

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده داروسازی

طرح درس ترمی (نیمسال اول ۹۹-۹۸)

عنوان درس: گیاهان دارویی نظری	مخاطبان: دانشجویان داروسازی ورودی ۹۶ بین الملل
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه‌ها ساعت ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: سه‌شنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲	مدرس: دکتر مسعود مدرسی
درس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد	

هدف کلی درس :

- ۱- آشنایی با تاریخچه تجویز گیاهان دارویی و جایگاه و اهمیت آنها در طب مدرن
- ۲- آشنایی با سیستماتیک گیاهی و طبقه‌بندی گیاهان
- ۳- آشنایی با اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی
- ۴- آشنایی با گیاهان دارویی مهم ایران و جهان
- ۵- آشنایی با اثرات فارماکولوژیک و مکانیسم اثر گیاهان دارویی مهم
- ۶- آشنایی با خواص دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان دارویی مهم

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با تاریخچه مصرف و اهمیت گیاهان دارویی
- ۲- آشنایی با اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی
- ۳- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه ریشه‌داران، نهانزادان غیرآوندی و نهانزادان آوندی و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۴- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۵- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه بازدانگان و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۶- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۷- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۸- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۹- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته بی‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۱۰- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته بی‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۱۱- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

- ۱۲- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۱۳- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۱۴- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۱۵- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۱۶- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- جلسه اول

- **هدف کلی:** آشنایی با تاریخچه مصرف و اهمیت گیاهان دارویی
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱-۱- تاریخچه استفاده از گیاهان دارویی در بین ملل مختلف را شرح دهد.
 - ۱-۲- دانشمندان مهم ملل مختلف را که در زمینه مصرف گیاهان دارویی دارای سابقه دیرینه بوده‌اند را نام برده و کتاب‌های شاخص آنها را بیان نماید.
 - ۱-۳- سلسله مراحل تکامل طب گیاه‌درمانی را توضیح دهد.
 - ۱-۴- علل گرایش امروزی جوامع به استفاده از گیاهان دارویی در درمان بیماری‌ها را ذکر نماید.
 - ۱-۵- جنبه‌های مختلف اهمیت گیاهان دارویی را در طب مدرن، همراه با مثال شرح دهد.
 - ۱-۶- مصداق اهمیت اقتصادی برخی گیاهان دارویی را بیان کند.

۲- جلسه دوم

- **هدف کلی:** آشنایی با اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۲-۱- معیارهای تعیین نام گیاهان را بیان نماید.
 - ۲-۲- سطوح مختلف رده‌بندی گیاهان را نام ببرد.
 - ۲-۳- راه‌های تعیین نام گیاهان را بیان نموده و هر یک بطور کامل شرح دهد.
 - ۲-۴- منابع مهم گیاه‌شناسی ایران را ذکر کند.
 - ۲-۵- شناسه را تعریف نموده و انواع آن را بیان نماید.
 - ۲-۶- دو نوع شناسه را از لحاظ ساختاری با یکدیگر مورد مقایسه قرار دهد.
 - ۲-۷- روش استفاده از شناسه در تعیین نام گیاهان را همراه با ذکر مثال توضیح دهد.
 - ۲-۸- یک شناسه موازی و یک شناسه دندانه‌ای طراحی نماید.
 - ۲-۹- اجزاء تشکیل‌دهنده نام علمی گیاهان را ذکر نموده و پیرامون ویژگی آنها توضیح دهد.
 - ۲-۱۰- نحوه معرفی گیاهان دارویی در منابع علمی مختلف را شرح دهد.

۳- جلسه سوم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه ریسه‌داران، نهانزادان غیرآوندی و نهانزادان آوندی و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۳-۱- در مورد جلبک‌ها، به ویژگی‌های مرفولوژیک کلی و طبقه‌بندی آنها اشاره نماید.
 - ۳-۲- نام علمی و اهمیت دارویی و اقتصادی جلبک‌های مهم را بیان نماید.
 - ۳-۳- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان زیر شاخه نهانزادان غیرآوندی را توضیح دهد.
 - ۳-۴- دسته‌بندی نهانزادان غیرآوندی را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
 - ۳-۵- از گیاهان زیر شاخه نهانزادان غیرآوندی، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۳-۶- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی را توضیح دهد.
 - ۳-۷- طبقه‌بندی نهانزادان آوندی را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
 - ۳-۸- از گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۳-۹- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر شاخه ریسه‌داران، نهانزادان غیرآوندی و نهانزادان آوندی را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۴- جلسه چهارم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۴-۱- از گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۴-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر شاخه نهانزادان آوندی را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۵- جلسه پنجم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه بازدانگان و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۵-۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان زیر شاخه بازدانگان را توضیح دهد.
 - ۵-۲- به تفاوت‌های مرفولوژیک گیاهان زیر شاخه بازدانگان و گیاهان زیر شاخه نهانزادان اشاره نماید.
 - ۵-۳- طبقه‌بندی بازدانگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
 - ۵-۴- از گیاهان زیر شاخه بازدانگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۵-۵- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر شاخه بازدانگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۶- جلسه ششم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱-۶ ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) را توضیح دهد.
 - ۲-۶ به تفاوت‌های مرفولوژیک گیاهان تک لپه‌ای و گیاهان دو لپه‌ای اشاره نماید.
 - ۳-۶ طبقه‌بندی گیاهان رده تک لپه‌ای را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
 - ۴-۶ از گیاهان رده تک لپه‌ای، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۵-۶ فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم رده تک لپه‌ای را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۷- جلسه هفتم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱-۷ از گیاهان رده تک لپه‌ای (زیر شاخه نهاندانگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۲-۷ فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم رده تک لپه‌ای را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۸- جلسه هشتم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱-۸ از گیاهان رده تک لپه‌ای (زیر شاخه نهاندانگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۲-۸ فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم رده تک لپه‌ای را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۹- جلسه نهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته بی-گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱-۹ ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان فوق راسته بی-گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) را توضیح دهد.
 - ۲-۹ طبقه‌بندی گیاهان فوق راسته بی-گلبرگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
 - ۳-۹ از گیاهان فوق راسته بی-گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۹-۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم فوق راسته بی‌گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۰- جلسه دهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته بی-گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱۰-۱- از گیاهان فوق راسته بی‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۱۰-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم فوق راسته بی‌گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۱- جلسه یازدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱۱-۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) را توضیح دهد.
 - ۱۱-۲- طبقه‌بندی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
 - ۱۱-۳- از گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۱۱-۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم فوق راسته جدا گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۲- جلسه دوازدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱۲-۱- از گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۱۲-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم فوق راسته جدا گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۳- جلسه سیزدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۱۳-۱- از گیاهان فوق راسته جدا گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۱۳-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم فوق راسته جدا گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۴- جلسه چهاردهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
۱۴-۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) را توضیح دهد.
۱۴-۲- طبقه‌بندی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.
۱۴-۳- از گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
۱۴-۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر رده پیوسته گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۵- جلسه پانزدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
۱۵-۱- از گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
۱۵-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر رده پیوسته گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۶- جلسه شانزدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
۱۶-۱- از گیاهان زیر رده پیوسته گلبرگان (رده دو لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
۱۶-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر رده پیوسته گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

منابع:

- ۱- گیاه‌شناسی دارویی. نوشته محمد آزادبخت. انتشارات ارجمند. تهران، ۱۳۹۲.
- ۲- گیاهان دارویی (جلد اول تا پنجم). نوشته علی زرگری. انتشارات دانشگاه تهران. تهران. ۱۳۹۳.
- ۳- متداولترین گیاهان دارویی سنتی ایران. نوشته غلامرضا امین. معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران. تهران، ۱۳۸۷.
- ۴- رده‌بندی گیاهی. نوشته ولی... مظفریان. انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۰.

5. Trease and Evans Pharmacognosy. William Charles Evans, George Edward Trease (Authors). WB

Saunders. 2009.

6. PDR for Herbal Medicines. Thomson Healthcare (Author). Medical Economics Company. 2000.

روش تدریس:

- ۱- سخنرانی
- ۲- استفاده از پورپوینت
- ۳- نوشتن بر روی وایت برد
- ۴- پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

- ۱- ویدئو پروژکتور و پوینتر
- ۲- تخته وایت برد و ماژیک وایت برد

سنجش و ارزشیابی

نام آزمون	روش آزمون	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی (تستی و تشریحی)	۵۰-۴۰٪	۹۸/۹/۱۹	۱۴/۰۰-۱۶/۰۰
آزمون پایان ترم	کتبی (تستی و تشریحی)	۶۰-۵۰٪	۹۸/۱۰/۲۵	۱۰/۳۰-۱۲/۳۰
تکالیف اختیاری یا سؤالات درسی اختیاری	دریافت پاسخ از فراگیران بصورت کتبی یا شفاهی	+۵٪ (بصورت بارم تشویقی و مازاد بر نمره ۱۰۰٪)	در طول ترم	در کلیه جلسات آموزشی درس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- حضور مرتب و منظم بر سر کلیه جلسات آموزشی
- ۲- رعایت اصول نظم و آرامش بر سر کلیه جلسات آموزشی
- ۳- توجه هوشیارانه به مطالب ارائه شده توسط مدرس
- ۴- یادداشت برداری از نکات مهم درسی
- ۵- مشارکت در مباحث دو طرفه میان مدرس و فراگیران
- ۶- تلاش در جهت انجام تکالیف اختیاری و داوطلبانه
- ۷- شرکت در آزمون‌های میان ترم و پایان ترم

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس گیاهان دارویی نظری (دانشجویان داروسازی ورودی ۹۶ بین الملل)

روز و ساعت جلسه: سه‌شنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰

نام مدرس	موضوع جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر مدرسی	تاریخچه مصرف و اهمیت گیاهان دارویی	۹۸/۶/۲۶	۱
دکتر مدرسی	اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی	۹۸/۷/۲	۲
دکتر مدرسی	گیاهان زیر شاخه ریسه‌داران، نهانزادان غیرآوندی و نهانزادان آوندی	۹۸/۷/۹	۳
دکتر مدرسی	گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی (ادامه)	۹۸/۷/۱۶	۴
دکتر مدرسی	گیاهان زیر شاخه بازدانگان	۹۸/۷/۲۳	۵
دکتر مدرسی	گیاهان رده تک‌لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان)	۹۸/۷/۳۰	۶
دکتر مدرسی	گیاهان رده تک‌لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	۹۸/۸/۷	۷
دکتر مدرسی	گیاهان رده تک‌لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	۹۸/۸/۱۴	۸
دکتر مدرسی	گیاهان فوق‌راسته بی‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)	۹۸/۸/۲۱	۹
دکتر مدرسی	گیاهان فوق‌راسته بی‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	۹۸/۸/۲۸	۱۰
دکتر مدرسی	گیاهان فوق‌راسته جدا‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)	۹۸/۹/۵	۱۱
دکتر مدرسی	گیاهان فوق‌راسته جدا‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	۹۸/۹/۱۲	۱۲
دکتر مدرسی	گیاهان فوق‌راسته جدا‌گلبرگان (زیر رده آرکی‌کلامیداها رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	۹۸/۹/۱۹	۱۳
—	آزمون میان‌ترم	۹۸/۹/۱۹	—
دکتر مدرسی	گیاهان زیر رده پیوسته‌گلبرگان (رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان)	۹۸/۹/۲۶	۱۴
دکتر مدرسی	گیاهان زیر رده پیوسته‌گلبرگان (رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	۹۸/۱۰/۳	۱۵
دکتر مدرسی	گیاهان زیر رده پیوسته‌گلبرگان (رده دو‌لپه‌ای‌ها زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	۹۸/۱۰/۱۰	۱۶