**بنام خدا**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده داروسازی**

 **عنوان درس:** کنترل مسمومیت **مخاطبان:** دانشجویان داروسازی

**تعداد و نوع واحد:** 2 واحد نظری دروس پیش نیاز **:** داروشناسی2

**زمان ارائه درس:** سه‌شنبه‌ها 12- 10 مدرس: دکتر حسین زاده( یک واحد) دکتر امیر کیانی (یک واحد)

**هدف کلی درس:**

 **کمک به فراگیری تشخيص / درمان و کنترل مسموميت ناشی از ترکیبات دارویی و غیر دارویی**

**اهداف کلی جلسات:**

1. آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از گازها ( مونوکسید کربن و سیانور)/ تشخیص ، درمان و کنترل

2- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از اپیودها/ تشخیص ، درمان و کنترل

3- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای sedative hypnotic/ تشخیص ، درمان و کنترل

4- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم/ تشخیص، درمان و کنترل

5- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی/ تشخیص ، درمان و کنترل

6- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استروییدهای کاردیواکتیو/ تشخیص ، درمان و کنترل

 7- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای غذایی / تشخیص ، درمان و کنترل

8- آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از ترکیبات آمفتامینی/ تشخیص ، درمان و کنترل

**اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از گازها ( مونوکسید کربن و سیانور)/ تشخیص ، درمان و کنترل

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- 1- مکانیسم مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.

1- 2- علایم مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.

1- 3- اندیکاسیون استفاده از اکسیژن پرفشار در مسمومیت با مونوکسید کربن را بداند.

1- 4- انتی دتهای مورد استفاده در مسمومیت با سیانور را بشناسد.

1- 5- روشهای درمانی مورد استفاده در مسمومیت با مونوکسید کربن و سیانور را توضیح دهد.

1- 6- پروسة توزیع را در یک جمله تعریف کند.

1- 7- مکان‌های اصلی ذخیره مواد سمی در بدن را بشناسد.

1- 8- نقش سد خونی- مغزی و سد جفتی را در پروسة توزیع، توضیح دهد.

**جلسه دوم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از اپیودها/ تشخیص ، درمان و کنترل

 1- 2- اپیودهای اگزوژن و اندوژن را بشناسد.

2- 2- جذب توزیع و بیوترانسفورماسیون اپیودها را توضیح دهد.

3- 2-ارگانهای هدف درگیر در مسمومیت با اپیودها را بشناسد.

 4- 2- تریاد مسمومیت با اپیودها را شرح دهد.

5- 2- آنتاگونیستهای ترکیبات اپیودی را بشناسد.

6- 2- اندیکاسیون و کنترا انیکه های استفاده از نالوکسان در درمان مسمومیت با ترکیبات اپیودی را بداند.

**جلسة سوم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای sedative hypnotic/ تشخیص ، درمان و کنترل

1- 3- جذب توزیع متابولیسم و دفع داروهای sedative hypnotic را توضیح دهد.

2- 3- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را بداند.

3- 3- علایم بارز مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را توضیح دهد.

4- 3روشهای در مانی مورد استفاده در مسمومیت با داروهای sedative hypnotic را شرح دهد.

**جلسه چهارم**

آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد جنون و لیتیوم / تشخیص ، درمان و کنترل

1-4 داروهای انتی سایکوتیک تیپیکال و غیر تیپیکال را بشناسد.

2- 4- جذب توزیع متابولیسم و دفع داروهای ضد جنون و لیتیوم را توضیح دهد.

3- 4- پاتوفیزیولوژی مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را بداند.

سندرم نورولپتیک بدخیم را توضیح دهد.

4- 4علایم اکسترا پیرامیدال ناشی از مصرف مزمن داروهای ضد جنون و درمان آنها را توضیح دهد

4- 4- علایم بارز مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را توضیح دهد.

5- 4 درمانهای حمایتی و علامتی مورد استفاده در مسمومیت با داروهای ضد جنون و لیتیوم را شرح دهد.

**جلسه پنجم:**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از داروهای ضد افسردگی / تشخیص ، درمان و کنترل

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- 5- علت شیوع بالای مسمومیت با داروهای ضد افسردگی را بداند.

2- 5- توکسیکو کینتیک داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.

3- 5- پاتوفیزیو لوژی مسمومیت با داروهای ضد افسرردگی سه حلقه ای را توضیح دهد.

4- 5- علایم مسمومیت با داروهای ضد افسردگی خصوصا داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را بداند.

4- 5- نقش بیکربنات سدیم در درمان مسمومیت با ضد افسردگیهای سه حلقه ای را توضیح دهد.

4- 5- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسومیت با داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را بداند.

**جلسه ششم**

**هدف کلی** :آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از استروییدهای کاردیواکتیو / تشخیص ، درمان و کنترل

**اهداف ویژه:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- 6- داروهای مورد استفاده در نارسایی احتقانی قلب را بشناسد.

2- 6- توکسیکو کینتیک دیگوگسین را توضیح دهد.

.3- 6- پاتوفیزیو لوژی مسمومیت با داروی دیگوگسین را توضیح دهد.

4- 6- علایم مسمومیت با با داروی دیگوگسین را بداند.

4- 6- اندیکاسیون و کنترا اندیکه های استفاده از انتی دت FAB در درمان مسمومیت با دیگوگسین را بداند.

4- 6- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسومیت با دیگوگسین را توضیح دهد

**جلسه هفتم:**

**هدف کلی** : آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای غذایی / تشخیص ، درمان و کنترل

**اهداف ویژه:**

انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند :

١- 7- با تاريخچه مسموميتهای غذايی(عمدی، اتفاقی، جنايی) .. ناشی ازغذا آشنايی يابد.

٢- 7- انواع مسموميتهای غذايی را بشناسد.

3-7 - با مکانيسم مسموميتهای غذليی (ميکربی، قارچی، آلرژيک) آشنايی يابد.

4-7- کنترل مسموميتهای فوق ازقبيل تشخيص، درمان و پيشگيری ازآنهارا شرح دهد.

**جلسه هشتم:**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با مسمومیتهای ناشی از ترکیبات آمفتامینی/ تشخیص ، درمان و کنترل

1- 8- ترکیبات آمفتامینی را بشناسد.

2 - 8- در مورد اپيدميولوژی اين نوع مسموميتها اطلاعات لازم را کسب کند.

3- 8- علایم مسمومیت با این ترکیبات را بداند.

4- 8-پاتوفیزیولوژی مسمومیت با این ترکیبات را بداند.

5- 8- درمانهای علامتی و حمایتی رایج در درمان مسومیت با ترکیبات آمفتامینی را شرح دهد

**منابع:**

1. **Goldfrank’s toxicologic emergencies, 9 ed, 2011**

**1. Haddad and Winchester’s clinical management and drug overdose, 4 ed, 2007.**

**روش تدریس:**

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی

**رسانه‌های کمک آموزشی:**

وایت‌برد، ویدئو پروژکتور

 **سنجش و ارزیابی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** | **روش آزمون** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| کوئیز | تشریحی و طرح موارد بالینی | 1.5 | پایان هر جلسه  |  |
| کنفرانس  | ارایه توسط دانشجو  | 1.5 | وسط ترم |  |
| پایان ترم | سوالات تستی و پاسخ کوتاه | 7 | پایان ترم |  |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجو:**

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت درس جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه نمایند:

- حضور منظم و دقیق در کلاس

- شرکت در فعالیت‌های داخل کلاسی

- رجوع به منابع معرفی شده

- مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

 - در انتهای هر جلسه از درس همان جلسه کوئیز بعمل خواهد آمد.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** | **روش تدریس** | **وسیله کمک آموزشی** |
| **1** | مسمومیت با گازها  | دکتر حسین زاده  | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد،  |
| **2** | مسمومیت با ترکیبات اپیودی  | دکتر حسین زاده | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد، |
| **3** | مسمومیت با داروهای sedative, hypnotic | دکتر حسین زاده | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد، |
| **4** | مسمومیت با داروهای ضد جنون | دکتر حسین زاده | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد، |
| **5** | مسمومیت با داروهای ضد افسردگی  | دکتر حسین زاده | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد، |
| **6** | مسمومیت با داروهای کاردیو اکتیو  | دکتر حسین زاده | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد، |
| **7** | مسمومیت غذایی  | دکتر حسین زاده | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد، |
| **8** | مسمومیت با ترکیبات آمفتامیتنی | دکتر حسین زاده | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، وایت برد، |