

جلسه پنجم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان شاخه بازدانگان و فرآورده‌های دارویی آنها

جلسه ششم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

جلسه هفتم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

جلسه هشتم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

جلسه نهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

جلسه دهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

جلسه یازدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

جلسه دوازدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

جلسه سیزدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

جلسه چهاردهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

جلسه پانزدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

جلسه شانزدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

➦ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- هدف کلی جلسه اول:** آشنایی با تاریخچه مصرف گیاهان دارویی و جایگاه و اهمیت آن در طب مدرن
- اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:
- دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
- ۱- تاریخچه استفاده از گیاهان دارویی را شرح دهد.
 - ۲- دانشمندان مهم حوزه گیاهان دارویی را نام برده و اقدامات مهم آنها را بیان نماید.
 - ۳- دلایل اهمیت گیاهان دارویی را در طب مدرن شرح دهد.
 - ۴- تفاوت بین تعاریف نام علمی، نام عمومی، نام محلی و نام فارماکوپه ای گیاهان را توضیح دهد.
 - ۵- منابع و کتب مهم گیاه شناسی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با سیستماتیک گیاهی و طبقه‌بندی گیاهان

- اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:
- دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- انواع طبقه بندی گیاهان دارویی را نام ببرد.
- ۲- اصول، تاریخچه، اهداف و دانشمندان مهم رده بندی مصنوعی را شرح دهد.
- ۳- اصول، تاریخچه، اهداف و دانشمندان مهم رده بندی طبیعی را شرح دهد.
- ۴- اصول، تاریخچه، اهداف و دانشمندان مهم رده بندی فیلوژنتیک را شرح دهد.
- ۵- اصول، تاریخچه، اهداف و دانشمندان مهم رده بندی مدرن را شرح دهد.
- ۶- تعاریف مهم حوزه سیستماتیک و تاکسونومی را شرح دهد.
- ۷- پایگاه های داده معتبر و مهم گیاه شناسی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مهمترین گیاهان دارویی شاخه ریشه داران (تالوفیتها)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- نظام رده بندی انگلر را توضیح دهد.
- ۲- دسته بندی نهانزادان را بیان نماید.
- ۳- موقعیت مهمترین خانواده های دارویی ریشه داران (تالوفیتها) را ذکر کند.
- ۴- مشخصات مهم ریشه داران (تالوفیتها) را بیان کند.
- ۵- نام علمی، مشخصات، کاربرد دارویی و فرآورده های دارویی جلبک های مهم را بیان نماید.
- ۶- نام علمی، مشخصات و کاربرد دارویی قارچ های مهم را ذکر کند.
- ۷- نام علمی، مشخصات و کاربرد دارویی گلشنک های مهم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مهمترین گیاهان دارویی شاخه های نهانزادان غیرآوندی (بریوفیتها) و نهانزادان آوندی

(پتریدوفیتها)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- مشخصات کلی شاخه نهانزادان غیرآوندی را شرح دهد.
- ۲- موقعیت مهمترین خانواده های دارویی بریوفیتها را ذکر کند.
- ۳- نام علمی، مشخصات و کاربرد دارویی خزده های مهم را بیان کند.
- ۴- نام علمی، مشخصات و کاربرد دارویی جگرواش های مهم را شرح دهد.
- ۵- مشخصات کلی شاخه نهانزادان آوندی را شرح دهد.
- ۶- موقعیت مهمترین خانواده های دارویی پتریدوفیتها را ذکر کند.
- ۷- نام علمی، مشخصات، کاربرد دارویی و فرآورده های دارویی مربوط به پتریدوفیتها را شرح دهد.
- ۸- تالوفیتها، بریوفیتها و پتریدوفیتها را با هم مقایسه کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نام علمی، ریخت شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان شاخه بازدانگان و

فرآورده های دارویی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- ویژگی های مرفولوژیک کلی گیاهان شاخه بازدانگان را توضیح دهد.
- ۲- به تفاوت های مرفولوژیک گیاهان شاخه بازدانگان و گیاهان شاخه نهاندانگان اشاره نماید.
- ۳- طبقه بندی بازدانگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده ها و جنس های مهم را ذکر نماید.

- ۴- از گیاهان شاخه بازدانگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۵- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم شاخه بازدانگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) را توضیح دهد.
- ۲- به تفاوت‌های مرفولوژیک گیاهان تک لپه‌ای و گیاهان دو لپه‌ای اشاره نماید.
- ۳- طبقه‌بندی گیاهان رده تک لپه‌ای را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
- ۴- از خانواده‌های بارهنگ آبی، سنبله آبی و لاله، نام علمی و ویژگی‌های مرفولوژیک گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۵- از خانواده‌های بارهنگ آبی، سنبله آبی و لاله، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۶- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم خانواده‌های بارهنگ آبی، سنبله آبی و لاله را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- طبقه‌بندی و ویژگی‌های مرفولوژیک گیاهان خانواده نرگس، یام، زنبق و آناناس را توضیح داده و از هر خانواده، نام جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۲- از خانواده‌های نرگس، یام، زنبق و آناناس، نام علمی و ویژگی‌های مرفولوژیک گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۳- از خانواده‌های نرگس، یام، زنبق و آناناس، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم خانواده‌های نرگس، یام، زنبق و آناناس را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- طبقه‌بندی و ویژگی‌های مرفولوژیک گیاهان خانواده گندم، خرما، گل شیپوری، آویار سلام، موز، زنجبیل و ثعلب را توضیح داده و از هر خانواده، نام جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۲- از خانواده‌های گندم، خرما، گل شیپوری، آویار سلام، موز، زنجبیل و ثعلب، نام علمی و ویژگی‌های مرفولوژیک گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۳- از خانواده‌های گندم، خرما، گل شیپوری، آویار سلام، موز، زنجبیل و ثعلب، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم خانواده‌های گندم، خرما، گل شیپوری، آویار سلام، موز، زنجبیل و ثعلب را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای‌ها

نهندانگان (بی گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهندانگان (بی گلبرگان) را توضیح دهد.
- ۲- طبقه‌بندی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهندانگان (بی گلبرگان) را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۳- از گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهندانگان (بی گلبرگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم بی گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

شاخه نهندانگان (بی گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- از گیاهان بی گلبرگ، نام برخی از مهمترین خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۲- از گیاهان بی گلبرگ، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۳- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم بی گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

شاخه نهندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهندانگان (جدا گلبرگان) را توضیح دهد.
- ۲- طبقه‌بندی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهندانگان (جدا گلبرگان) را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۳- از گیاهان جدا گلبرگ، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم جدا گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

شاخه نهندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- از گیاهان جدا گلبرگ، نام برخی از مهمترین خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۲- از گیاهان جدا گلبرگ، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۳- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم جدا گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

شاخه نهندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- از گیاهان جدا گلبرگ، نام برخی از مهمترین خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۲- از گیاهان جدا گلبرگ، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۳- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم جدا گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) را توضیح دهد.
- ۲- طبقه‌بندی گیاهان پیوسته گلبرگ را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۳- از گیاهان پیوسته گلبرگ، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم پیوسته گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- از گیاهان پیوسته گلبرگ، نام برخی از مهمترین خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۲- از گیاهان پیوسته گلبرگ، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۳- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم پیوسته گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۱- از گیاهان پیوسته گلبرگ، نام برخی از مهمترین خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۲- از گیاهان پیوسته گلبرگ، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۳- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم پیوسته گلبرگ را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

روش‌های تدریس:

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

■ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ گردش علمی (Field Trip)

□ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه‌سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه ■ سایر: پاورپوینت‌های صداگذاری شده

➦ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
□ پروژه □ تحقیق □ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ■ سایر موارد: سؤالات سر کلاسی

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	آزمون میان ترم	٪ ۳۱/۲۵	کتبی و حضوری (تستی - تشریحی)
۲ تراکمی	آزمون پایان ترم	٪ ۶۸/۷۵	کتبی و حضوری (تستی - تشریحی)

سنجش و ارزشیابی

نام آزمون	روش آزمون	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی و حضوری (تستی-تشریحی)	۶/۲۵ نمره (٪ ۳۱/۲۵) (۵ جلسه اول درس - ۵ نمره قسمت دکتر افتخاری و ۱/۲۵ نمره قسمت دکتر مدرسی)	تا زمان تنظیم طرح درس، توسط اداره آموزش دانشکده مشخص نگردیده است.	تا زمان تنظیم طرح درس، توسط اداره آموزش دانشکده مشخص نگردیده است.
آزمون پایان ترم	کتبی و حضوری (تستی-تشریحی)	۱۳/۷۵ نمره (٪ ۶۸/۷۵) (۱۱ جلسه انتهایی درس - ۱۰ نمره قسمت دکتر مدرسی و ۳/۷۵ نمره قسمت دکتر مجرب)	۱۴۰۵/۴/۲۴	۱۳:۰۰ - ۱۵:۰۰
تکالیف یا سؤالات درسی اختیاری و کیفیت و کمیت حضور در کلاس	دریافت پاسخ از فراگیران بصورت حضوری و ارزیابی حضور در کلاس	تا ۲ نمره (تا ۱۰٪) (در بخش دکتر مدرسی)	در طول ترم	در طول هر جلسه یا حداکثر یک هفته بعد از طرح تکلیف یا سؤال اختیاری

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ۱- گیاه‌شناسی دارویی. نوشته محمد آزادبخت. انتشارات ارجمند. تهران، ۱۳۹۲.
- ۲- گیاهان دارویی (جلد اول تا پنجم). نوشته علی زرگری. انتشارات دانشگاه تهران. تهران. ۱۳۹۳.
- ۳- متداولترین گیاهان دارویی سنتی ایران. نوشته غلامرضا امین. معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران. تهران، ۱۳۸۷.
- ۴- گیاهان دارویی و گیاه درمانی (جلد ۱ تا ۳). نوشته صالحی سورمقی. انتشارات دنیای تغذیه. ۱۳۹۴.
6. Trease and Evans Pharmacognosy. William Charles Evans, George Edward Trease (Authors). WB Saunders. 2009.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ۱- رده‌بندی گیاهی. نوشته ولی‌ا... مظفریان. انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۰.
- ۲- گیاه‌شناسی دارویی. نوشته احمد امامی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد. ۱۳۸۷.
3. PDR for Herbal Medicines. Thomson Healthcare (Author). Medical Economics Company. 2008.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. PINI: <https://www.ipni.org>
2. WFO: <https://www.worldfloraonline.org>
3. POWO: <https://www.science.kew.org>
4. The Plant List: <https://www.theplantlist.org>
5. ITIS: <https://www.itis.gov>

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

- حضور مرتب و منظم در جلسات درسی حضوری
- رعایت اصول نظم و آرامش در جلسات درسی حضوری
- اعلام حضور در سامانه نوید بر سر کلیه جلسات درسی مجازی آفلاین

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

- تلاش در جهت انجام تکالیف اختیاری

✓ سیاست تقلب و plagiarism:

- طبق قوانین موجود در آیین‌نامه آموزشی دانشگاه، عمل می‌گردد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:

- طبق قوانین حاکم بر دانشگاه در این حوزه، عمل گردد.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

- طبق قوانین حاکم بر دانشگاه در این حوزه، عمل گردد.

✓ نحوه ارتباط با استاد:

- حضور فعال و مشارکت در مباحث دو طرفه میان مدرس و فراگیران در جلسات درسی حضوری

✓ مشارکت در دوره:

- دانلود مرتب و منظم فایل‌های آموزشی بارگذاری شده از کلیه جلسات درسی مجازی آفلاین
- توجه هوشیارانه به مطالب ارائه شده توسط مدرس در جلسات درسی حضوری
- یادداشت‌برداری و خلاصه‌برداری از نکات مهم درسی از کلیه جلسات درسی
- مطالعه منظم فایل‌های آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید در خصوص جلسات درسی مجازی آفلاین
- شرکت در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم

✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس گیاهان دارویی نظری

(شنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	۱۴۰۴/۱۲/۲ (مجازی)	تاریخچه مصرف گیاهان دارویی و جایگاه و اهمیت آن در طب مدرن	دکتر افتخاری
۲	۱۴۰۴/۱۲/۹ (مجازی)	سیستماتیک گیاهی و طبقه‌بندی گیاهان	دکتر افتخاری
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۶ (مجازی)	گیاهان دارویی شاخه ریشه‌داران (تالوفیت‌ها)	دکتر افتخاری
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۳ (مجازی)	گیاهان دارویی شاخه‌های نهانزادان غیرآوندی (بریوفیت‌ها) و نهانزادان آوندی (پتریدوفیت‌ها)	دکتر افتخاری
۵	۱۴۰۵/۱/۱۵ (حضور)	گیاهان دارویی شاخه بازدانگان	دکتر مدرسی
۶	۱۴۰۵/۱/۲۲ (حضور)	گیاهان دارویی رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان)	دکتر مدرسی
۷	۱۴۰۵/۱/۲۹ (حضور)	گیاهان دارویی رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) (ادامه)	دکتر مدرسی
۸	۱۴۰۵/۲/۵ (حضور)	گیاهان دارویی رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان) (ادامه)	دکتر مدرسی
۹	۱۴۰۵/۲/۱۲ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان)	دکتر مدرسی
۱۰	۱۴۰۵/۲/۱۹ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) (ادامه)	دکتر مدرسی
۱۱	۱۴۰۵/۲/۲۶ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان)	دکتر مدرسی
۱۲	۱۴۰۵/۳/۲ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) (ادامه)	دکتر مدرسی
۱۳	۱۴۰۵/۳/۹ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) (ادامه)	دکتر مدرسی
۱۴	۱۴۰۵/۳/۱۶ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان)	دکتر مجرب
۱۵	۱۴۰۵/۳/۲۳ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) (ادامه)	دکتر مجرب
۱۶	۱۴۰۵/۳/۳۰ (حضور)	گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) (ادامه)	دکتر مجرب

جدول بلوپرینت آزمون درس گیاهان دارویی نظری

رتبه علمی: استاد - دانشیار - استادیار نام گروه آموزشی: فارماکوگنوزی و زیست فناوری دارویی

تعداد سوالات آزمون میان ترم: ۴۵-۲۵

ردیف		عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
						حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱		آشنایی با تاریخچه مصرف گیاهان دارویی و جایگاه و اهمیت آن در طب مدرن	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	-	-	-
۲		آشنایی با سیستماتیک گیاهی و طبقه‌بندی گیاهان	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	-	-	-
۳		آشنایی با مهمترین گیاهان دارویی شاخه ریسهداران (تالوفیت‌ها)	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	-	-	-
۴		آشنایی با مهمترین گیاهان دارویی شاخه‌های نهانزادان غیرآوندی (بریوفیت‌ها) و نهانزادان آوندی (پتريدوفیت‌ها)	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	-	-	-
۵		گیاهان شاخه بازدانگان	۲	۶/۲۵	۵-۸	-	-	-

تعداد سوالات آزمون پایان ترم: ۷۵-۵۰

ردیف		عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
						حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۶		گیاهان دارویی رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان)	۲	۶/۲۵	۵-۸	-	-	-
۷		گیاهان دارویی رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان)	۲	۶/۲۵	۵-۸	-	-	-
۸		گیاهان دارویی رده تک لپه‌ای‌ها (شاخه نهاندانگان)	۲	۶/۲۵	۵-۸	-	-	-
۹		گیاهان دارویی رده دو لپه‌ای شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان)	۲	۶/۲۵	۵-۸	-	-	-

-	-	۵-۸	۵-۸	۶/۲۵	۲	گیاهان دارویی رده دو لپهای شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان)	۱۰
-	-	۵-۸	۵-۸	۶/۲۵	۲	گیاهان دارویی رده دو لپهای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان)	۱۱
-	-	۵-۸	۵-۸	۶/۲۵	۲	گیاهان دارویی رده دو لپهای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان)	۱۲
-	-	۵-۸	۵-۸	۶/۲۵	۲	گیاهان دارویی رده دو لپهای شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان)	۱۳
-	-	۳-۵	۳-۵	۶/۲۵	۲	گیاهان دارویی رده دو لپهای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان)	۱۴
-	-	۳-۵	۳-۵	۶/۲۵	۲	گیاهان دارویی رده دو لپهای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان)	۱۵
-	-	۳-۵	۳-۵	۶/۲۵	۲	گیاهان دارویی رده دو لپهای شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان)	۱۶

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد):

دکتر مهدیه افتخاری (۰/۵ واحد) - دکتر مهدی مجرب (۰/۳۸ واحد) - دکتر مسعود مدرسی (۱/۱۲ واحد)

نام دانشکده: دانشکده داروسازی
عنوان درس: گیاهان دارویی نظری

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان داروسازی ورودی ۱۴۰۳

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب/ارزیابان: دکتر مهدیه افتخاری - دکتر مهدی مجرب - دکتر مسعود مدرسی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱/۵	۱/۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱/۵	۱/۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر مهدیه افتخاری - دکتر مهدی مجرب - دکتر مسعود مدرسی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضا خدارحمی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر لیدا شجاعی