

دانشکده داروسازی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : کنترل مسمومیت

مخاطبان: دانشجویان داروسازی ورودی مهرماه سال ۹۹

تعدادواحد : ۲ واحد نظری سهم استاد: ۱ واحد

زمان ارائه درس: ساعت ۸ لغایت ۱۰ روزهای یکشنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-

۱۴۰۳ مدرس: دکتر لیلیا حسین زاده ( یک واحد) دکتر امیر کیانی ( یک واحد)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای چهارشنبه هر هفته، دفتر کار مدرس  
دروس پیش نیاز: فارماکولوژی سم شناسی نظری

هدف کلی درس:

کمک به فراگیری تشخیص / درمان و کنترل مسمومیت ناشی از ترکیبات دارویی و غیر دارویی

اهداف کلی جلسات:

۱- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از گازها ( مونوکسید کربن و سیانور) / تشخیص ، درمان و

کنترل

۲- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از اپیوئدها/ تشخیص ، درمان و کنترل

۳- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای *sedative hypnotic* / تشخیص ، درمان و

کنترل

۴- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم / تشخیص، درمان و کنترل

۵- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی / تشخیص ، درمان و کنترل

۶- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استروئیدهای کاردیوآکتیو / تشخیص ، درمان و کنترل

۷- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای غذایی / تشخیص ، درمان و کنترل

۸- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد تشنج / تشخیص ، درمان و کنترل

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسمومیت‌های ناشی از گازها (مونوکسید کربن و سیانور) / تشخیص ، درمان

و کنترل

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مکانیسم مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.
- ۱-۲- علایم مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.
- ۱-۳- اندیکاسیون استفاده از اکسیژن پرفشار در مسمومیت با مونوکسید کربن را بداند.
- ۱-۴- انتی دت‌های مورد استفاده در مسمومیت با سیانور را بشناسد.
- ۱-۵- روش‌های درمانی مورد استفاده در مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.
- ۱-۶- پروسه توزیع را در یک جمله تعریف کند.
- ۱-۷- مکان‌های اصلی ذخیره مواد سمی در بدن را بشناسد.
- ۱-۸- نقش سد خونی- مغزی و سد جفتی را در پروسه توزیع، توضیح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسمومیت‌های ناشی از اپیوئدها/ تشخیص ، درمان و کنترل

- ۱-۲- اپیوئدهای آگزوژن و اندوژن را بشناسد.
- ۲-۲- جذب توزیع و بیوترانسفورماسیون اپیوئدها را توضیح دهد.
- ۲-۳- ارگان‌های هدف در گیر در مسمومیت با اپیوئدها را بشناسد.
- ۲-۴- تریاد مسمومیت با اپیوئدها را شرح دهد.
- ۲-۵- آنتاگونیست‌های ترکیبات اپیودی را بشناسد.
- ۲-۶- اندیکاسیون و کنترال‌های استفاده از نالوکسان در درمان مسمومیت با ترکیبات اپیودی را بداند.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای sedative hypnotic / تشخیص ، درمان

و کنترل

۱-۳- جذب توزیع متابولیسم و دفع داروهای sedative hypnotic را توضیح دهد.

۲-۳- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را بداند.

۳-۳- علایم بارز مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را توضیح دهد.

۴-۳ روشهای در مانی مورد استفاده در مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را شرح دهد.

جلسه چهارم

آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم / تشخیص ، درمان و کنترل

۱-۴ داروهای انتی سایکوتیک تیپیکال و غیر تیپیکال را بشناسد.

۲-۴ جذب توزیع متابولیسم و دفع داروهای ضد جنون و لیتیوم را توضیح دهد.

۳-۴ پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را بداند.

سندرم نورولپتیک بدخیم را توضیح دهد.

۴-۴ علایم اکسترا پیرامیدال ناشی از مصرف مزمن داروهای ضد جنون و درمان آنها را توضیح دهد

۴-۴ علایم بارز مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را توضیح دهد.

۵-۴ درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را شرح دهد.

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی / تشخیص ، درمان و کنترل

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۵ علت شیوع بالای مسمومیت با داروهای ضد افسردگی را بداند.

۲-۵ توکسیکو کینتیک داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.

۳-۵ پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را توضیح دهد.

۴-۵ علایم مسمومیت با داروهای ضد افسردگی خصوصا داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را بداند.

۴-۵- نقش بیکربنات سدیم در درمان مسمومیت با ضد افسردگیهای سه حلقه ای را توضیح دهد.

۴-۵- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسمومیت با داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را بداند.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استروئیدهای کاردیواکتیو / تشخیص ، درمان و

کنترل

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۶- داروهای مورد استفاده در نارسایی احتقانی قلب را بشناسد.

۲-۶- توکسیکو کینتیک دیگوکسین را توضیح دهد.

۳-۶- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروی دیگوکسین را توضیح دهد.

۴-۶- علائم مسمومیت با داروی دیگوکسین را بداند.

۴-۶- اندیکاسیون و کنترا اندیکه های استفاده از اتی دت FAB در درمان مسمومیت با دیگوکسین را

بداند.

۴-۶- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسمومیت با دیگوکسین را توضیح دهد

جلسه هفتم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای غذایی / تشخیص ، درمان و کنترل

اهداف ویژه:

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

۱-۷- با تاریخچه مسمومیتهای غذایی(عمدی، اتفاقی، جنایی) .. ناشی از غذا آشنایی یابد.

۲-۷- انواع مسمومیتهای غذایی را بشناسد.

۳-۷- با مکانیسم مسمومیتهای غذایی (میکربی، قارچی، آلرژیک) آشنایی یابد.

۴-۷- کنترل مسمومیتهای فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری از آنها را شرح دهد.

جلسه هشتم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد تشنج / تشخیص ، درمان و کنترل

۱-۸- داروهای ضد تشنج را بشناسد.

۲-۸- در مورد اپیدمیولوژی این نوع مسمومیتها اطلاعات لازم را کسب کند.

۳-۸- علایم مسمومیت با این ترکیبات را بداند.

۴-۸- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با این ترکیبات را بداند.

۵-۸- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسمومیت با داروهای ضد تشنج را شرح دهد

منابع:

۱. Goldfrank's toxicologic emergencies, 9 ed, 2011 .

1. Haddad and Winchester's clinical management and drug overdose, 4 ed, 2007.

روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

وایتبرد، ویدئو پروژکتور

منابع:

1. Casarett & Doulls Toxicology, Curtis D. Klassan. Mc Graw Hill 7th Edition, 2007.

2. The Text book of Modern Toxicology, Ernest Hodgson, Wiley, 3th Edition, 2004.

3. Basic Toxicology, Frank c/u, Taylor and francis 3th Edition, 1996

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - مجازی

### رسانه های کمک آموزشی

وایت برد، ویدئوپروژکتور

#### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)
آزمون پایان ترم	سوالات تستی و پاسخ کوتاه	٪۸۰
کوئیز	تشریحی	٪۲۰

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و دقیق در کلاس.
۲. شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی
۳. رجوع به منابع معرفی شده
۴. مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: لیلا حسین زاده

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس کنترل مسمومیت  
روز و ساعت جلسه : ۸ تا ۱۰ صبح یکشنبه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱/۳۱	مسمومیت با گازها	لیلا حسین زاده
۲	۱۴۰۲/۲/۷	مسمومیت با ترکیبات اپیودی	لیلا حسین زاده
۳	۱۴۰۲/۲/۱۴	مسمومیت با داروهای sedative, hypnotic	لیلا حسین زاده

لیلا حسین زاده	مسمومیت با داروهای ضد جنون	۱۴۰۲/۲/۲۱	۴
لیلا حسین زاده	مسمومیت با داروهای ضد افسردگی	۱۴۰۲/۲/۲۸	۵
لیلا حسین زاده	مسمومیت با داروهای کاردیو اکتیو	۱۴۰۲/۳/۴	۶
لیلا حسین زاده	مسمومیت غذایی	۱۴۰۲/۳/۱۱	۷
لیلا حسین زاده	مسمومیت با داروهای ضد تشنج	۱۴۰۲/۳/۱۸	۸