تنفسی	جلسه سوم
دکتر مقدم نیا	داروهای قلب و عروق 1	جلسه چهارم
دکتر مقدم نیا	داروهای قلب و عروق 2	جلسه پنجم
دکتر مقدم نیا	آنتی بیوتیک 1	جلسه ششم
دکتر مقدم نیا	آنتی بیوتیک 2	جلسه هفتم

دکتر شهبازی	داروهای نورولوژی	جلسه هشتم
دکتر شجاعی	داروهای روانپزشکی	جلسه نهم
دکتر شجاعی	داروهای گوارشی	جلسه دهم
دکتر شجاعی	داروهای استئوپروز و روماتولوژی	جلسه یازدهم
دکتر قنبر ویسی	داروهای نفرولوژی - هماتولوژی - آنکولوژی	جلسه دوازدهم

## برنامه کاری روزانه در دوره :

### 1. سازماندهی و ثبت فعالیتهای آموزشی در داروخانه با استفاده از لاگ بوک

به منظور مشخص شدن، نظارت و اطمینان از انجام فعالیتهای لازم در داروخانه مدل می بایست لاگ بوک برای جلسات داروخانه تدوین شود و در لاگ بوک لیست کلی فعالیتهای عملی پیش طراحی شده لازم برای دانشجو ذکر شود. در هر جلسه کارآموزی این فعالیتها توسط دانشجو ثبت و توسط مدرس تأیید می شود. با توجه به امکان ثبت نسخ ارائه شده و تسهیل ارتباط استاد و دانشجو توصیه میشود از امکان لاگ بوک الکترونیک استفاده شود.

#### نحوه تهیه لاگ بوک:

جهت تهیه لاگ بوک می بایست از هریک از مباحث زیر یک نسخه تهیه کرده و براساس موارد خواسته شده در ادامه تحلیل نمایید. آخرین مهلت تحویل لاگ بوک 31 مرداد ماه 1405 می باشد.

- Infectious Disease
- Gastrointestinal Diseases
- Cardiovascular Diseases
- Neurology Disorders
- Respiratory Disorders
- Hormonal Diseases
- Endocrine Disorders
- Pain
- Nephrology and Rheumatology
- Psychiatric Disease

## - Hematology and oncology

## - Pediatric disorder

در رابطه به نسخ لازم است موارد زیر رعایت گردد:

- نسخه مورد نظر واقعی بوده که پرینت عکس یا فایل آن تحویل داده شود.
- نسخه شامل داروهای جدید نیز باشد.
- به منظور رعایت کد اخلاقی نام پزشک و بیمار پوشانده شود.
- تمامی موارد خواسته شده می بایست بر اساس رفرنس های معرفی شده تهیه شود. در صورت کپی از سایت های فارسی نمره صفر لحاظ می گردد.
- در صورتی که نسخ الکترونیک نباشد ابتدا **بازنویسی شده** و موارد زیر برای هر یک نوشته شود:
  - تشخیص احتمالی
  - جایگاه درمانی هر یک از اقلام تجویز شده (براساس تشخیص احتمالی و مراجعه به دارو های آن بی هاری از کتب درمان شناسی (Applied therapeutics or Dipiro)
  - توصیه به بیمار ( براساس پاورپوینت هر مبحث، میکرومدکس و بروشور انگلیسی داروها)
  - عوارض جانبی کلی (بر اساس کتب (Applied therapeutics or Dipiro)
  - تداخلات دارویی یا غذایی (بر اساس آپتودیت)
  - موارد احتیاط یا منع مصرف (براساس آپتودیت)
  - بیان نظر در رابطه با صحت داروهای تجویزی (نظر کلی شما با توجه به تشخیص احتمالی و مطالعه آن بیماری از کتب (Applied therapeutics or Dipiro)
  - مصرف در بارداری شیردهی (براساس بریجز)
  - اشکال دارویی موجود در بازار ایران
  - رفرنس استفاده شده

## 2. حضور در داروخانه های دانشکده داروسازی

دانشجویان به صورت گروه های 4 نفره در داروخانه های آموزشی حضور بهم می رسانند. هر گروه به مدت 4 الی 5 ساعت در داروخانه حضور داشته که 2 ساعت آن به همراه اساتید مربوطه در پشت گیشه و به ارائه نسخ به بیماران می پردازند. 2 تا 3 ساعه باقیمانده جهت

تکمیل دستنامه های مربوط به هر مبحث با استفاده از کامپیوترهای مشخص شده در داروخانه می باشد. ترتیب جلسات و مباحث در ادامه مشخص شده است. نظارت و راهنمایی دانشجویان

براسا کوریکولوم و به منظور آموزش دانشجویان تمام مدرسین آموزشی می بایست تجربه کار در داروخانه داشته باشند و یا دوره آموزشی مرتبط را طی کرده باشند اولویت به ترتیب زیر می باشد:

1. اعضای هیئت علمی یا دستیاران داروسازی بالینی
2. اعضای هیئت علمی فارماکولوژی سم شناسی با پایه داروساز
3. اعضای هیئت علمی سایر رشته ها با پایه داروساز
4. داروساز آموزش دیده تحت نظر استاد

### 3. پرسشنامه تمرینی (دستنامه)

به منظور آموزش مبتنی بر حل مسئله و تمرین بیشتر دانشجویان در داروخانه شهری پرسش نامه هایی طراحی شده است. با توجه به ماهیت این واحد و تأکید بر تفسیر نسخه و توصیه به بیمار این سؤالات شامل موارد زیر می باشند:

1. سؤالات مربوط به ملاحظات مربوط ارائه نسخه به بیمار
2. سؤالات مربوط به ارائه توصیه دارویی در خصوص نسخ
3. سؤالات مربوط به تفسیر نسخه

**✚ مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره: (مهارت**  
هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- 1) توانایی ارائه نسخ به بیماران را داشته باشد.
- 2) اقلام آماده شده را کنترل و از انطباق با نسخه اطمینان حاصل نماید.
- 3) در شرایط واقعی داروخانه دستور صحیح دارو را ثبت کند.

4) نسخه تجویز شده واقعی را تفسیر کند.

5) در شرایط داروخانه با بیمار یا کادر درمان ارتباط مؤثر برقرار نماید.

6) توصیه و آموزش کاربردی در مورد نسخه به بیمار را ارائه نماید.

روش‌های تدریس :

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در کلینیک
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- ایفای نقش (Role Play)
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- گزارش صبحگاهی
- گرند راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- نرم‌افزار
- نمونه بیمار
- مدل
- پوستر
- جزوه
- سایر
- بیمارنما

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان
- کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- لاگ بوک
- portfolio
- یا کارپوشه
- Mini-CEX
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	10% 10% 10%	ارزیابی کیفیت تکمیل logbook نظم حضور در داروخانه و ارزیابی دوره توسط مربی ارزیابی کیفیت تکمیل دستنامه
2	تراکمی (پایان دوره)	20-40%	آزمون تئوری

	30-50%	آزمون DOPS یل OSCE	
--	--------	--------------------	--

ارزیابی دانشجویان با استفاده از روشهای زیر صورت گیرد:

1. امتحان تئوری مبتنی بر ارزیابی دانش در خصوص آشنایی با اطلاعات دارویی، تفسیر نسخه و توصیه به بیمار و قوانینی دارویی 20 الی 40 درصد نمره
2. آزمون ارزیابی توانمندی کار در داروخانه مانند مشاهده مستقیم کار در محیط و شرایط واقعی داروخانه Direct Observation Of pharmacy practice skill (DOPPS) یا OSCE با هدف کنترل نسخه، دستورنویسی صحیح، ارائه توصیه های دارویی و آموزش به بیمار (30 الی 50 درصد نمره)
3. ارزیابی کیفیت تکمیل logbook به منظور بررسی کیفیت و کمیت فعالیتهای داروخانه 10 درصد نمره
4. نظم حضور در داروخانه و ارزیابی دوره توسط مربی حداکثر پیشنهادی 10 درصد نمره
5. ارزیابی کیفیت تکمیل دستنامه حداکثر پیشنهادی 10 درصد نمره

### چک لیست ارزشیابی در امتحان آسکی کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	نمره
1	خواندن نسخه (چک کردن اقلام و دستور مصرف) و توصیه به بیمار	3
2	پاسخ به سوال سوپروایزر در رابطه با نسخه	2
3	جستجو سوالات در پایگاه های داده آپتودیت یا میکرومدکس	2

### منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ Rutter. P. Community Pharmacy: Symptoms, Diagnosis and Treatment, 5<sup>th</sup> edition. 2020
- ✓ Zeind CS, Carvalho MG. applied therapeutic: the clinical use of drugs. 10th edition. 2024

- ✓ Blenkinsopp A, Duerden M, Blenkinsopp J. Symptoms in the Pharmacy: A Guide to the Management of Common Illnesses. 9<sup>th</sup> edition. 2022.

### ✓ منابع فرعی و مکمل:

- مشایخی م، و همکاران. راهنمای بالینی تجویز و مصرف منطقی داروهای بدون نسخه. سال انتشار 1399.
- خلیلی حسین و همکاران: داروشناسی نسخ رایج (سری کامل)
- غلامی خیرالله و همکاران: توصیه های دارویی انتشارات دف. سال چاپ ۹۳

### ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- گایدلاین های مرتبط در هر مبحث
- Uptodate.com

### ✓ قوانین و مقررات دوره

#### ✓ حضور و غیاب:

- حضور منظم و به موق دانشجویان در تمامی جلسات الزامی است.
- بیش از سه جلسه غیبت غیر موجه منجر به محرومیت از شرکت در آزمون پایان ترم خواهد شد.
- تاخیر بیش از 15 دقیقه به منزله غیبت محسوب می شود.
- در صورت بارگزاری تکالیف مجازی/حضوری، موارد خواسته شده به موقع تحویل داده شود.
- حضور فعال حداقل به مدت 5 ساعت در داروخانه الزامی است.
- غیبت غیر موجه به منزله ناتمام ماندن دوره و صفر می باشد.
- دانشجویان می بایست در تحویل داروها و ارائه نسخ به بیمار مشارکت داشته باشند.

### ✓ سیاست تقلب و plagiarism:

- هرگونه تقلب در آزمون های کتبی، شفاهی و تکالیف طبق آیین نامه انضباطی دانشگاه پیگیری خواهد شد. و در صورت اثبات آن نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- استفاده از منابع غیر مجاز مانند گوشی و ساعت هوشمند و... در آزمون ممنوع است.

#### ✓ رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای:

- پوشیدن روپوش مرتب و تمیز الزامی است.
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای در تعامل با اساتید و دانشجویان الزامی است.
- رعایت احترام متقابل، نظم و مسئولیت پذیری و امانت داری از اصول اساسی می باشد.

#### ✓ نحوه ارتباط با استاد:

- پاسخ به سوالات فراگیران در ساعات مشخص شده انجام می گیرد.
- ارتباط غیر حضوری از طریق ایمیل اساتید و سامانه های آموزشی دانشگاه امکان پذیر است.
- از ارسال پیامک یا برقراری تماس تلفنی با اساتید خودداری شود.

#### ✓ مشارکت در دوره :

- مشارکت در بحث های آنلاین (در صورت برگزاری) و کلاس حضوری به عنوان حضور فعال در نظر گرفته می شود.
- مطالعه منابع پیش از هر جلسه توصیه می شود.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه هر جلسه 2/5 ساعت می باشد.	مدرس
1	سه شنبه 04/12/5 ساعت 8-10	داروهای هورمونی 1	دکتر شجاعی
	سه شنبه 04/12/5 ساعت 14-16	داروهای هورمونی 2	
2	سه شنبه 04/12/12 ساعت 8-10	داروهای هورمونی 3	دکتر شجاعی
	سه شنبه 04/12/12 ساعت 14-16	داروهای روماتولوژی و ضد درد	
3	سه شنبه 04/12/19 ساعت 8-10	داروهای قلب و عروق 1	دکتر مقدم نیا
	سه شنبه 04/12/19 ساعت 14-16	داروهای قلب و عروق 2	
4	سه شنبه 04/12/26 ساعت 8-10	داروهای قلب و عروق 3	دکتر مقدم نیا
	سه شنبه 04/12/26 ساعت 14-16	داروهای قلب و عروق 4	
5	سه شنبه 05/1/18 ساعت 8-10	آنتی بیوتیک 1	دکتر مقدم نیا
	سه شنبه 05/1/18 ساعت 14-16	آنتی بیوتیک 2	
6	سه شنبه 05/2/1 ساعت 8-10	آنتی بیوتیک 3	دکتر مقدم نیا
	سه شنبه 05/2/1 ساعت 14-16	آنتی بیوتیک 4	
7	سه شنبه 05/2/8 ساعت 8-10	داروهای نورولوژی 1	دکتر شهبازی
	سه شنبه 05/2/8 ساعت 14-16	داروهای نورولوژی 2	
8	سه شنبه 05/2/15 ساعت 8-10	داروهای روانپزشکی	دکتر شجاعی
	سه شنبه 05/2/15 ساعت 14-16	داروهای نفرولوژی و هماتولوژی	
9	سه شنبه 05/2/22 ساعت 8-10	داروهای گوارشی	دکتر شجاعی
10	سه شنبه 05/2/29 ساعت 8-10	داروهای شیمی درمانی و ایمونوتراپی 1	دکتر قنبرویسی
	سه شنبه 05/2/29 ساعت 10-12	داروهای شیمی درمانی و ایمونوتراپی 2	

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
0	2	2	4	4	داروهای گوارشی	1
0	2	4	6	6	داروهای قلب	2
0	2	4	6	6	داروهای عفونی	3
0	2	2	4	4	داروهای تنفس	4
0	2	2	4	4	داروهای غدد	5
0	2	2	4	4	داروهای هورمونی	6
0	0	2	2	2	داروهای ضد درد و بیحس کننده	7
0	2	2	4	4	داروهای روماتولوژی، استئوپروز و ایمونوساپرسیو	8
0	2	2	4	4	داروهای نورولوژی	9
0	2	2	4	4	داروهای روانپزشکی	10
0	0	2	2	4	داروهای پوستی و مواد حاجب	11
0	2	2	4	4	داروهای شیمی درمانی	12

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهیم به واحد):

دکتر مرجان مقدم نیا (2/61 واحد) - دکتر فرود شهبازی (1/73 واحد) - دکتر لیدا شجاعی (2/32 واحد)

دکتر مسعود مدرس (1/32 واحد) - دکتر سامان زرتاب (1/32 واحد) - دکتر امید تولایی (1/32 واحد) - دکتر مهسا راسخیان (1/32 واحد) - دکتر بهرنگ شیری (1/32 واحد) - دکتر سمیرا شیروئی (1/32 واحد) - دکتر فرناز خالصه (1/32 واحد) - دکتر محمد باقر مجنون (1/32 واحد) - دکتر محمدعلی عیوضی (1/32 واحد) - دکتر فرنییا قنبرویسی (1 واحد)

نام دانشکده/بیمارستان: داروسازی      عنوان دوره: کارآموزی در عرصه داروخانه شهری 1

مخاطبان / ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان داروسازی ترم 8      نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیدا شجاعی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0/5	0/5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادها:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس / مدرسین:  
تاریخ تحویل: