

## دانشکده

### قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم نهم دکترای حرفه ای داروسازی

درس پیش نیاز: شیمی دارویی ۱

ساعت مشاوره: دوشنبه ۱۴-۱۲

عنوان درس: شیمی دارویی ۳

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

زمان ارائه درس: سه شنبه، چهارشنبه ۱۰-۱۲

مدرس: دکتر علی آبادی ۱/۵ واحد، دکتر نوروزی ۱/۵ واحد

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با ساختار داروهای شیمیابی موثر بر سیستم عصبی مرکزی، آشنایی با رابطه بین ساختار شیمیابی و مکانیسم اثر (فارماکودینامیک) و همچنین رابطه ساختار شیمیابی با فارماکوگینتیک (جذب، توزیع، متabolیسم، دفع و اتصال پروتئینی) و عوارض جانبی داروها

#### اهداف کلی جلسات:

-۱ داروهای ضد سرطان

-۲ داروهای ضد سرطان

-۳ داروهای ضد سرطان

-۴ داروهای ضد سرطان

-۵ داروهای ضدصرع

-۶ داروهای ضدصرع

-۷ داروهای ضد افسردگی

-۸ داروهای ضد افسردگی

-۹ داروهای ضد افسردگی

-۱۰ اوپیوئیدها

-۱۱ اوپیوئیدها

-۱۲ مهارکننده های فسفوودی استراز

-۱۳ داروهای ضد سایکوز

-۱۴ داروهای ضد سایکوز

-۱۵ داروهای ضد سایکوز

-۱۶ داروهای ضد سایکوز

-۱۷ داروهای ضد پارکیسون

-۱۸ داروهای آرام بخش، خواب آور و ضد اضطراب و شل کننده های عضلانی

-۱۹ باربیتورات ها

-۲۰ داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک

-۲۱ داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی (NSAIDs)

-۲۲ داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی (NSAIDs)

-۲۳ داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی (NSAIDs)

-۲۴ داروهای بیهودی

#### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

#### جلسه اول

هدف کلی: داروهای ضد سرطان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد.

-۱-۱ ساختار داروهای آلکیله کننده را تشخیص داده و مکانیسم آن ها را با رسم شکل شرح دهد.

-۱-۲ دسته دارویی مربوط به هر عامل آلکیله کننده را با توجه به ساختار تشخیص دهد.

-۱-۳ کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.

#### جلسه دوم

هدف کلی: داروهای ضد سرطان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۲-۱- ساختار داروهای آنتی متابولیت و آنتی بیوتیک‌های ضد سرطان را تشخیص داده و مکانیسم آنها را شرح دهد.  
 ۲-۲- دسته دارویی مربوط به هر عامل را با توجه به ساختار تشخیص دهد.  
 ۲-۳- کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.

### جلسه سوم

**هدف کلی:** داروهای ضد سرطان

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۳-۱- ساختار عوامل ضد سرطان گیاهی را تشخیص داده و مکانیسم آنها را شرح دهد.  
 ۳-۲- کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.

### جلسه چهارم

- ۴-۱- ساختار عوامل متفرقه ضد سرطان (مهارکننده‌های تیروزین، کیناز، مهارکننده‌های هیستون داستیلر، پروتئام...) را تشخیص داده و مکانیسم آنها را شرح دهد.  
 ۴-۲- کاربرد هر کدام از داروهای مربوطه را شرح دهد.  
 ۴-۳- رابطه ساختار-فعالیت و متابولیسم هریک را شرح دهد.

### جلسه پنجم

**هدف کلی:** داروهای ضد صرع

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۵-۱- مسیرهای دخیل در مکانیسم داروهای ضد صرع را شرح دهد.  
 ۵-۲- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد صرع اورثیدی (هیدانتوئین‌ها، باربیتوئرت‌ها) را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.  
 ۵-۳- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضد صرع اورثیدی (هیدانتوئین‌ها، باربیتوئرت‌ها) را شرح دهد.  
 ۵-۴- داروهای ضد صرع اورثیدی (هیدانتوئین‌ها، باربیتوئرت‌ها) را از نظر کاربرد مقایسه کند.  
 ۵-۵- راه‌های متابولیسمی هر کدام داروهای ضد صرع اورثیدی (هیدانتوئین‌ها، باربیتوئرت‌ها) را شرح دهد.

### جلسه ششم

**هدف کلی:** داروهای ضد صرع

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۶-۱- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد صرع اورثیدی (ایمینو استیلین‌ها، اکسازولیدین دیون‌ها، سوکسینیمیدها) را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.  
 ۶-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضد صرع اورثیدی (ایمینو استیلین‌ها، اکسازولیدین دیون‌ها، سوکسینیمیدها) را شرح دهد.  
 ۶-۳- داروهای ضد صرع اورثیدی (ایمینو استیلین‌ها، اکسازولیدین دیون‌ها، سوکسینیمیدها) را از نظر کاربرد مقایسه کند.  
 ۶-۴- راه‌های متابولیسمی هر کدام داروهای ضد صرع اورثیدی (ایمینو استیلین‌ها، اکسازولیدین دیون‌ها، سوکسینیمیدها) را شرح دهد.  
 ۶-۵- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد صرع نسل دوم (گاباپنتین، لاموترین، لو تیراستام، ...) را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.  
 ۶-۶- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضد صرع نسل دوم (گاباپنتین، لاموترین، لو تیراستام، ...) را شرح دهد.  
 ۶-۷- داروهای ضد صرع نسل دوم (گاباپنتین، لاموترین، لو تیراستام، ...) را از نظر کاربرد مقایسه کند.  
 ۶-۸- راه‌های متابولیسمی هر کدام از داروهای ضد صرع نسل دوم (گاباپنتین، لاموترین، لو تیراستام، ...) را شرح دهد.

### جلسه هفتم

**هدف کلی:** داروهای ضد افسردگی

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۷-۱- مکانیسم اثر داروهای ضد افسردگی مهارکننده مونوآمین اکسیداز را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.  
 ۷-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضد افسردگی مهارکننده مونوآمین اکسیداز را شرح دهد.

### جلسه هشتم

**هدف کلی:** داروهای ضد افسردگی

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۸-۱- مکانیسم اثر داروهای ضد افسردگی سه حلقه‌ای را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.  
 ۸-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضد افسردگی سه حلقه‌ای را شرح دهد.  
 ۸-۳- داروهای ضد افسردگی سه حلقه‌ای را از نظر کاربرد و عوارض جانبی مقایسه کند.  
 ۸-۴- راه‌های متابولیسمی هر کدام از داروهای ضد افسردگی سه حلقه‌ای را با توجه به ساختار شرح دهد.

### جلسه نهم

**هدف کلی:** داروهای ضد افسردگی

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۹- مکانیسم اثر داروهای SSRIs و SNRIs را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۲-۹- رابطه ساختمان و اثر داروهای SSRIs و SNRIs را شرح دهد.

۳-۹- داروهای SSRIs و SNRIs را از نظر کاربرد و عوارض جانبی مقایسه کند.

۴-۹- راههای متابولیسمی هرکدام از داروهای SSRIs و SNRIs را با توجه به ساختار شرح دهد.

جلسه دهم

**هدف کلی: اوپیوئیدها**

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۰- انواع رسپتورهای اوپیوئیدی را شرح دهد.

۲-۱۰- مکانیسم اثر اوپیوئیدها را شرح دهد.

۳-۱۰- رابطه ساختمان و اثر فناتنرنها را شرح دهد.

۴-۱۰- اوپیوئیدهای فناتنرنی را از نظر عوارض جانبی مقایسه کند.

۵-۱۰- اوپیوئیدهای فناتنرنی را از نظر پوتنتی مقایسه کند.

جلسه یازدهم

**هدف کلی: اوپیوئیدها**

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۱- رابطه ساختمان و اثر مورفینانها و بنزومورفانها را شرح دهد.

۲-۱۱- اوپیوئیدهای مورفینانی و بنزومورفانها را از نظر عوارض جانبی مقایسه کند.

۳-۱۱- اوپیوئیدهای مورفینانی و مورفینانها را از نظر پوتنتی مقایسه کند.

۴-۱۱- رابطه ساختمان و اثر آنیلیدوبی پریدینها را شرح دهد.

۵-۱۱- آنیلیدوبی پریدینها را از نظر خواص فارماکوکنیتیک مقایسه کند.

۶-۱۱- نحوه برهمکنش ساختارهای مختلف اوپیوئیدی را با رسپتور مربوطه شرح دهد.

جلسه دوازدهم

**هدف کلی: مهارکننده‌های فسفودی استراز و داروهای موثر بر سیستم آدنوزینی**

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۲- نقش آنزیم فسفودی استراز را بیان کند.

۲-۱۲- مکانیسم اثر و کاربرد مهارکننده‌های فسفودی استراز III و IV را توضیح دهد.

۳-۱۲- رابطه ساختمان و اثر مهارکننده‌های فسفودی استراز III و IV را شرح دهد.

۴-۱۲- راههای متابولیسمی هرکدام از داروهای مهارکننده فسفودی استراز III و IV را شرح دهد.

۵-۱۲- مکانیسم اثر و کاربرد مهارکننده‌های فسفودی استراز V و مهارکننده‌های غیراختصاصی فسفودی استراز V را توضیح دهد.

۶-۱۲- رابطه ساختمان و اثر مهارکننده‌های فسفودی استراز V و مهارکننده‌های غیراختصاصی فسفودی استراز V را شرح دهد.

۷-۱۲- راههای متابولیسمی هرکدام از داروهای مهارکننده فسفودی استراز و مهارکننده‌های غیراختصاصی فسفودی استراز را شرح دهد.

جلسه سیزدهم

**هدف کلی: داروهای ضد سایکوز**

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۳- مکانیسم اثر داروهای آنتی‌سایکوتیک فنوتیازینی را شرح دهد.

۲-۱۳- رابطه ساختمان و اثر فنوتیازینها را شرح دهد.

۳-۱۳- رابطه ساختمان و عوارض جانبی فنوتیازینها را شرح دهد.

جلسه چهاردهم

**هدف کلی: داروهای ضد سایکوز**

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۴- داروهای آنتی‌سایکوتیک فنوتیازینی مختلف را از نظر پوتنتی و عوارض جانبی با هم مقایسه کند.

۲-۱۴- راههای متابولیسم فنوتیازینها را شرح دهد.

جلسه پانزدهم

**هدف کلی: داروهای ضد سایکوز**

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۵- مکانیسم اثر بوتیروفون ها و دی فنیل بوتیل پی پریدین ها را شرح دهد.

۲-۱۵- رابطه ساختمان و اثر بوتیروفون ها و دی فنیل بوتیل پی پریدین ها را شرح دهد.

۳-۱۵- رابطه ساختمان و عوارض جانبی بوتیروفون ها و دی فنیل بوتیل پی پریدین ها را شرح دهد.

۴-۱۵- داروهای آنتی سایکوتیک بوتیروفون ها و دی فنیل بوتیل پی پریدین ها مختلف را از نظر پوتنسی و عوارض جانبی با هم مقایسه کند.

۵-۱۵- راههای متابولیسم بوتیروفون ها را شرح دهد.

**جلسه شانزدهم**

**هدف کلی:** داروهای ضد سایکوز

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۶- مکانیسم اثر آنتی سایکوتیک های آتبیکال را شرح دهد.

۲-۱۶- رابطه ساختمان و اثر آنتی سایکوتیک های آتبیکال را شرح دهد.

۳-۱۶- رابطه ساختمان و عوارض جانبی آنتی سایکوتیک های آتبیکال را شرح دهد.

۴-۱۶- داروهای آنتی سایکوتیک آنتی سایکوتیک های آتبیکال مختلف را از نظر پوتنسی و عوارض جانبی با هم مقایسه کند.

۵-۱۶- راههای متابولیسم آنتی سایکوتیک های آتبیکال را شرح دهد.

**جلسه هفدهم**

**هدف کلی:** داروهای ضد پارکینسون

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۷- استرئوشیمی مولکول دوپامین را شرح دهد.

۲-۱۷- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد پارکینسون (آگونیست های دوپامین) را شرح دهد.

۲-۱۷- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضد پارکینسون (آگونیست های دوپامین) را شرح دهد.

۱-۱۷- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد پارکینسون (MAOIs). مهار کننده های دوپا دکربوکسیلار، ... را با توجه به ساختار شیمیایی توضیح دهد.

۲-۱۷- رابطه ساختمان و اثر داروهای ضد پارکینسون (MAOIs). مهار کننده های دوپا دکربوکسیلار، ... را شرح دهد.

**جلسه هیجدهم**

**هدف کلی:** داروهای آرام بخش، خواب آور و ضد اضطراب و شل کننده های عضلانی

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۸- رابطه ساختمان و اثر بنزو دیازپین ها را شرح دهد.

۲-۱۸- راههای متابولیسم هریک از بنزو دیازپین ها را با توجه به ساختار شیمیایی آنها شرح دهد.

۳-۱۸- ساختار ترکیبات غیر بنزو دیازپینی موثر بر رسپتور های بنزو دیازپینی را تشخیص دهد.

۳-۱۸- ساختار ترکیبات شل کننده عضلانی را تشخیص دهد.

**جلسه نوزدهم**

**هدف کلی:** باربیتورات ها

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۹- رابطه ساختمان و اثر باربیتورات ها را شرح دهد.

۲-۱۹- کاربرد باربیتورات ها را با توجه به ساختار آنها توضیح دهد.

۳-۱۹- راههای متابولیسم باربیتورات ها را شرح دهد.

**جلسه بیستم**

**هدف کلی:** داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۲۰- نقش سروتونین و رسپتور های سیستم سروتونرژیک را در سیستم عصبی شرح دهد.

۲-۲۰- داروهای مؤثر بر رسپتور های ۵-HT<sub>1</sub> و ۵-HT<sub>2</sub> بشناسد و رابطه ساختمان و اثر آنها را بیان کند.

۳-۲۰- داروهای مؤثر بر رسپتور های ۵-HT<sub>3</sub> و ۵-HT<sub>4</sub> بشناسد و رابطه ساختمان و اثر آنها را بیان کند.

**جلسه بیست و یکم**

**هدف کلی:** داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۲۱- مکانیسم اثر سالیسیلاتها، داروهای ضد درد، ضد تب و NSAIDs را توضیح دهد.

۲-۲۱- رابطه ساختمان و اثر سالیسیلاتها، داروهای ضد درد، ضد تب را شرح دهد.

۳-۲۱- راه‌های متabolیسمی هر کدام از سالیسیلاتها، داروهای ضد درد، ضد تب را با توجه به ساختار شرح دهد.

**جلسه بیست و دوم****هدف کلی:** داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۲۲- مکانیسم اثر داروهای NSAIDs را توضیح دهد.

۲-۲۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای NSAIDs (آریل استیک اسیدها، آریل پروپیونیک اسیدها) را شرح دهد.

۳-۲۲- راه‌های متabolیسمی هر کدام از داروهای NSAIDs (آریل استیک اسیدها، آریل پروپیونیک اسیدها) را با توجه به ساختار شرح دهد.

**جلسه بیست و سوم****هدف کلی:** داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۲۳- رابطه ساختمان و اثر داروهای NSAIDs (فنامیک اسیدها، اکسیکامها، ...) را شرح دهد.

۲-۲۳- راه‌های متabolیسمی هر کدام از داروهای NSAIDs (فنامیک اسیدها، اکسیکامها، ...) را با توجه به ساختار شرح دهد.

۳-۲۳- داروهای NSAIDs مختلف را از نظر پوتنسی، خواص فارماکوکینتیک و عوارض جانبی مقایسه کند.

**جلسه بیست و چهارم****هدف کلی:** داروهای بیهودی**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۲۴-۱- مکانیسم اثر داروهای بیهودی را توضیح دهد.

۲-۲۴-۲- رابطه ساختمان و اثر داروهای بیهودی را شرح دهد.

۳-۲۴-۳- راه‌های متabolیسمی هر کدام از داروهای بیهودی را شرح دهد.

**منابع**

- 1) Foye's principles of Medicinal Chemistry, Sixth edition, 2008.
- 2) Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, Twelfth edition, 2011.
- 3) Burger's Medicinal Chemistry & Drug Discovery, Seventh edition, 2010.

**روش تدریس:**

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

**وسایل آموزشی :**

وابت برد، ویدیو پروژکتور

**سنچش و ارزشیابی**

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
کوئیز	اول هر جلسه	۱۰ درصد	کتی و تشریحی	کوئیز
میانترم	مطابق برنامه امتحانات میانترم اعلامی توسط اداره ی آموزش دانشکده	۳۵ درصد	کتی و تشریحی	میانترم
پایانترم	مطابق برنامه امتحانات میانترم اعلامی توسط اداره ی آموزش دانشکده	۵۰ درصد	کتی و تشریحی	پایانترم
-	-	۵ درصد	-	حضور فعال در کلاس

**مقرورات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

حضور به موقع و شرکت مرتب در کلاس.

رعایت نظم و همچنین شیوه‌نامه اخلاقی در کلاس.

آمادگی برای کوئیز در هر جلسه -  
داشتن بیش مطالعه در مورد مباحث فارماکولوژی مربوط به هر جلسه -  
مطالعه منابع معرفی شده -

نام و امضای مدرسین: دکتر علیرضا علی آبادی، دکتر امین نوروزی      نام و امضای مدیر گروه دکتر امین نوروزی  
نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:      تاریخ ارسال:      تاریخ تحويل:

**جدول زمانبندی درس شیمی دارویی ۳**  
**روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها و چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲**

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۶/۲۰	داروهای ضدسرطان	دکتر علی آبادی
۲	۶/۲۱	داروهای ضدسرطان	دکتر علی آبادی
۳	۶/۲۷	داروهای ضدسرطان	دکتر علی آبادی
۴	۶/۲۸	داروهای ضدسرطان	دکتر علی آبادی
۵	۷/۳	داروهای ضد صرع	دکتر علی آبادی
۶	۷/۴	داروهای ضد صرع	دکتر علی آبادی
۷	۷/۱۰	داروهای ضد افسردگی	دکتر علی آبادی
۸	۷/۱۱	داروهای ضد افسردگی	دکتر علی آبادی
۹	۷/۱۷	داروهای ضد افسردگی	دکتر علی آبادی
۱۰	۷/۱۸	اوپیوئیدها	دکتر علی آبادی
۱۱	۷/۲۴	اوپیوئیدها	دکتر علی آبادی
۱۲	۷/۲۵	مهار کننده های فسفودی استراز	دکتر علی آبادی
۱۳	۸/۱	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی
۱۴	۸/۲	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی
۱۵	۸/۸	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی
۱۶	۸/۹	داروهای ضد سایکوز	دکتر نوروزی
۱۷	۸/۱۵	داروهای ضد پارکینسون	دکتر نوروزی
۱۸	۸/۱۶	داروهای آرام بخش، خواب آور و ضد اضطراب، شل کننده های عضلانی	دکتر نوروزی
۱۹	۸/۲۲	باریتورات ها	دکتر نوروزی
۲۰	۸/۲۳	داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک	دکتر نوروزی
۲۱	۸/۲۹	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	دکتر نوروزی
۲۲	۸/۳۰	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	دکتر نوروزی
۲۳	۹/۶	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	دکتر نوروزی
۲۴	۹/۷	داروهای بیهوده‌سی	دکتر نوروزی

جدول بلوبرینت آزمون: شیمی دارویی ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ گروه آموزشی: شیمی دارویی دانشکده: داروسازی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی	حیطه‌ی نگرشی
۱	داروهای ضدسرطان	۸	۱۶	۴	۲	۱	۱	۱
۲	داروهای ضدصرع	۴	۸	۲	۱	۱	۱	۱
۳	داروهای ضد افسردگی	۶	۱۲	۳	۲	۱	۲	۱
۴	اوپیوئیدها	۴	۸	۲	۲	۱	۱	۱
۵	مهارکننده‌های فسفودی استراز	۲	۴	۱	۱	۱	۱	۱
۶	داروهای ضد سایکوز	۸	۱۶	۴	۱	۱	۱	۱
۷	داروهای ضد پارکینسون	۲	۴	۱	۱	۱	۱	۱
۸	اضطراب، شل کننده‌های عضلانی	۲	۴	۱	۱	۱	۱	۱
۹	باربیتورات‌ها	۲	۴	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	داروهای مؤثر بر سیستم سروتونرژیک	۲	۴	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	۶	۱۲	۳	۱	۱	۲	۱
۱۲	داروهای بیهودشی	۲	۴	۱	۱	۱	۱	۱