

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: اطلاع رسانی پزشکی
کد درس: ۵۵۰۶
مقطع و رشته: دانشجویان دکتری تخصصی زیست مواد دارویی
ترم تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
تعداد واحد: کل: ۱ واحد
شامل نظری: ۰/۵ واحد نظری - عملی: ۰/۵ واحد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر علیرضا لطف آبادی * ۰/۳۳ واحد - دکتر حسین درخشان
خواه ۰/۳۳ واحد - دکتر ژبلا ایزدی ۰/۳۳ واحد
زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵، ساعت: شنبه ۱۰-۸
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بدون محدودیت
پیش‌نیازها: ندارد
هم‌نیازها: ندارد
محل آموزش: دانشکده داروسازی

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



**اهداف کلی دوره:** هدف از ارائه این درس آشنایی با اصول کلی پایگاه داده های تخصصی برای رشته زیست مواد دارویی

**اهداف کلی جلسات:**

- مفاهیم و مقدمات اطلاع رسانی پزشکی و پایگاه داده های تخصصی
- معرفی بانک های مهم اطلاعات علوم پزشکی و آشنایی با پایگاه داده Irandoc
- نحوه جستجوی تخصصی در وب و کتابخانه دیجیتال و پایگاه های فارسی و انگلیسی و آشنایی با پایگاه داده Doaj
- آشنایی با پایگاه Science Direct و نحوه عضویت در آن، جستجو و دریافت مقالات و معرفی ژورنال الکترونیک BMJ
- آشنایی با پایگاه Pubmed نحوه عضویت در آن و ذخیره اطلاعات

- ۶) معرفی پایگاه اطلاعاتی Proquest
- ۷) آشنایی با پایگاه دسترسی آزاد Biomed Central
- ۸) آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Magiran و پایگاه جهاد دانشگاهی SID (جلسه اول)
- ۹) آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Magiran و پایگاه جهاد دانشگاهی SID (جلسه دوم)

### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

#### جلسه اول

**هدف کلی:** مفاهیم و مقدمات اطلاع رسانی پزشکی و پایگاه داده های تخصصی

#### اهداف ویژه:

- در پایان مباحث مطرح شده، دانشجو قادر باشد:
- ۱-۱- تعریف کلی از اطلاع رسانی پزشکی را بداند.
  - ۲-۱- پایگاه داده های تخصصی را بداند.
  - ۳-۱- اهمیت پایگاه داده های تخصصی در رشته مربوطه را درک کند.

#### جلسه دوم

**هدف کلی:** معرفی بانک های مهم اطلاعات علوم پزشکی و آشنایی با پایگاه داده Irandoc

#### اهداف ویژه:

- در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۱-۲- بانک اطلاعاتی مربوط به رشته تخصصی را بداند.
  - ۲-۲- پایگاه داده Irandoc را خوب بشناسد و نحوه سرچ در این پایگاه داده را بداند.

#### جلسه سوم

**هدف کلی:** نحوه جستجوی تخصصی در وب و کتابخانه دیجیتال و پایگاه های فارسی و انگلیسی و آشنایی با پایگاه داده Doaj

#### اهداف ویژه:

- در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۱-۳- نحوه سرچ تخصصی را بداند.
  - ۲-۳- اطلاعات کلی در مورد کتابخانه های دیجیتالی داشته باشد.
  - ۳-۳- پایگاه داده های فارسی و انگلیسی مرتبط با رشته خود را بداند.
  - ۴-۳- با پایگاه داده Doaj آشنا شود.

## جلسه چهارم

**هدف کلی:** آشنایی با پایگاه Science Direct و نحوه عضویت در آن، جستجو و دریافت مقالات و معرفی ژورنال الکترونیک BMJ

### اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴ پایگاه داده Science Direct را بداند.
- ۲-۴ نحوه عضویت و سرچ در این پایگاه داده را بشناسد
- ۳-۴ نحوه سرچ مقالات تخصصی را در این پایگاه داده یاد بگیرد.
- ۴-۴ ژورنال الکترونیکی BMJ را بشناسد.

## جلسه پنجم

**هدف کلی:** آشنایی با پایگاه Pubmed نحوه عضویت در آن و ذخیره اطلاعات

### اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵ پایگاه داده Pubmed را بشناسد.
- ۲-۵ نحوه عضویت در این پایگاه داده را بلد باشد.
- ۳-۵ نحوه ذخیره و دانلود اطلاعات از این پایگاه داده را فراگیرد.

## جلسه ششم

**هدف کلی:** معرفی پایگاه اطلاعاتی Proquest

### اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶ مفهوم پایگاه داده Proquest و کاربرد آن در علوم پزشکی را بداند.
- ۲-۶ نحوه سرچ کردن در این پایگاه داده را بداند.
- ۳-۶ نحوه ذخیره سازی و دانلود اطلاعات از این پایگاه داده را یاد بگیرد.

## جلسه هفتم

**هدف کلی:** آشنایی با پایگاه دسترسی آزاد Biomed Central

### اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷ پایگاه داده Biomed Central را خوب بشناسد.
- ۲-۷ نحوه استفاده از امکانات و ابزارهای این پایگاه را بخوبی یاد بگیرد.

## جلسه هشتم و نهم

**هدف کلی:** آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Magiran و پایگاه جهاد دانشگاهی SID

### اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱- پایگاه داده و اطلاعاتی Magiran را بشناسد.

۷-۲- نحوه کار و استفاده از ابزارهای این پایگاه اطلاعاتی را خوب بداند.

### روش‌های تدریس:

■ سخنرانی (Lecture)      ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)      □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو      □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ      □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play)      □ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

### رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت)      □ فیلم آموزشی      □ پوستر      □ مدل      □ نمونه بیمار      □ نرم‌افزار

□ پمفلت      □ جزوه      □ سایر

### نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE      □ کوییز      □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم      □ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم

■ پروژه      □ تحقیق      □ سمینار      ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)      □ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
تکوینی			
۱			

	۱۰۰٪	ارائه پروژه، سمینار و حضور فعال در کلاس	تراکمی	۲
--	------	---	--------	---

## منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

Promoting Better Integration of Health Information Systems: Best Practices and Challenges

منابع فرعی و مکمل:

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: پایگاه‌های مربوطه

## قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم و دقیق در کلاس

تحويل به‌موقع تکالیف:

سیاست تقلب و plagiarism:

رعایت اخلاق حرفه‌ای:

رعایت پوشش حرفه‌ای:

نحوه ارتباط با استاد:

مشارکت در دوره: شرکت در فعالیت‌های داخل کلاسی و بحث گروهی

سایر: رجوع به منابع معرفی شده

### جدول زمانبندی درس اطلاع رسانی پزشکی

روز و ساعت جلسه:

شنبه ۱۰-۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر لطف آبادی	مفاهیم و مقدمات اطلاع رسانی پزشکی و پایگاه داده های تخصصی	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱
دکتر درخشان خواه	معرفی بانک های مهم اطلاعات علوم پزشکی و آشنایی با پایگاه داده Irandoc	۱۴۰۵/۰۱/۲۲	۲
دکتر لطف آبادی	نحوه جستجوی تخصصی در وب و کتابخانه دیجیتال و پایگاه های فارسی و انگلیسی و آشنایی با پایگاه داده Doaj	۱۴۰۵/۰۱/۲۹	۳
دکتر لطف آبادی	آشنایی با پایگاه Science Direct و نحوه عضویت در آن، جستجو و دریافت مقالات و معرفی ژورنال الکترونیک BMJ	۱۴۰۵/۰۲/۰۵	۴
دکتر درخشان خواه	آشنایی با پایگاه Pubmed نحوه عضویت در آن و ذخیره اطلاعات	۱۴۰۵/۰۲/۱۲	۵
دکتر درخشان خواه	معرفی پایگاه اطلاعاتی Proquest	۱۴۰۵/۰۲/۱۹	۶
دکتر ژیلا ایزدی	آشنایی با پایگاه دسترسی آزاد Biomed Central	۱۴۰۵/۰۲/۲۶	۷
دکتر ژیلا ایزدی	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Magiran و پایگاه جهاد دانشگاهی ۱-SI	۱۴۰۵/۰۳/۰۲	۸
دکتر ژیلا ایزدی	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Magiran و پایگاه جهاد دانشگاهی	۱۴۰۵/۰۳/۰۹	۹

	۲-SI		
--	------	--	--

جدول بلوپرینت آزمون: اطلاع رسانی پزشکی نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵  
دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: زیست مواد دارویی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفاهیم و مقدمات اطلاع رسانی پزشکی و پایگاه داده های تخصصی	۲	۱	۱	-	-
۲	نحوه جستجوی تخصصی در وب و کتابخانه دیجیتال و پایگاه های فارسی و انگلیسی و آشنایی با پایگاه داده Doaj	۲	۱	-	۱	-
۳	آشنایی با پایگاه Science Direct و نحوه عضویت در آن، جستجو و دریافت مقالات و معرفی ژورنال الکترونیک BMJ	۲	۱	-	۱	-
۴	آشنایی با پایگاه دسترسی آزاد Biomed Central	۲	۱	۱	-	-
۵	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Magiran و پایگاه جهاد دانشگاهی SI-۱	۲	۱	-	-	۱
۶	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Magiran و پایگاه جهاد دانشگاهی SI-۲	۲	۱	-	۱	-
۷	آشنایی با پایگاه Pubmed نحوه عضویت در آن و ذخیره اطلاعات	۲	۱	-	۱	-
۸	معرفی پایگاه اطلاعاتی Proquest	۲	۱	-	۱	-
۹	معرفی بانک های مهم اطلاعات علوم پزشکی و آشنایی با پایگاه داده Irandoc	۲	۱	-	۱	-

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد):

دکتر علیرضا لطف آبادی ۰/۳۳ واحد - دکتر حسین درخشان خواه ۰/۳۳ واحد - دکتر ژیلایزیدی ۰/۳۳ واحد

واحد

نام دانشکده: داروسازی عنوان درس: اطلاع رسانی پزشکی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم اول دکتری تخصصی زیست مواد دارویی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان: علیرضا لطف آبادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

### پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر حسین درخشان خواه، دکتر علیرضا لطف آبادی، دکتر ژیلایزیدی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علیرضا لطف آبادی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم دکتر لیدا شجاعی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۰۱/۲۷ تاریخ ارسال: