

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده داروسازی

گروه نانوفناوری پزشکی

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد رشته نانوفناوری پزشکی ورودی مهرماه سال ۱۴۰۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای چهارشنبه هر هفته، دفتر کار

مدرسین

زمان ارائه درس: ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای یکشنبه هر هفته نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرسین: دکتر حسن ملکی* (مسئول درس، ۰/۲۵ واحد نظری و ۰/۲۵ واحد عملی)، دکتر سهیلا

محمدی (۰/۲۵ واحد نظری و ۰/۲۵ واحد عملی)

دروس پیش نیاز: -

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روشهای مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویس های کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت بوده به طوری که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود.

اهداف کلی جلسات (نظری (۹ ساعت) و عملی (۱۷ ساعت)):

۱. آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی
۲. معرفی شاخص های اساسی علم سنجی
۳. معرفی پایگاه های جستجو رایج و اصول کار با آنها شامل Google Scholar, Google
۴. معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Medline, Scopus و ...
۵. معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Embase, Web of science و ...
۶. آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Originpro و Graphpad prism
۷. معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و آشنایی با نرم افزار Mendeley
۸. آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع Endnote و روش کار با آن
۹. آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel
۱۰. آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی
۱۱. شناخت اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی
۱۲. آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی
۱۳. آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

۱۴. آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و رعایت اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه جلسات:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی

اهداف ویژه: معرفی مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- اهداف پژوهش در علوم پزشکی شرح دهد.

۱-۲- مراحل مختلف پژوهش علمی را بیان کند.

۱-۳- انواع مطالعات حوزه پزشکی را با هم مقایسه کند.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با شاخص های اساسی علم سنجی

اهداف ویژه: معرفی و شناخت مهمترین شاخص های اساسی علم سنجی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲-۱- هدف و ضرورت علم سنجی را بیان کند.

۲-۲- مهمترین شاخص های علم سنجی را نام ببرد.

۲-۳- روش محاسبه و سنجش شاخص های علم سنجی را توضیح دهد.

۲-۴- روش محاسبه شاخص H Index و Journal Impact Factor را شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: معرفی پایگاه های رایج جستجو و اصول کار با آنها شامل Google Scholar, Google

اهداف ویژه: آشنایی و شناخت معرفی پایگاه های رایج و پرکاربرد جستجو و اصول کار با آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

۳-۱- پرکاربردترین پایگاه های جستجو اسناد علمی را بشناسد.

۳-۲- با پایگاه جستجو Google و طریقه جستجوی درست علمی در آن را آشنا باشد.

۳-۳- عملگرها و کلید واژه های اختصاصی جستجو و روش استفاده از آنها را توضیح دهد.

۳-۴- با پایگاه جستجو Google Scholar, اجزای آن و طریقه جستجوی درست علمی در آن را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Medline, Scopus و ...

اهداف ویژه: شناخت قابلیت ها و بخش های عملکردی پایگاه های جستجو اسنادی Scopus و Medline در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- مزایا و قابلیت های استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Scopus را ذکر کند.
- ۲-۴- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Scopus را شرح دهد.
- ۳-۴- مزایای استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Medline را ذکر کند.
- ۴-۴- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Medline را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Web of science , Embase و ...

اهداف ویژه: شناخت قابلیت ها و بخش های عملکردی پایگاه های جستجو اسنادی Web of science و Embase

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- مزایا و قابلیت های استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Web of science را ذکر کند.
- ۲-۵- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Web of science را شرح دهد.
- ۳-۵- مزایای استفاده از پایگاه های جستجو اسنادی Embase را ذکر کند.
- ۴-۵- بخش های مهم و اصلی پایگاه های جستجو اسنادی Embase را شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Originpro و Graphpad prism

اهداف ویژه: آشنایی با امکانات و قابلیت های نرم افزار Originpro و Graphpad prism

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- قابلیت ها و مزایای نرم افزار Originpro را بیان کند.
- ۲-۶- با بخش های مختلف و روش ترسیم انواع منحنی ها در نرم افزار Originpro آشنا باشد.
- ۳-۶- قابلیت ها و مزایای نرم افزار Graphpad prism را شرح دهد.
- ۴-۶- بخش های مختلف و روش ترسیم انواع گراف ها و آنالیز آنها در نرم افزار Graphpad prism آشنا باشد.

جلسه هفتم

هدف کلی: معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و آشنایی با نرم افزار Mendeley

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین نرم افزارهای مدیریت مراجع و مزایای آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- مهمترین نرم افزارهای مدیریت مراجع را ذکر کند.
- ۲-۷- مزایای رایج ترین نرم افزارهای مدیریت مراجع را نام ببرد.
- ۳-۷- روش نصب و آیکون های برنامه Mendeley desktop را بشناسد.
- ۴-۷- اصول کار و طریقه رفرنس دهی با نرم افزار Mendeley را توضیح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع Endnote و روش کار با آن

اهداف ویژه: معرفی نرم افزارهای Endnote و روش کار با آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- آشنای با نرم افزار Endnote
- ۲-۸- آشنای با قابلیت های نرم افزار Endnote
- ۳-۸- آشنای کاربردهای نرم افزار Endnote

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel

اهداف ویژه: شناخت اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹- شناخت انواع منحنی و گراف
- ۲-۹- شناخت اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی

اهداف ویژه: معرفی اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- آشنایی و با برنامه های Word برای نگارش علمی
- ۲-۱۰- آشنایی با قابلیت های برنامه های Word برای نگارش علمی

جلسه یازدهم

هدف کلی: معرفی اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

اهداف ویژه: شناخت اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۱- شناخت برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

۱-۱۲- ارائه قابلیت های برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

اهداف ویژه: معرفی آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲- شناخت آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

۲-۱۲- شرح آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

اهداف ویژه: شناخت اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۳- شناخت اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

۲-۱۳- شرح اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و رعایت اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه: شناخت انواع تخلفات پژوهشی و

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴- شرح انواع تخلفات پژوهشی

۲-۱۴- شرح اصول رعایت اخلاق در پژوهش

منابع:

- ۱- کتاب های روش تحقیق و پژوهش در علوم پزشکی و بهداشتی
- ۲- کتاب های آمار و اپیدمیولوژی در حوزه سلامت و علوم پزشکی
- ۳- منابع الکترونیک آموزش روش تحقیق و آموزش پایگاه های جستجو

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تشویق دانشجویان به انجام عملی آموزش های ذکر شده در کلاس

رسانه های کمک آموزشی

وایت برد، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت، ویدئوپروژکتور
سیستم های کامپیوتر برای هر دانشجو برای انجام آموزش ها در سر کلاس

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	برگزاری آزمون کتبی	۸۰٪	در بازه امتحانات پایان ترم	////
انجام تکالیف کلاسی در طول ترم	پاسخگویی به سوالات مطرح شده و انجام تکالیف داده شده در هر جلسه کلاس	۲۰٪	طول ترم	-----

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان گرامی انتظار میرود که با توجه به اهمیت درس و تعداد واحد، تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی و فشردگی مطالب جهت هرچه بهتر برگزار شدن این درس به نکات زیر توجه نمایند:

۱. حضور منظم و به موقع در کلاس
۲. انجام تکالیف محوله
۳. مراجعه به منابع معرفی شده
۴. مشارکت فعال در مباحث و بحثهای گروهی مطرح شده در کلاس

نام و امضای مدرسین: حسن ملکی، سهیلا محمدی نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
روز و ساعت جلسه : ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای یکشنبه هر هفته

جلسه ه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله كمك آموزشی
۱	۱۴۰۴/۷/۱۳	آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی	دکتر حسن ملکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	وایت برد + ویدئو پروژکتور
۲	۱۴۰۴/۷/۲۰	معرفی شاخص های اساسی علم سنجی	دکتر حسن ملکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	وایت برد + ویدئو پروژکتور
۳	۱۴۰۴/۷/۲۷	معرفی پایگاه های جستجو رایج و اصول کار با آنها شامل Google، Google Scholar	دکتر حسن ملکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر
۴	۱۴۰۴/۸/۴	معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Medline، Scopus و ...	دکتر حسن ملکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر
۵	۱۴۰۴/۸/۱۱	معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Web of science، Embase و ...	دکتر حسن ملکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر
۶	۱۴۰۴/۸/۱۸	آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Originpro و Graphpad prism	دکتر حسن ملکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر
۷	۱۴۰۴/۸/۲۵	معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و آشنایی با نرم افزار Mendeley	دکتر حسن ملکی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	وایت برد + ویدئو پروژکتور
۸	۱۴۰۴/۹/۲	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع Endnote و روش کار با آن	دکتر سهیلا محمدی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم

کامپیوتر					
وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	دکتر سهیلا محمدی	آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel	۱۴۰۴/۹/۹	۹
وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	دکتر سهیلا محمدی	آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی	۱۴۰۴/۹/۱۶	۱۰
وایت برد + ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، آموزش عملی	دکتر سهیلا محمدی	شناخت اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی	۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۱
وایت برد + ویدئو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، مناظره	دکتر سهیلا محمدی	آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۲
وایت برد + ویدئو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، مناظره	دکتر سهیلا محمدی	آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی	۱۴۰۴/۱۰/۷	۱۳
وایت برد + ویدئو پروژکتور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، مناظره	دکتر سهیلا محمدی	آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و رعایت اخلاق در پژوهش	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	۱۴

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۲۰

نام گروه آموزشی: نانوفناوری پزشکی

رتبه علمی:

جدول بلوپرینت آزمون: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: نانوفناوری پزشکی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
۱	آشنایی با اصول و مراحل پژوهش و انواع مطالعات در حوزه پزشکی	۲	۵	۱	۱	-
۲	معرفی شاخص های اساسی علم سنجی	۲	۱۰	۲	-	۱
۳	معرفی پایگاه های جستجو رایج و اصول کار با آنها شامل Google، Google Scholar	۲	۵	۱	-	۱
۴	معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Medline، Scopus و ...	۲	۱۵	۲	۱	۱
۵	معرفی پایگاه های جستجو اسنادی پیشرفته و اصول کار با آنها شامل Web Embase، of science و ...	۲	۱۰	۲	۱	۱
۶	آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Originpro و Graphpad prism	۲	۱۰	۲		۱
۷	معرفی نرم افزارهای مدیریت مراجع و آشنایی با نرم افزار Mendeley	۲	۵	۱		۱
۸	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت مراجع	۲	۵	۱	-	۱

						Endnote و روش کار با آن	
-	۱	-	۱	۵	۲	آشنایی با اصول رسم منحنی و گراف با نرم افزار Excel	۹
-	۱	-	۱	۵	۲	آشنایی و با اصول و تنظیمات برنامه های Word برای نگارش علمی	۱۰
-	۱	-	۱	۵	۲	شناخت اصول و تنظیمات برنامه های Power point برای ساخت اسلاید و پوستر علمی	۱۱
-	۱	-	۲	۵	۲	آشنایی با آیین نگارش علمی (فارسی و انگلیسی) و اصول ارائه مطالب علمی	۱۲
-	-	۱	۲	۱۵	۲	آشنایی با اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله و گزارش علمی	۱۳
-	-	۱	۱	۵	۲	آشنایی با انواع تخلفات پژوهشی و رعایت اخلاق در پژوهش	۱۴