

بسمه تعالی

شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی

این شیوه نامه با در نظر گرفتن قوانین آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی و با توجه به اهداف، اولویت بندی ها و مقتضایات گروه و همچنین مصوبات برد تخصصی نانوفناوری پزشکی، توسط اعضای هیات علمی گروه تدوین و مبنایی برای عملکرد گروه می باشد. اجرای صحیح برنامه مصوب، مستلزم هماهنگی با سایر گروههای آموزشی بر اساس نظرسنجی به دست آمده از دانشجویان و دانشآموختگان می باشد و موارد زیر مورد بررسی قرار می گیرد.

۱. پایش کمی برنامه گروه آموزشی

۲. پایش کیفی برنامه آموزشی گروه

۳. بررسی پیشنهادات و انتقادات دانشجویان، دانش آموختگان و آموزش در خصوص تغییرات برنامه آموزشی

۴. ترم بندی اولیه بر اساس کوریکولوم

۵. ترم بندی در شورای گروه برای هر ترم درسی در صورت ضرورت براساس نیازهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان

در صورت ابلاغ کوریکولوم جدید، کمیته جدید، کمیته ای برای اجرای صحیح با ترم بندی مناسب که حداقل یک نفر از دانشجویان و یک نفر از دانش آموختگان این گروه و در دو سال اخیر فارغ التحصیل شده اند تشکیل می شود. ابلاغ اعضای کمیته از طریق رئیس دانشکده صادر می شود. یک نفر از اعضای گروه به عنوان دبیر کمیته و با پیشنهاد مدیر گروه انتخاب می شود ابلاغ وی نیز توسط رئیس دانشکده صادر می شود. مراحل اجرای صحیح برنامه شامل موارد زیر است:

(۱) استعلام موارد ابهام از بورد تخصصی نانوفناوری پزشکی

(۲) استعلام ترم بندی جدید کوریکولوم جدید از سایر دپارتمانهای دانشگاه های معتبر دیگر

(۳) تطبیق حداکثری با ترم بندی های سایر گروه های آموزشی در دانشگاه های که این رشته ارائه می شود

(۴) لحاظ نمودن توانمندی ها و نیازهای منطقه ای، استانی و دانشگاهی در اجرای کوریکولوم جدید

برنامه هر ترم بعد از تأیید مدیر گروه به معاونت آموزشی و IT دانشکده ارسال و سپس از طریق اتوماسیون اداری در اختیار اعضای محترم گروه قرار می گیرد که از تاریخ ارسال لازمالاجرا هست. اجرای برنامه برای دانشجویان جدیدالورود الزامی بوده و دانشجویانی که به هر دلیلی (از قبیل انتقالی یا مهمانی، قبولی در تکمیل ظرفیت و ...) از برنامه قبلی جا بمانند بر اساس آییننامه های آموزشی دکتری یا استعلام از وزارت بهداشت صورت خواهد گرفت. پس از طرح موضوع در گروه و پس از تصویب آن، صورتجلسه گروه به ریاست دانشکده ارسال خواهد تا در شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده طرح گردد. نهایتاً در صورت تأیید شورای آموزشی دانشگاه، اجرا می شود. مسئول اجرای برنامه آموزشی جدید مدیر گروه و معاون آموزشی گروه می باشند. پس از جمع بندی و تصویب نهایی نظرات در گروه، تغییرات مورد نیاز در برنامه به

معاونت آموزشی دانشکده ارسال می شود. پس از تصویب نهایی جهت اطلاع رسانی به اعضاء هیئت‌علمی گروه، دانشجویان و آموزش برنامه در سایت دانشکده بارگذاری می شود. نظارت بر اجرای برنامه آموزش طبق مقررات و کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت متضمن رسیدن دانشجویان به توانمندی های مورد انتظار م یباشد . کمیته ای متشکل از تمام اعضاء هیئت علمی گروه مسئول نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه آموزشی در این مقطع آموزشی می باشد . بهاینترتیب که در پایان هر نیمسال پس از نظرسنجی از دانشجویان و اساتید ، در صورت عدم اجرای صحیح توسط هر یک از اساتید، مراتب به وی بازخورد داده می شود و پیگیری لازم از جانب کمیته جهت اطلاعات صحیح موارد انجام می شود .



چک لیست نظرسنجی از اجرای برنامه آموزشی

دانشجوی گرامی؛ لطفاً در جهت ارتقاء برنامه آموزشی در نیمسال گذشته، نظرات و پی‌شنهادهای خود را ثبت و ارائه نمایید

حیطه	معیارهای ارزشیابی	کاملاً مناسب (۱)	تا مناسب (۲)	تا حدودی مناسب (۳)	کاملاً نامناسب (۴)
پایش کمی	نحوه اطلاع رسانی دوره				
	زمان (ساعت) برگزاری کلاس				
	نظم و ترتیب در برگزاری کلاهای ها				
	استفاده و بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی مناسب				
پایش کیفی	کاربرد بودن محتوای ارائه شده (نظیر ارائه مثال و تمرین)				
	تازگی و نو بودن محتوای ارائه شده				
	تناسب مدت زمان کلاهای با محتوای ارائه شده				
	ارتباط محتوای ارائه شده با مسئولیتهای شغلی				
	انسجام و پیوستگی کلاسهای ارائه شده				
	جذابیت بصری محتوای ارائه شده				
	قدرت بیان و تفهیم مطالب				
	مشخص بودن اهداف آموزشی در هر جلسه				
	استفاده از روشهای متنوع برای تدریس				
	تخصص و تسلط مدرس				
	معرفی و ارائه منابع درسی مناسب				
	توانایی رهبری و مدیریت کلاس				
	مشارکت دادن دانشجویان در مباحث				
	پاسخ مناسب و اقناع کننده به سئوالات				
	مهارت و توانایی مدرس در برقراری ارتباط				

				رعایت اخلاق حرفه‌ای (برخورد محترمانه و حس مسئولیت)	
				رعایت برنامه زمانبندی (زمان شروع و پایان دوره و ساعات مصوب کلاس) توسط مدرس	
				استفاده از شیوه‌های ارزیابی مناسب با توجه به اهداف دوره و ارائه بازخورد	
				سطح دانش و مهارت خود در زمینه موضوع این دوره قبل از شرکت در آن ارزیابی نمایید	
				سطح دانش و مهارت خود در زمینه موضوع این دوره پس از شرکت در آن ارزیابی نمایید	